

หมวดที่ ๕
ระเบียบปฏิบัติ
ของนักเรียน

ช่วงเตรียมความพร้อมนักเรียนเข้าใหม่ระดับเตรียมอนุบาล – อนุบาล ๑

เพื่อให้นักเรียนใหม่มีเวลาปรับตัวกับสิ่งแวดล้อม ทั้งครู เพื่อน และสถานที่ใหม่ * เริ่มเรียนต้นเดือน พฤษภาคม (ภาคเรียนที่ ๑) หรือปลายเดือนตุลาคม (ภาคเรียนที่ ๒) ก่อนเปิดเทอมปกติประมาณ ๕ - ๑๐ วัน (สวมชุดนักเรียน สวมถุงเท้าสีขาว และรองเท้านักเรียนสีดำ)

เวลาเรียน	:	๐๘.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.
วันที่ ๑ - ๓	:	ผู้ปกครองอยู่กับนักเรียน
วันที่ ๔ เป็นต้นไป	:	ผู้ปกครองมาส่งนักเรียน อยู่กับครูประจำชั้น

*ช่วงเวลาอาจปรับเปลี่ยนตามวันเปิดเรียนประจำปีการศึกษาของโรงเรียน

ระเบียบวินัยปฏิบัติของนักเรียน

๑. นักเรียนโรงเรียนทอสีทุกคน พึงรู้จักและสำนึกตนอยู่เสมอว่าเราเป็นนักเรียน มีหน้าที่จะต้องปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียน ห้องเรียน อย่างเคร่งครัด
๒. นักเรียนพึงเคารพ นบน้อม เชื่อฟังผู้ใหญ่ของโรงเรียนและคุณครูทุกท่าน
๓. นักเรียนต้องเป็นผู้มีมารยาทดีและมีความประพฤติดี พุดจาสุภาพ เรียบร้อย มีหางเสียง (ครับ/ค่ะ) มีสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่ ต่อเพื่อน ต่อบุคคลทั่วไป
๔. นักเรียนต้องช่วยกันรักษาทรัพย์สินของโรงเรียน เช่น โต๊ะเรียน อุปกรณ์ประกอบการเรียน และเครื่องเล่นสนามทุกชนิด นักเรียนคนใดทำสิ่งของๆ โรงเรียนเสียหาย ผู้ปกครองต้องเป็นผู้รับผิดชอบ
๕. ห้ามพกพาสิ่งของอันตราย เครื่องประดับของมีค่า อุปกรณ์สื่อสาร อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ ของเล่นและเครื่องอุปโภค บริโภค ที่ไม่เกี่ยวข้องกับการเรียน มาโรงเรียน
๖. นักเรียนต้องรักษาศีล ๕ และหมั่นฝึกทบทวนศีลของตนเองอย่างสม่ำเสมอ
๗. นักเรียนพึงมีจิตสาธารณะ นึกถึงประโยชน์ตนประโยชน์ท่าน และหมั่นกระทำการที่จะช่วยเหลือกิจการงานต่างๆ เพื่อส่วนรวมในการพัฒนาตนและสังคม
๘. ห้ามนักเรียนทะเลาะวิวาท และใช้กำลังในการตัดสินปัญหาระหว่างกัน
๙. ในการขึ้น – ลงบันได เดินตามระเบียบ กรณีทางแคบให้เดินชิดขวา และไม่ส่งเสียงดังรบกวนชั้นเรียนอื่นๆ ที่กำลังเรียนอยู่
๑๐. ไม่ขีดเขียนข้อความ รูปภาพ หรือทำให้เกิดความสกปรกตามอาคาร สถานที่ โต๊ะเรียน ม้านั่ง ห้องน้ำ และห้องประกอบการเรียน ทุกอาคาร
๑๑. ช่วงพักกลางวัน นักเรียนต้องออกจากห้องเรียน และลงมาข้างล่าง ไม่นอญญาตให้นำอาหารและขนมขึ้นไปบนอาคาร
๑๒. หลังเลิกเรียน นักเรียนต้องทำความสะอาดเพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อยของห้องเรียน หากมีความจำเป็นต้องอยู่ทำกิจกรรมต้องมีคุณครูอยู่ดูแลด้วย

๑๓. นักเรียนต้องรักษาความเป็นระเบียบเรียบร้อย ไม่คุยเล่น หรือกินขนมในห้องเรียน ไม่ลุกจากที่นั่ง หรือนำวิชาอื่นมาทำโดยครูผู้สอนไม่อนุญาต
๑๔. ในขณะที่มีการเรียนการสอน นักเรียนต้องอยู่ในห้องเรียน หากจะไปทำอื่นต้องได้รับอนุญาตจากครูผู้สอนในชั่วโมงนั้นๆ

พฤติกรรมที่ชุมชนทอสีไม่ยอมรับ

๑. ทำร้ายผู้อื่นด้วยกำลังทางกาย
๒. ทำร้ายผู้อื่นด้วยวาจา
๓. ทำลายทรัพย์สิน สิ่งของ ทั้งของตนเอง และผู้อื่น
๔. ไม่มีสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่ (ครู ผู้ปกครอง บุคลากรอื่น)
๕. มีพฤติกรรมที่แสดงออกไม่เหมาะสม ซึ่งส่งผลให้เบียดเบียนตนเอง และผู้อื่น

แนวปฏิบัติในการอยู่ร่วมกันของนักเรียนประถม โรงเรียนทอสี

การมาโรงเรียน

๑. มาโรงเรียนให้ทันเวลา คือ ก่อน ๐๗.๓๐ น. และควรมาก่อนเพื่อเตรียมตัว
๒. สวัสดิ์ทักทายคุณครูและผู้ใหญ่ที่พบโดยการไหว้
๓. แต่งกายเรียบร้อย ถูกระเบียบ เตรียมอุปกรณ์และมีความพร้อมในการเรียน
๔. ถอดรองเท้า เก็บเข้าที่ ขึ้นห้องเรียน จัดกระเป๋า ส่งการบ้าน เช่นชื่อมาโรงเรียน
๕. ให้ความเคารพ เชื้อฟังครูตั้งใจให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ
๖. กรณีลืมของมาโรงเรียน ไม่อนุญาตให้ผู้ปกครองนำมาฝากให้ภายหลัง
๗. งดการนำอาหาร และเครื่องดื่มที่ไม่มีประโยชน์ (ขนมกรุบกรอบ น้ำอัดลม หมากฝรั่ง ฯลฯ) มารับประทาน

ในห้องเรียน

๑. อยู่ในห้องเรียนด้วยความเรียบร้อยไม่ส่งเสียงดัง ไม่ลุกจากที่นั่งก่อนได้รับอนุญาตจากครู
๒. ขออนุญาตครูหากต้องการพูด หรือจำเป็นต้องออกนอกห้องเรียน
๓. การเปลี่ยนห้องเรียน ต้องเดินเป็นแถวอย่างสงบและเรียบร้อย
๔. รักษาความสะอาด รักษาทรัพย์สินในห้องเรียน ไม่นำอาหารเข้ามารับประทาน
๕. ไม่หยิบของของผู้อื่น โดยไม่รับอนุญาตจากเจ้าของ

การเข้าห้องพักครู

๑. เคาะประตูขออนุญาตก่อนเข้าห้อง
๒. ยกมือไหว้สวัสดิ์คุณครูทุกคนที่อยู่ในห้อง
๓. ยืนต่อหน้าคุณครูด้วยความสำรวม
๔. ไม่หยิบ หรือ รื้อของ บน โต๊ะคุณครู

การรับประทานอาหาร

๑. ล้างมือทุกครั้ง ก่อนรับประทานอาหาร
๒. ตัดอาหารในปริมาณที่พอดี ไม่หกและเทอะ วางทัพพีให้เรียบร้อยทุกครั้ง
๓. นั่งรับประทานอาหาร เคี้ยวอาหารปิดปาก และไม่พูดคุยขณะรับประทานอาหาร
๔. ตรวจสอบความสะอาดเรียบร้อยบริเวณที่นั่ง ถ้ามีเศษอาหารตก เก็บให้หมดก่อนลุกจากที่นั่ง
๕. เมื่อรับประทานอาหารเรียบร้อยแล้ว นำภาชนะล้างทำความสะอาด (เริ่มจาก กวาดเศษอาหารให้เกลี้ยง ล้างน้ำยา และล้างน้ำให้สะอาด) เช็ดให้แห้ง และเก็บเข้าที่
๖. หน่วยบริการ เก็บถาดอาหาร ทำความสะอาดโต๊ะ ตรวจสอบอุปกรณ์ให้ครบและจัดเก็บเข้าตู้ให้เรียบร้อย

การพูด

๑. ขออนุญาตคุณครูก่อนพูด ไม่พูดแทรก
๒. พูดด้วยคำสุภาพ ไม่พูดแทรก
๓. พูดเสียงดัง ฟังชัด ไม่ตะโกน

การฟัง

๑. ตั้งใจฟัง ไม่ส่งเสียงดังรบกวนผู้อื่น ไม่เล่นหยอกล้อกัน หรือพูดคุยกับเพื่อนในขณะที่ฟัง
๒. นั่งเรียบร้อย ไม่เหยียดขา หรือนั่งชันเข่าขณะฟัง

การเดิน

๑. ขณะขึ้น – ลงบันได เดินชิดด้านขวาทุกครั้ง งดวิ่งในอาคารเรียน
๒. เดินผ่านผู้ใหญ่ ควรก้มศีรษะและโค้งตัวเล็กน้อย

การนั่ง

๑. นั่งพับเพียบหรือนั่งขัดสมาธิให้เรียบร้อย ไม่นั่งเหยียดขาหรือนั่งชันเข่า
๒. ถ้ามีผู้ใหญ่ที่นั่งอยู่ ควรจะเดินเข้าผ่านผู้ใหญ่

การปฏิบัติตัวต่อพระสงฆ์

๑. การกราบพระ ให้นักเรียนชายนั่งท่าเทพบุตร นักเรียนหญิงนั่งท่าเทพธิดา กราบ ๓ ครั้ง
๒. เมื่อพบพระสงฆ์ ให้นั่งลงพร้อมกับพนมมือไหว้ทุกครั้ง
๓. การพูดกับพระสงฆ์ ควรพนมมือและมีคำลงท้าย (คะ / ครับ)
๔. การนั่งฟังธรรมจากพระสงฆ์ ให้นั่งพับเพียบ ตั้งใจฟัง และฟังด้วยความสำรวม (ก่อนเปลี่ยนอิริยาบถ ควรยกมือไหว้ แล้วจึงเปลี่ยนท่านั่ง โดยกวาดเท้าไปด้านหลัง)

การดูแลของใช้ส่วนตัว

ได้แก่ เครื่องเขียน ชุดว่ายน้ำ รองเท้า กระเป๋าต่าง ๆ ฯลฯ ให้เขียนชื่อนักเรียนทุกชิ้น

๑. เครื่องเขียน
 - มีจำนวนพอดีต่อการใช้ จัดใส่กระเป๋าหรือกล่องใส่ดินสอ ให้เรียบร้อย
 - เหลาดินสอให้พร้อมใช้ทุกวัน
 - ไม่นอนุญาตให้นำไม้บรรทัดเหล็ก และมีคัตเตอร์ มาโรงเรียน
๒. อุปกรณ์ว่ายน้ำ
 - เมื่อเรียนเสร็จแล้ว ล้างชุดด้วยน้ำเปล่าให้สะอาด บีบให้หมาด และตรวจเช็ทของให้ครบ
 - นักเรียนต้องนำกระเป๋าอุปกรณ์กลับไปทำความสะอาดที่บ้านทุกครั้ง ไม่ลืมทิ้งไว้ที่โรงเรียน
๓. รองเท้า
 - สวมรองเท้าถูกระเบียบ ถูกวิธี ไม่เหยียบส้นรองเท้า
 - ถอดรองเท้าวางให้ถูกที่ และเรียบร้อย
 - ขณะอยู่นอกอาคารเรียนต้องสวมรองเท้า
๔. กระเป๋านักเรียน
 - ใช้กระเป๋าที่โรงเรียนกำหนดให้
 - วางกระเป๋าให้ถูกที่ ไม่วางขวางทางเดิน
 - จัดกระเป๋าทุกวัน ไม่นำสิ่งของมากเกินไป
๕. เงิน
 - นำมาเท่าที่จำเป็นต้องใช้ และเก็บไว้กับตัวเอง
 - ไม่ยืมเงินจากเพื่อน และงดให้เพื่อนยืมเงิน

การดูแลอุปกรณ์ต่าง ๆ ในห้องเรียน

๑. โต๊ะ – เก้าอี้
 - นั่งให้เรียบร้อย ไม่โยกเก้าอี้ เมื่อลุกจากเก้าอี้ให้สอดเก้าอี้เข้าใต้โต๊ะให้เรียบร้อยทุกครั้ง
 - หมั่นรักษาความสะอาด โต๊ะ – เก้าอี้อยู่เสมอ ไม่ขีดเขียนลงบนโต๊ะ หรือทำเป็นรอยต่างๆ
 - ยกเก้าอี้ขึ้นบนโต๊ะทุกครั้งก่อนกลับบ้าน

๒. หน้าต่าง – ประตู

- เปิดหน้าต่าง ในเวลาเช้า ทุกวัน และปิดหน้าต่างให้เรียบร้อยทุกครั้งหลังเลิกเรียน
- เปิดบานเกร็ดประมาณ ๔๕ องศา เพื่อให้ลมผ่านได้ดี

๓. เครื่องใช้ไฟฟ้า เช่น หลอดไฟ พัดลม

- เปิดไฟ – พัดลม เท่าที่ปิดไฟ – พัดลม
- ปิดไฟ – พัดลม ก่อนออกจากห้องทุกครั้ง
- ช่วยกันดูแลรักษาให้อยู่ในสภาพเรียบร้อย พร้อมใช้งาน ไม่ทำลายให้เกิดความเสียหาย

๔. ชั้นวางหนังสือ – หนังสือ จากห้องสมุด

- ดูแลรักษาความสะอาดของชั้นวางหนังสืออยู่เสมอ
- ดูแลหนังสือที่มาจากห้องสมุดหรือที่เด็ก ๆ นำมาเอง และควรเปลี่ยนหนังสือทุกเดือน

การดูแลของใช้ส่วนรวมและพื้นที่ต่าง ๆ ในบริเวณโรงเรียน

๑. สนามทราย

- ปฏิบัติตามกติกาของสนามทราย งดเล่นที่บริเวณสนามทรายอนุบาล
- งดวิ่งเล่นในสนามทราย ไม่ปาทราย ระวังกระวังอันตรายจากการเล่น
- ไม่นำสิ่งของมาเล่นในสนามทราย
- เมื่อเล่นเสร็จ ปิดทรายออกจากตัว ล้างเท้า เช็ดให้แห้งก่อนขึ้นอาคาร

๒. สนามหญ้าและบริเวณรอบโรงเรียน

- งดการเข้าไปเล่นในสวน ไม่ป็นิ้ว
- สวมรองเท้าทุกครั้งเมื่อลงจากอาคารเรียน
- นั่งรับประทานอาหารในบริเวณที่จัดไว้
- รักษาความสะอาด ทิ้งขยะให้ถูกที่

๓. ในอาคารเรียน

- ถอดรองเท้า งดวิ่งเล่นในอาคาร งดการป็นิ้วบริเวณระเบียง ราวบันได และงดใช้ลิฟท์
- งดขึ้นอาคารในเวลาพักและหลังเลิกเรียน
- งดการนำอาหารขึ้นไปรับประทานบนอาคารเรียน
- รักษาความสะอาด ทิ้งขยะให้ถูกที่

๔. ห้องน้ำ

- รักษาความสะอาดของห้องน้ำทุกครั้ง ใช้น้ำและกระดาษชำระอย่างมีสติ
- ไม่ทิ้งสิ่งของอื่นๆลงในชักโครก และอ่างล้างมือ
- ห่อผ้าอนามัยให้เรียบร้อยก่อนทิ้งลงในถังขยะ
- งดวิ่งเล่น ป็นิ้ว ในห้องน้ำ

กรณีนักเรียนไม่ปฏิบัติตามกติกา

- เมื่อครูพบเห็น ดักเตือน พูดคุยทำความเข้าใจกับนักเรียน ขอความร่วมมือในการปฏิบัติตามกติกา
- แจ้งฝ่ายวิชาชีวิตนักเรียน รับทราบ
- เชิญผู้ปกครองมาพบ เพื่อพูดคุยทำความเข้าใจ ขอความร่วมมือในการปฏิบัติ

ครั้งที่ ๑	ครั้งที่ ๒	ครั้งที่ ๓	ครั้งที่ ๔
ครู ดักเตือน พูดคุย ขอความร่วมมือ	ครู ทำบันทึก พฤติกรรม	ครู แจ้งฝ่ายวิชาชีวิต นักเรียน	เชิญผู้ปกครองมาพบ เพื่อ พูดคุย ขอความร่วมมือ

ที่มา : คุณครูระดับประถม ช่วยกันวิเคราะห์ทุกข้อที่เกิดขึ้นในโรงเรียน และจัดทำกติกาข้อตกลงในการอยู่ร่วมกัน เพื่อความสงบสุขและการพัฒนาที่ดีงาม ทั้งด้านพฤติกรรม จิตใจ และปัญญา เริ่มใช้ ปีการศึกษา ๒๕๕๐ ภาคเรียนที่ ๑

การมาโรงเรียน การลาจิจ-ลาป่วย และการขออนุญาตออกนอกบริเวณโรงเรียน

๑. การมาสาย

- ๑.๑ นักเรียนทุกคนต้องมาโรงเรียนให้ทัน ก่อนสัญญาณเคารพธงชาติ คือมาถึงโรงเรียนอย่างช้า ๐๗.๔๕ น. (สำหรับประถม) และ ๐๘.๒๐ น. (สำหรับอนุบาล)
- ๑.๒ การมาถึงโรงเรียนหลังสัญญาณเข้าแถว แต่ทันเข้าแถวพร้อมนักเรียนคนอื่น ถือว่า “มาช้า” หากมาถึงเพื่อนนักเรียนเคารพธงชาติและแยกเข้าห้องเรียนแล้ว ถือว่า “มาสาย” สำหรับนักเรียนประถมให้รายงานตัวที่ครูประจำชั้นเพื่อชี้แจงสาเหตุ
- ๑.๓ นักเรียนประถมที่มาสาย จะได้รับการดักเตือนจากครูประจำชั้น หากยังไม่ได้รับความร่วมมือในการแก้ไข ฝ่ายวิชาชีวิตจะเชิญผู้ปกครองมาพบเพื่อรับทราบร่วมกัน พร้อมบันทึกพฤติกรรม
- ๑.๔ นักเรียนประถม จะต้องใช้เวลาเข้าเรียนอย่างน้อย ๘๐ เปอร์เซ็นต์ ของเวลาเรียนทั้งหมด

๒. การลาจิจ – ลาป่วย

- ๒.๑ การหยุดเรียนทุกครั้ง นักเรียนต้องยื่นใบลา โดยมีผู้ปกครองลงชื่อรับรองตามเหตุผลที่เป็นจริง เมื่อมาโรงเรียนในวันแรก
- ๒.๒ กรณีลาป่วย ขอความกรุณาโทรแจ้งที่ครูประจำชั้น/ธุรการ และเขียนแจ้งรายละเอียดเกี่ยวกับการป่วยของนักเรียนลงในสมุดชื่อให้ครูประจำชั้นทราบในวันกลับเข้าเรียน
- ๒.๓ นักเรียนที่ป่วยเกิน ๓ วันติดต่อกัน ต้องมีใบรับรองแพทย์ พร้อมทั้งใบลาส่งครูประจำชั้น เพื่อเป็นหลักฐานพิจารณาอนุมัติเข้าสอบปลายภาค

๒.๔ กรณีที่นักเรียนป่วยเป็นโรคติดต่อ ทางโรงเรียนขอให้นักเรียนหยุดอยู่บ้าน ไม่มาโรงเรียนจนกว่าจะหายขาด เนื่องจากอาจจะแพร่โรคให้นักเรียนคนอื่นได้

๒.๕ กรณีลากิจ แจ้งล่วงหน้า ทางสมุดสื่อสาร

หมายเหตุ : นักเรียนติดตามงานหรือเนื้อหาที่เรียนกับครูผู้สอน ในวันที่มาเรียน

๓. การออกนอกบริเวณโรงเรียน

๓.๑ เมื่อนักเรียนเข้ามาโรงเรียนแล้ว จะออกนอกบริเวณโรงเรียนโดยพลการไม่ได้ จนกว่าจะถึงเวลาเลิกเรียนและมีผู้ปกครองมารับ

๓.๒ เมื่อมีธุระจำเป็นต้องนำนักเรียนออกนอกบริเวณโรงเรียน ผู้ปกครองต้องมาขออนุญาตด้วยตนเอง ที่ห้องธุรการ

แนวปฏิบัติต่อนักเรียนกรณีผิดวินัย

ครูที่พบนักเรียนประพฤติผิดวินัย หรือไม่เหมาะสมจะต้องตักเตือนนักเรียนทันที และแจ้งครูประจำชั้น เพื่อ

๑. นักเรียนทบทวนกระทำและเขียนรายงานข้อมูลตามเหตุการณ์จริง
๒. นักเรียนพูดคุยกับครูประจำชั้น พร้อมทำบันทึกเก็บข้อมูลเป็นลายลักษณ์อักษร
๓. หากมีการประพฤติผิดวินัยเป็นครั้งต่อไป ครูประจำชั้นส่งรายงานฝ่ายวิชาชีวิตนักเรียน เพื่อนัดหมายผู้ปกครองมาหาวิธีแก้ไขร่วมกัน พร้อมทำบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร เพื่อการติดตามผล
๔. กรณีการผิดวินัยร้ายแรง เป็นพฤติกรรมที่ชุมชนทอสีไม่ยอมรับจะดำเนินการในข้อ ๑ และ ๓ ทันที

* หากทางโรงเรียนไม่ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองในการพัฒนา หรือแก้ไขพฤติกรรมเพื่อให้เป็นไปตามวินัยของนักเรียน ทางโรงเรียนขอพิจารณาสิทธิ์ในการเป็นนักเรียนของโรงเรียนในปีการศึกษาต่อไป

หมวดที่ ๖

วิธีชีวิตนักเรียน

และ หลักสูตร

วิถีชีวิตภายในโรงเรียนทอสี

ตั้งแต่เตรียมอนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ ๖

ภาคการศึกษาในแต่ละปี

ภาคเรียนที่ ๑	กลางเดือนพฤษภาคม – ปลายเดือนกันยายน
ภาคเรียนที่ ๒	ต้นเดือนพฤศจิกายน – ต้นเดือนมีนาคม

เวลาเรียน

ภาคเรียนปกติตั้งแต่วันจันทร์ ถึงวันศุกร์

เตรียมอนุบาล	เวลา	๐๘.๓๐ – ๑๔.๓๐ น. (ทุกวัน)
อนุบาล ๑ – ๓	เวลา	๐๘.๓๐ – ๑๕.๐๐ น.
ประถม ๑ – ๖	เวลา	๐๘.๐๐ – ๑๕.๓๐ น.

นักเรียนควรมาถึงโรงเรียนก่อนเวลาเข้าเรียนประมาณ ๓๐ นาที เพื่อจัดของใช้ส่วนตัวเข้าทำให้เรียบร้อยและมีเวลาทำกิจกรรมในห้องตามที่คุณครูจัดเตรียมไว้ในแต่ละวัน

หมายเหตุ - กิจกรรมรับอรุณตามโครงการของแต่ละระดับชั้น (ถ้ามี) จะมีการแจ้งรายละเอียดให้ทราบโดยคุณครูประจำชั้น

กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรหลังเลิกเรียน

เพื่อการใช้เวลาว่างหลังเลิกเรียนให้เกิดประโยชน์ ทางโรงเรียนจึงจัดครูวิชาชีพเข้ามาสอนนักเรียน โดยมีวิชาให้เลือกดังนี้ บัลเลต์ ศิลปะ เทควอนโด ยิมนาสติก โยคะ เปียโน ไวโอลิน (เฉพาะอนุบาล ๒ ขึ้นไป) (หมากล้อม และภาษาจีน เฉพาะนักเรียนประถม) หรือตามเอกสารที่แจ้งให้ทราบในภาคเรียนนั้น ๆ

****ในระดับเด็กเล็ก - อนุบาล ๑ ไม่เปิดให้ทำกิจกรรมพิเศษช่วงบ่าย****

ภาคเรียนที่ ๑	ระหว่าง	เดือนมิถุนายน – ปลายเดือนกันยายน
ภาคเรียนที่ ๒	ระหว่าง	เดือนธันวาคม – เดือนกุมภาพันธ์

(ลงทะเบียนเรียนหลังจากเปิดภาคเรียนปกติประมาณ ๒ สัปดาห์)

ในแต่ละวันจะจัดการเรียนเป็น ๒ รอบ (รอบละประมาณ ๕๐ นาที) คือ

รอบที่ ๑	เวลา	๑๕.๑๕ น.
รอบที่ ๒	เวลา	๑๖.๑๕ น.

กิจกรรมเสริมความรู้ และทัศนศึกษานอกสถานที่

เพื่อความหลากหลายในการเรียนรู้ ทางโรงเรียนมีนโยบายที่จะน่านักเรียนออกนอกโรงเรียน เพื่อการทัศนศึกษา โดยจัดให้สอดคล้องกับเนื้อหาที่เรียน ในการเดินทางออกนอกสถานที่ที่มีคุณครูและหรือผู้ปกครองอาสาดูแลตลอดการเดินทาง ทั้งนี้จะขออนุญาตจากท่านผู้ปกครองก่อนทุกครั้งที่จะน่านักเรียนออกนอกสถานที่

ระดับอนุบาล จัดเป็นประจำเทอมละ ๑ - ๒ ครั้ง

ระดับประถม จัดเป็นประจำเทอมละ ๒ - ๓ ครั้ง

ตารางวิถีชีวิตประถม

เวลา	กิจกรรม
๐๗.๕๐ น.	ทอจิตเจริญสติ เคารพธงชาติ / สวดมนต์ นั่งสมาธิ / ฟังกระเป๋ยวินัย มารยาท / กิจกรรมเคลื่อนไหว / พุดคุยกันอย่างอบอุ่นยามเช้า (HOME ROOM)
๐๘.๕๐ น.	ทอสมมองคล้องคิด (เรียนทักษะ คณิตศาสตร์ หรือภาษาไทย)
๐๙.๓๐ น.	รับประทานของว่าง
๐๙.๕๐ น.	ทอปัญญาโลกน้ามหัจจรรย (เรียนรู้นือหาหน่วย / บูรณาการ ๘ สารวิชา)
๑๑.๓๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน
๑๒.๒๐ น.	วิชาพิเศษ (กีฬากลางแจ้ง / วายน้ำ / คนตรี / ศิลปะ / ลูกเสือเนตรนารี (ฟังตัวฟังตน) และกิจกรรมชมรม)
๑๕.๐๐ น.	ทอจิตคิดประมवल ทบทวนการเรียนรู้อประจำวัน / มอบหมายงาน / ขอบคุณ – ขอโทษกันและกัน / ดูแลความสะอาดห้องเรียนก่อนกลับบ้าน / สวดมนต์
๑๕.๓๐ น.	ผู้ปกครองรับนักเรียนกลับบ้าน

ตารางวิถีชีวิตอนุบาล

เวลา	กิจกรรม
ก่อน ๐๘.๓๐ น.	คุณครูรับนักเรียนเป็นรายบุคคล ตรวจสอบเช็คสุขภาพ นักเรียนเก็บของใช้ส่วนตัวเข้าที่ เล่นอิสระ / กิจกรรมรับอรุณ เข้าห้องน้ำ
๐๘.๒๐ น.	เข้าแถวเคารพธงชาติ กิจกรรมหน้าแถว
๐๘.๐๐ น.	เข้าห้องเรียน / สวดมนต์ไหว้พระ นั่งสมาธิ แผ่เมตตา / ทักทาย / เล่าสู่กันฟัง / คุศแผน ของวันนี้
๐๘.๑๕ น.	กิจกรรมกลุ่มใหญ่ในห้องเรียน / เกมนำปัญญา / ร้องเพลง / กิจกรรมเคลื่อนไหว (หรือ กิจกรรมเสริมหลักสูตร)
๐๘.๓๐ น.	กิจกรรมกลุ่มย่อย / เข้ามุมการเรียนรู้ / กิจกรรมกลางแจ้ง
๑๐.๐๐ น.	รับประทานอาหารว่าง
๑๐.๑๕ น.	กิจกรรมกลุ่มย่อย / เข้ามุมการเรียนรู้ / กิจกรรมกลางแจ้ง
๑๑.๓๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน / อาบน้ำ แปรงฟัน / เปลี่ยนชุดนอน
๑๒.๐๐ น.	สวดมนต์ก่อนนอน / นอนกลางวัน / ฟังเพลงเบา ๆ
๑๓.๕๐ น.	ตื่นนอน / เข้าห้องน้ำ ล้างหน้า / เปลี่ยนชุด / รับประทานอาหารว่าง
๑๔.๑๕ น.	ทบทวน / สรุปสิ่งที่เรียนมา / พรุ่งนี้เราจะทำอะไร
๑๔.๓๐ น.	ผู้ปกครองรับนักเรียนกลับบ้าน (เด็กเล็ก)
๑๕.๐๐ น.	ผู้ปกครองรับนักเรียนกลับบ้าน (อนุบาล ๑ - ๓)

หมายเหตุ

- : อนุบาล ๓ ช่วงบ่ายทำกิจกรรมตามตารางเรียน งคนอนกลางวัน
- : กิจกรรมอาจมีเปลี่ยนแปลงความเหมาะสมของแต่ละห้อง
- : ตารางอาจมีการปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม ของแต่ละห้องในบางวัน

หลักสูตรวิชา “เด็ดดอกไม้สะเทือนถึงดวงดาว”

หลักการและที่มาของการจัดหน่วยบูรณาการระดับชั้นเตรียมอนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ ๖

หน่วยบูรณาการระดับเตรียมอนุบาล – อนุบาล ๓ “เด็ดดอกไม้ สะเทือนถึงดวงดาว”

หลักการและที่มาของการจัดการเรียนรู้ เป็น“การเรียนรู้แบบเชื่อมโยง” จึงเป็น “คำตอบ” และ “หลักการ” ที่สำคัญในการจัดการศึกษาของโรงเรียนทอสี การร้อยเรียงให้นักเรียนได้เห็นภาพของความเชื่อมโยงและความเป็นทั้งหมดของสรรพสิ่ง ให้การเรียนรู้สิ่งนอกตัวแต่ละอย่างนั้นเป็นการเรียนรู้เพื่อเกิดปัญญา สามารถเชื่อมโยงกลับมาสู่ภาพรวมหรือบูรณาการ และที่สุด คือ สามารถนำมาเชื่อมโยงพัฒนาจิตใจของตนเองได้ตลอดเวลา ทั้งนี้ได้ใช้หลักในการจัดเนื้อหาที่พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ.ปยุตโต) ได้ให้ไว้ คือ ความสัมพันธ์ของชีวิตกับสิ่งต่าง ๆ คือ เรื่องของตัวเอง สังคม ชุมชน ธรรมชาติ และเครื่องมือ เครื่องใช้ มาร้อยเรียงให้สอดคล้องกัน และสรุปได้เป็นแผนภาพแสดงความสัมพันธ์เชื่อมโยงของสิ่งต่าง ๆ เป็นสาระของหลักสูตรหน่วยบูรณาการของระดับอนุบาล ดังนี้

บทเรียนวิชาชีวิต เด็กเล็ก

ก้าวแรก

เหตุผลของการศึกษา : การก้าวสู่สังคมใหม่ นำมาสู่การเรียนรู้เพื่อปรับตัวและฝึกช่วยเหลือตนเองในวิถีชีวิต

สาระสำคัญ : รู้จักปรับตัวกับสิ่งแวดล้อมใหม่ การอยู่ร่วมกันในชุมชนโรงเรียน รู้กติกาในห้องเรียน ฝึกบอกความต้องการ การพูดโต้ตอบ และฝึกการช่วยเหลือตนเองในกิจวัตร

เริ่มต้นตั้งตัว

เหตุผลของการศึกษา : ความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสิ่งใหม่ๆ สร้างฉันทะในการมาโรงเรียนและมีความเพียรฝึกช่วยเหลือตน

สาระสำคัญ : เรียนรู้มารยาท และกติกาขั้นพื้นฐานเพื่อที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข พัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่-เล็ก ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ ฝึกการดูแลตนเองและการดูแลผู้อื่นอย่างมีเบื้องต้น

บทเรียนวิชาชีวิต อนุบาล ๑

บทเรียนที่ ๑ ตั้งตัว

เหตุผลของการศึกษา : เรียนรู้และฝึกการช่วยเหลือตนเองเพื่อสร้างศรัทธาในศักยภาพของตน

สาระสำคัญ : การรู้จักสังคมโรงเรียน รู้จักการปรับตัวเพื่อการอยู่ในสังคม เรียนรู้วิถีชีวิตที่ต้องปฏิบัติ และการอยู่ร่วมกับผู้อื่น การปฏิบัติตามกติกาสังคม เพื่อให้เกิดความศรัทธาในครู โรงเรียน และ ตนเอง จาก

การฝึกฝนการดำเนินชีวิตประจำวัน จนกระทั่งสามารถดูแลพึ่งพาตนเอง ปฏิบัติตนตามกติกาได้อย่างถูกต้อง สามารถใช้ร่างกายเคลื่อนไหวและพัฒนากล้ามเนื้อทั้งใหญ่และเล็ก รวมทั้งประสาทสัมผัสทั้ง ๕ เพื่อการพัฒนาและเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

บทเรียนที่ ๒ **ธรรมชาติ เพื่อนผู้ให้**

เหตุผลของการศึกษา : การเรียนรู้ธรรมชาติรอบตัว จะพาให้เด็กรู้ถึงคุณค่าในการทำหน้าที่ต่อตนเอง ทำประโยชน์ต่อเพื่อน ผู้อื่น และสามารถตอบแทนพระคุณของผู้อื่นได้

สาระสำคัญ : เรียนรู้ความงามของธรรมชาติรอบตัว ประโยชน์ของ ดิน น้ำ ลม ไฟ เรียนรู้กระบวนการเจริญเติบโตของพืช รวมถึงผลผลิตจากธรรมชาติที่สามารถนำมาสร้างประโยชน์ได้ในรูปของอาหารและของใช้ เพื่อพัฒนาตนเองในการเป็น ผู้ให้ และ ผู้รับ

บทเรียนวิชาชีวิต อนุบาล ๒

บทเรียนที่ ๓ **ถอดรหัส สายใยชีวิต**

เหตุผลของการศึกษา : สร้างความรู้ ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันอย่างเกื้อกูลและการปฏิบัติตนต่อผู้อื่น โดยอยู่ในกรอบของศีล และกาลเทศะ

สาระสำคัญ : เรียนรู้การอยู่ร่วมกันผ่านเรื่องของต้นไม้ที่แบ่งตามลักษณะสังคม ๖ ประเภท คือ ไม้ยืนต้น ไม้เลื้อย ไม้คลุมดิน ไม้อิงอาศัย ไม้กาฝาก ไม้น้ำ เพื่อแสดงให้เห็นถึงความเชื่อมโยง เกี่ยวเนื่องสัมพันธ์ของวงจรธรรมชาติที่ส่งผลต่อกันทั้งจากลักษณะทางกายภาพ การดำรงชีวิต การอยู่ร่วมกัน ที่จะสะท้อนภาพของตนเอง รวมทั้งดิน น้ำ ลม ไฟ ที่พบในธรรมชาติและเชื่อมโยงธาตุทั้ง ๔ ในตัว

บทเรียนที่ ๔ **อาณาจักรแห่งปัญญา**

เหตุผลของการศึกษา : การรู้บทบาทหน้าที่ต่อตนเองและผู้อื่น สร้างประโยชน์ตน ประโยชน์ท่าน เป็นการขับเคลื่อนไปสู่สังคมที่เข้มแข็งและมีพลัง

สาระสำคัญ : เรียนรู้โครงสร้างทางกายภาพและชีวภาพของสิ่งมีชีวิตบนโลกที่ดำเนินไปตามวัฏจักรแห่งชีวิตผ่าน “สัตว์-แมลง” ที่เป็นเพื่อนร่วมโลกของมนุษย์เพื่อนำไปสู่การรู้จักตนเอง สร้างวิธีการดำเนินชีวิตของตนเองต่อสรรพสัตว์ที่ทุกคนมีหน้าที่ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น ดังเช่น มด ที่ทำหน้าที่ของตนเองอย่างมีระเบียบ วินัยสร้างอาณาจักรของตนเองให้ยิ่งใหญ่ขึ้นมาได้ด้วยกำลังที่มีเพียงน้อยนิด เด็ก ๆ จะได้เรียนรู้การสร้างอาณาจักรของตนเองดังเช่นมด แต่เป็นอาณาจักรแห่งปัญญา

บทเรียนวิชาชีวิต อนุบาล ๓

บทเรียนที่ ๕ สุขเป็นก็เป็นสุข

เหตุผลของการศึกษา : สุขที่ยั่งยืน คือ สุขจากการกินเป็น อยู่เป็น

สาระสำคัญ : เรียนรู้เรื่องปัจจัย ๔ อาหารที่มีประโยชน์ ที่อยู่อาศัยถูกสุขลักษณะ การออกกำลังกาย และการดูแลเครื่องนุ่งห่มที่ใช้ประจำวัน แยกแยะคุณค่าแท้ คุณค่าเทียม ลดการเสพ บริโภค ลดความอยาก เรียนรู้หลัก ๕ R (Reduce Reject Repair Reuse Recycle) ซึ่งล้วนแต่เป็นปัจจัยการสร้างความสุขภายในแบบง่ายๆ จากชีวิตประจำวันทั้งสิ้น

บทเรียนที่ ๖ ที่พึ่งแห่งตน

เหตุผลของการศึกษา : ผู้ที่สามารถสร้างการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ด้วยตนเอง โดยเริ่มจากการฝึกฝน เรียนรู้ สิ่ง ที่ตนเองสนใจ เป็นพื้นฐานและอย่างเป็นแบบแผน จนเกิดการเรียนรู้ขึ้นภายใน คือ เป็นผู้พึ่งตนได้อย่าง แท้จริงและเป็นนักศึกษาตลอดชีวิต

สาระสำคัญ : เรียนรู้เรื่องที่ได้กสนใจผ่าน “โครงการ” (Project Approach) สร้างคุณลักษณะของการเป็นผู้รู้ จัก แสวงหาความรู้ นักวิเคราะห์ สืบค้น สร้างความสามารถในการเรียนรู้ ด้วยกระบวนการทางปัญญา รวมถึงสร้างสัมพันธภาพอันดีร่วมกับผู้อื่น

หน่วยบูรณาการระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ “เด็ดดอกไม้ สะเทือนถึงดวงดาว”

การจัดการศึกษาของโรงเรียนทอสี เกิดขึ้นจากความศรัทธาในหลักคำสอนของพระพุทธศาสนา ที่สอนให้มนุษย์มองสิ่งทั้งหลายเชื่อมโยงถึงกัน ทั้งหมดตลอดทั่วจักรวาล (และเลยจักรวาลไปไม่มีที่สิ้นสุด) มิใช่มองมนุษย์แยกออกมาเป็นผู้จัดการธรรมชาติอื่นๆ แต่มองให้เห็นความเป็นทั้งหมดเป็นหนึ่งเดียวกัน ดังวลีที่ว่า “เด็ดดอกไม้ สะเทือนถึงดวงดาว”

แต่การศึกษาที่ผ่านมามุ่งเอาวิชาเป็นตัวตั้ง มิได้เอาชีวิตหรือจิตใจของมนุษย์เป็นตัวตั้ง จึงเป็นการเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งนอกตัวของมนุษย์เท่านั้น และเป็นการเรียนรู้แบบแยกส่วน ไม่ได้เป็นไปเพื่อให้ผู้เรียนได้ “รู้จักตน” เพื่อ “พัฒนาตน” จึงเกิดเป็นปัญหาต่าง ๆ ทั่วโลก ทั้งเชิงสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม ย้อนกลับมาทำลายตนเองกันอย่างปัจจุบัน

ทั้งนี้หลักการจัดหน่วยบูรณาการของระดับชั้นประถมศึกษา มีการนำสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และศิลปะ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ของกระทรวงศึกษาธิการ มาร้อยเรียงให้สอดคล้องกัน และสรุปได้เป็นแผนภาพแสดงความสัมพันธ์เชื่อมโยงของสิ่งต่างๆ เป็นสาระของหลักสูตรหน่วยบูรณาการของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา โรงเรียนทอสี ดังนี้

ภาคเรียนที่ ๑ สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เป็นแกนนำในการบูรณาการ

ภาคเรียนที่ ๒ สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ เป็นแกนนำในการบูรณาการ

ในคู่มือเล่มนี้จึงขอสรุปวิชา “เด็ดดอกไม้ สะเทือนถึงดวงดาว” โดยย่อ ดังนี้

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

บทเรียนที่ ๕

“เมล็ดพันธุ์แห่งความดี” : ข้าว ตัวอย่างของสิ่งมีชีวิตที่แสดง
ความสัมพันธ์ของสิ่งแวดล้อมทางชีวภาพและสิ่งแวดล้อม

สาระสำคัญ

: เรียนรู้จัก “ข้าว” และปัจจัยที่ทำให้ข้าวเจริญเติบโต เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจถึงระบบความสัมพันธ์ของสิ่งแวดล้อม ทั้งที่มีชีวิตและไม่มีชีวิต “ระบบนิเวศ” ผ่านการลงมือปฏิบัติจริงตามปฏิทินการทำนาของชาวนา รวมทั้งรู้จักศึกษา วิเคราะห์ ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เป็นผลกระทบจากการบริโภคที่เกินความพอดีของมนุษย์ผ่านกระบวนการทำนาคด้วยตนเอง

บทเรียนที่ ๖

สาระสำคัญ

“กินคู่แผ่นดิน” : ประเทศไทย

: เรียนรู้เรื่อง ผืนแผ่นดินไทย ผ่าน “ข้าว” อาหารหลักของชาวไทยทั่วทุกภาค เพื่อให้เข้าใจถึงปัจจัยในเรื่องความแตกต่างของลักษณะทางภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อลักษณะสิ่งแวดล้อมทางกายภาพอื่นๆ เช่น ภูมิอากาศ ความชื้นกับปริมาณน้ำฝน ลักษณะทางชีวภาพ เช่น ชนิดพันธุ์ของพืชและสัตว์ในเขตพื้นที่นั้น ตลอดจนลักษณะสิ่งแวดล้อมทางสังคม เช่น วิถีชีวิต และวัฒนธรรม ของคนในแต่ละท้องถิ่น



ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

บทเรียนที่ ๗

สาระสำคัญ

“พลังน้ำใจ” : น้ำและความสัมพันธ์ของธาตุทั้ง ๔

: เรียนรู้เรื่องของสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ประกอบด้วยธาตุทั้ง ๔ โดยมี “น้ำ” เป็นตัวเอกของเรื่อง “น้ำ” เป็นธาตุที่จับต้องได้ มีความสำคัญและสัมพันธ์กับสิ่งมีชีวิต ทั้งพืชและสัตว์ โดยผู้เรียนจะได้เรียนรู้ทั้งในด้านกายภาพของน้ำในร่างกายตนเอง → น้ำที่อยู่นอกร่างกาย เช่น แหล่งน้ำต่าง ๆ จากธรรมชาติ และที่สุดคือ ย้อนกลับมาดูน้ำในใจของตนเอง เป็นความรู้ที่ก่อให้เกิดปัญญา ทำให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติสัมพันธ์กับน้ำได้อย่างถูกต้อง ได้รับการปลูกจิตสำนึกที่ดีงามในการดูแลรักษาน้ำ และทรัพยากรธรรมชาติอื่น ๆ รู้ซึ่งถึงประโยชน์ที่ว่า “น้ำคือชีวิต” ก่อนที่ชีวิตทั้งหลายจะไร้ ซึ่งน้ำ (และน้ำใจ)

บทเรียนที่ ๘

“ตามรอยกรรม ย้ำคุณ” : การกำเนิดเมืองและประวัติศาสตร์กับวิถีชีวิต ริมน้ำของชาวไทย

สาระสำคัญ



: ความสัมพันธ์ของ “น้ำ” ที่มีต่อวิถีการดำเนินชีวิต สังคม และวัฒนธรรมของมนุษย์ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน เป็นสาระสำคัญที่ผู้เรียนจะได้เรียนรู้ เพื่อให้เห็นถึงบทบาทหน้าที่และคุณค่าของน้ำที่มีต่อวิถีชีวิตของชาวไทย โดยให้ผู้เรียนศึกษาเรื่องการเกิดอาณาจักรต่าง ๆ ในประวัติศาสตร์ของชาวไทย สามารถวิเคราะห์เชื่อมโยงให้เห็นถึงความเกี่ยวข้องกันระหว่าง “น้ำ” กับ “การก่อตั้งเมืองและอาณาจักร” เรียนรู้ถึง

ประวัติศาสตร์ด้านการเมืองการปกครอง รวมถึงรู้จักและเรียนรู้ถึงคุณธรรมของวีรชนที่มีบทบาทสำคัญในการรวบรวมและดำรงรักษาไว้ซึ่งผืนแผ่นดิน และความเป็นชาติไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน เพื่อนำมาเป็นหลักในการปฏิบัติตนให้เกิดเป็นประโยชน์กับตนเองและผู้อื่นในสังคม นอกจากประวัติศาสตร์ของชาติแล้ว ผู้เรียนยังต้องสืบค้นประวัติศาสตร์ของครอบครัวและของตนเองอย่างละเอียด เป็นการตามรอยกรรมทั้งของผู้อื่นและของตนเอง เพื่อพัฒนาตน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

บทเรียนที่ ๙

“ต้นเหตุแห่งตน” : กำเนิดโลก – กำเนิดชีวิต “บิกแบงแห่งตัวตน

สาระสำคัญ



: เรียนรู้เรื่องกระบวนการเกิดและการเปลี่ยนแปลงของโลกตั้งแต่ไม่มีสิ่งมีชีวิต จนมีเหตุปัจจัยพร้อมให้ถึงจุดกำเนิดของชีวิต วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต และเหตุปัจจัยทั้งทางพันธุกรรมและสิ่งแวดล้อมที่ทำให้เกิดสิ่งมีชีวิตที่หลากหลาย ธาตุทั้ง ๔ และปรากฏการณ์ทางธรรมชาติกับการดำรงชีวิตของชีวิตทั้งหลาย การปรับตัวแหล่งที่อยู่อาศัย การสืบพันธุ์ การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม และวัฏจักรของชีวิต เป็นความรู้ที่มุ่งให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจในกฎของธรรมชาติ คือ ความไม่แน่นอน การเปลี่ยนแปลง การเกิดขึ้น ตั้งอยู่ และดับไปของสรรพสิ่ง เพื่อให้ลดซึ่งความยึดมั่นในตัวตนและสิ่งต่าง ๆ จนเป็นเหตุให้เกิดทุกข์

บทเรียนที่ ๑๐

“ตนเป็นต้นเหตุ” : สัมพันธภาพของสรรพสิ่ง

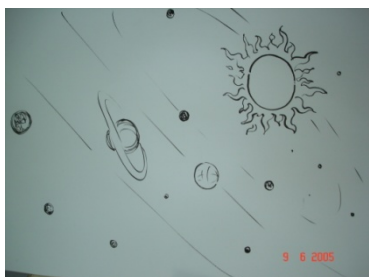
สาระสำคัญ

: เรียนรู้ถึงระบบความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิต “ระบบนิเวศ” รวมถึงลักษณะความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตด้วยกัน “ไขความลับของปฐพี” เรียนรู้จักโลกได้พิภพ แหล่งทรัพยากรธรรมชาติและแหล่งพลังงานของชีวิตทั้งหมด วิเคราะห์ถึงผลกระทบของกระบวนการเปลี่ยนแปลงทางสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากพฤติกรรมและกิจกรรมของมนุษย์ เพื่อให้เกิดจิตสำนึกในการรู้จักใช้และอนุรักษ์พลังงานและทรัพยากรธรรมชาติ เรียนรู้หลักเศรษฐศาสตร์พอเพียงกับการต่อชีวิตให้กับตนเอง โลก และสรรพสิ่งทั้งหลาย จนสามารถย้อนถามตนเองได้ว่า “มนุษย์หรือคือนายเหนือธรรมชาติ”

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

บทเรียนที่ ๑๑ “โลกรอดได้เพราะกตัญญู” → โลก ดวงดาว → จักรวาล → ตัวเรา

เหตุผลของการศึกษาและสาระสำคัญ : จากการเรียนรู้สิ่งที่ใกล้ตนเองที่สุดคือ ร่างกายของตน สิ่งมีชีวิต และไม่มีชีวิตอื่นๆ เห็นความเชื่อมโยงเกี่ยวข้งกันของสรรพสิ่งทั้งหลายในโลก ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๕ ในปีสุดท้ายของการเรียนรู้ระดับชั้นประถมศึกษานี้ ผู้เรียนจะได้เห็นความเป็นทั้งหมดเห็นภาพรวมของธรรมชาติของสรรพสิ่ง จากโลกสู่จักรวาล ได้เรียนรู้เรื่องการกำเนิดของ



จักรวาลหรือเอกภพพื้นฐานทั้ง ๔ ในจักรวาล อาณาจักรของดวงดาว ระบบสุริยะ และโลก ร้อยเรียงย้อนกลับมาจนถึงตนเอง ลึกลงถึงจิตใจของตน ได้บทเรียนที่สำคัญในเรื่องของความคิดเห็นที่ไม่ถูกต้องในการเอาตนเองเป็นใหญ่ เป็นศูนย์กลางของสรรพสิ่ง เพราะเราเป็นส่วนชางน้อยนิดเมื่อเปรียบเทียบกับจักรวาลที่มีความใหญ่สุดจินตนาการ ขณะเดียวกันเกิดปัญหาเห็นความเป็นหนึ่งเดียวกันของตัวเรากับจักรวาล ให้จิตหลุดออกจากความคับแคบที่มีแต่ “ตัวเอง” “ของตัวเอง” เกิดความเมตตาให้กับคนรอบข้าง ธรรมชาติและสรรพสิ่งทั้งหลาย เป็นจิตที่เชื่อมกับความใหญ่ของโลก ของจักรวาล ให้รู้เนื้อรู้ตัวอยู่ตลอดเวลาว่าตัวของเรานั้นประกอบด้วยธาตุทั้ง ๔ เหมือนสรรพสิ่งทั้งหลาย เมื่อตัวเราดับสิ้นไป สิ่งที่เหลืออยู่ก็มีเพียงแต่คุณงามความดี ประโยชน์ที่เราได้สร้างไว้ให้กับตนเองผู้อื่นและสังคมโลกนี้เท่านั้น

บทเรียนที่ ๑๒ “แกะสลักชีวิต” การสร้างประโยชน์ตน ประโยชน์ท่าน

เหตุผลของการศึกษาและสาระสำคัญ : เพื่อให้ตั้งสติทบทวนและวางแผนพัฒนาตนเองตามหลักเพียร ๔ อริยสัจ ๔ และอิทธิบาท ๔ ทั้งด้านของวิชาการและวิชาชีวิต รวมถึงฝึกและฝึน เชื่อมโยงนำความรู้ความสามารถที่เรียนรู้มาเชื่อมโยงให้เกิดประโยชน์ โดยการร่วมทำงานเป็นผู้นำในโครงการต่าง ๆ ของโรงเรียน พัฒนาจิตอาสาโดยร่วมอาสาช่วยงานที่เป็นกุศลต่าง ๆ ในชุมชนจริง ซึ่งจะยังให้เกิดการขัดเกลาพัฒนาจิตใจของตนเอง เป็นการฝึกปฏิบัติทำหน้าที่ของมนุษย์ที่แท้จริงคือ การสร้างประโยชน์ให้กับตนเองและผู้อื่น และเตรียมพร้อมที่จะ “แกะสลักชีวิต” ตนเองเมื่อก้าวสู่ชีวิตนักเรียนมัธยมต่อไป

หมวดที่ ๗
บริการต่างๆ
ของโรงเรียน

บริการต่างๆ ของโรงเรียน

อาหารและของว่าง

ทางโรงเรียนจัดอาหารที่สะอาด มีคุณค่าทางโภชนาการ และเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนตามระดับชั้นตามเวลา (โดยประมาณ) ดังนี้

อนุบาล

๐๕.๔๕ – ๑๐.๑๕ น. นมถั่วเหลืองและของว่าง

๑๑.๓๐ – ๑๒.๐๐ น. อาหารกลางวันและผลไม้

๑๔.๒๐ – ๑๔.๓๐ น. ของว่าง

ประถม

๕.๔๕ – ๑๐.๑๕ น. นมถั่วเหลืองและของว่าง

๑๑.๔๐ – ๑๒.๔๐ น. อาหารกลางวันและผลไม้หรือของหวาน

ทางโรงเรียนมีนโยบายให้นักเรียนรับประทานอาหารที่สะอาดถูกสุขลักษณะมีคุณค่า และมีประโยชน์ต่อร่างกาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งผักและผลไม้ ทางโรงเรียนได้จัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันไปทุกวัน นักเรียนทุกคนจะรับประทานอาหารเช้าของโรงเรียนตามที่โรงเรียนจัดไว้ให้ และนักเรียนควรรับประทานให้หมดทุกอย่าง หากไม่เคยรับประทานหรือไม่ชอบ ทางโรงเรียนจะให้ทดลองชิมให้รู้รส และค่อยๆ เพิ่มปริมาณจนรับประทานได้ในที่สุด

การดูแลด้านโภชนาการและอนามัยของโรงเรียนทอสี

๑. ด้านโภชนาการ

จัดรายการอาหารหมุนเวียนกันไปในแต่ละเดือน ให้มีสารอาหารครบ ๕ หมู่ในแต่ละวัน และต้องมีผักประกอบในอาหารทุกวัน โดยหมุนเวียนเปลี่ยนชนิดของผัก เพื่อให้นักเรียนได้หัดรับประทานผักที่หลากหลาย

วันพระ จัดอาหารมังสวิรัตินำรับประทาน โดยมีแหล่งโปรตีนจาก ไข่ เต้าหู้ ธัญพืช หากวันพระตรงกับวันหยุดสุดสัปดาห์ จะจัดให้รับประทานแทนในวันอังคาร

ทั้งนี้ โรงเรียนไม่มีนโยบายให้รับประทานอาหารแปรรูปที่มีไขมันสูง เช่น ไส้กรอก เบคอน

แนวทางในการจัดอาหารสำหรับนักเรียน

อาหารประเภทข้าว (ในรูปแบบข้าว+กับข้าว ๒ อย่าง หรืออาหารจานเดียว) ๓ ครั้งต่อสัปดาห์
อาหารประเภทเส้น ๒ ครั้งต่อสัปดาห์ เพื่อความหลากหลาย

อาหารประเภทเนื้อสัตว์ ได้แก่

เนื้อปลา ๑ ครั้ง / สัปดาห์ในวันจันทร์
เนื้อไก่ และ ไช้ อย่างละ ๑ ครั้ง / สัปดาห์
เนื้อหมู ๒ – ๓ ครั้ง / สัปดาห์

ประเภทผลไม้ – รับประทานหลังอาหารกลางวัน

นักเรียนอนุบาล : จัดผลไม้ให้ทุกวัน ปอกเปลือก แกะเมล็ดออก หรือฝานให้แต่เนื้อ

นักเรียนประถม : จัดผลไม้ให้ ๓ วันต่อสัปดาห์ ๒ วันที่เหลือ เป็นขนมหวานไทยน้ำเชื่อม หรือกะทิในวันที่มีอาหารประเภทเส้น หรือข้าวที่เป็นอาหารจานเดียว เพื่อให้ให้นักท้องและให้พลังงานอย่างเพียงพอ

อาหารว่าง

➢ ของว่าง – เช้า สำหรับทุกระดับชั้น จัดให้มีหลากหลายประเภท เพื่อให้นักเรียนหัดรับประทานหลากหลาย ดังนี้

วันจันทร์ : ประเภทเบเกอรี่

วันอังคาร, วันศุกร์ : ประเภทธัญพืช เช่น กล้วยน้ำว่า / กล้วยหอม ข้าวโพดต้มมันต้ม
ผักทองนี้

วันพุธ : ประเภทขนมไทย เช่น ข้าวต้มมัด ขนมกล้วย ขนมเผือก ขนมผักทอง

วันพฤหัสบดี : ประเภทขนมปังได้แก่ แชนวิชไส้ไก่, แชนวิชไส้ไข่ต้ม, ขนมปังชุบไข่ทอด

➢ ของว่าง – บ่าย สำหรับนักเรียนอนุบาลเท่านั้น

เป็นขนมหวานไทยชนิดน้ำเชื่อม, กะทิ วุ้นมะพร้าว หรือข้าวโพดคอลลูกน้ำตาล ผลิตจากครัวของโรงเรียน เพื่อให้เด็กๆ รู้จักขนมไทย และฝึกรับประทานให้หลากหลายชนิด จัดให้รับประทานหลังตื่นจากนอนกลางวัน เป็นของว่างเพื่อให้พลังงานก่อนกลับบ้าน

วัตถุดิบที่เลือกใช้

โรงเรียนมีการคัดสรรวัตถุดิบที่สำคัญจากแหล่งที่เชื่อถือคุณภาพได้ ได้แก่

รายการ	แหล่งที่ซื้อ
ข้าวกล้อง	ซื้อข้าวเปลือกอินทรีย์จากกลุ่มชวานาคุณธรรม และนำมาสีเองที่โรงเรียน
เนื้อหมูและเนื้อไก่	ตรา Hymeat ของ บจ. เบทาโกร
ลูกชิ้นปลา	โรงงานของผู้ปกครอง ร.ร. ปัญญาประทีป
เส้นหมี่ข้าวกล้อง	ตราไวไว
ถั่วงอก	โรงเรียนทอสีเพาะเอง
ถั่วเหลืองสำหรับทำน้ำเต้าหู้	ตราไรท์พิชี่
ขนมปัง	บจ. ฟาร์มเฮ้าส์
น้ำมันรำข้าว	ตรา Arroza

แนวทางการปฏิบัติสำหรับนักเรียนที่มีการแพ้อาหาร / โรคประจำตัวที่ต้องดูแลเป็นพิเศษ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อป้องกันนักเรียนเกิดอันตรายจากการแพ้อาหาร / ยา ขณะอยู่ที่โรงเรียน
๒. เพื่อให้ครูมีข้อมูลเกี่ยวกับสุขภาพของนักเรียน ให้การดูแลได้อย่างเหมาะสม

เนื่องจากปัจจุบันมีนักเรียนหลายราย ป่วยเป็นโรคภูมิแพ้ ไม่สามารถรับประทานอาหารบางชนิดได้ หรือบางรายมีโรคประจำตัวที่มีข้อห้ามในการรับประทานอาหาร หรือยาบางชนิด

โรงเรียนจึงใคร่ขอความร่วมมือจากผู้ปกครองในการช่วยโรงเรียนดูแลนักเรียนได้อย่างถูกต้อง และป้องกันอันตรายจากความผิดพลาดในการดูแลนักเรียนที่มีเงื่อนไขแตกต่างกันหลายคนภายในห้องเดียวกัน จึงขอมีแนวทางในการปฏิบัติ ดังนี้

๑. ขอให้ผู้ปกครองทำหนังสือแจ้งข้อมูลการแพ้ อาหารหรือสิ่งที่ต้องงดหรือหลีกเลี่ยง การเปลี่ยนแปลงของโรค (หากมี) อาการผิดปกติเบื้องต้นที่ต้องสังเกตหรือพบแพทย์ ตลอดจนคำแนะนำเรื่องการให้ความช่วยเหลือเบื้องต้นเป็นลายลักษณ์อักษร ส่งให้คุณครูประจำชั้น เพื่อให้ข้อมูลมีความชัดเจนถูกต้อง ป้องกันการเข้าใจผิดหรือสื่อสารผิดพลาด
๒. ขอความร่วมมือในการเตรียมอาหารกลางวัน หรือของว่างมาให้ให้นักเรียนในวันที่รายการอาหารของโรงเรียนไม่เหมาะสมกับอาการแพ้ / โรคของนักเรียน หรือเตรียมอาหารแห้ง หรือของว่างแห้งสำรองที่เก็บได้นานไว้ที่โรงเรียน เพื่อให้คุณครูหยิบให้ทานในวันที่อาหารไม่เหมาะสมกับโรค ทั้งนี้ ผู้ปกครองสามารถดูรายการอาหารของโรงเรียนล่วงหน้าได้ที่เว็บไซต์ www.thawasischool.com
๓. สำหรับนักเรียนที่ต้องรับประทานอาหารมังสวิรัติตามข้อกำหนดศาสนา โรงเรียนจะจัดให้รับประทานอาหารมังสวิรัตินี้เดียวกับของคุณครู แต่ขอให้เตรียมอาหารแห้งสำรองมาเก็บไว้ที่ห้องเรียนสำหรับรับประทานในวันที่เป็นอาหารมังสวิรัตินี้
๔. หากนักเรียนมีความจำเป็นต้องมียาแก้แพ้ หรือยาประจำตัวไว้ใช้เป็นประจำที่โรงเรียน ขอให้ให้นำส่งยาพร้อมมีผลการระบุ ชื่อนักเรียน ขนาดรับประทาน และวิธีใช้ยา ให้คุณครูประจำชั้น หากต้องเก็บยาในตู้เย็นคุณครูประจำชั้นจะประสานกับห้องพยาบาลในการฝากยาแช่ในตู้เย็น
๕. ผู้ปกครองสามารถศึกษาข้อมูลหลักการจัดการอาหารของโรงเรียนได้ที่หัวข้อ การดูแลด้านโภชนาการและอนามัยของโรงเรียนทอติ

บุคลากรของครัวทอติ

- แม่ครัว แม่ครัวของโรงเรียน ครูพจ และแม่ก้อย ที่ประจำห้องพยาบาลผ่านการอบรมหลักสูตรการสุขาภิบาลอาหารของกรุงเทพมหานครแล้ว
- พี่เลี้ยงที่ช่วยงาน - จะได้รับการปฐมนิเทศการทำงาน และตรวจอนามัยส่วนบุคคลก่อนเริ่มงาน

- สมาชิกในครัวทุกคนจะมีการตรวจสุขภาพใหญ่ปีเว้นปี ระหว่างปีที่จะมีการตรวจย่อยตามทำงานอนามัยโรงเรียน ศูนย์บริการสาธารณสุข ๒๑ วัดธาตุทองให้บริการ

การทำความสะอาดครัว

- ครัวจะเช็ดและล้างความสะอาดทุกวัน โดยใช้น้ำยาฆ่าเชื้อ Q-Plus และฉีดพ่นเช็ดบริเวณทำอาหารด้วยอัลกอฮอล์ ๗๐%
- ทำความสะอาดครัวครั้งใหญ่ทุกวันเสาร์
- ขยะสดจากในครัว – เนื่องจากโรงเรียนมีนโยบายในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม และให้มีการใช้ทรัพยากรอย่างมีคุณค่า จึงมีการใช้ประโยชน์จากเศษอาหาร / วัสดุเหลือใช้ ครัวทอสิจึงมีวิธีปฏิบัติดังนี้
 - ประเภทเปลือก / เศษผักผลไม้ – จะคัดแยกและนำไปเป็นวัตถุดิบในการทำน้ำหมัก E.M.
 - ประเภทพลาสติก / วัสดุที่สามารถนำกลับมาใช้ใหม่ได้ – จะส่งให้ทีมทอสิจักษ์โลก
 - ประเภทที่ไม่สามารถนำกลับมาใช้ใหม่ได้ จะทิ้งไปกับขยะ กทม.

การทำความสะอาดภาชนะที่ใช้ในการรับประทานอาหารของนักเรียน

วิถีชีวิตภายในโรงเรียนทอสิจะฝึกให้นักเรียนรู้จักการทำงานเพื่อตนเองและส่วนรวม หนึ่งในนั้นคือ การล้างภาชนะของตนเองหลังรับประทานอาหาร ตลอดจนปลูกฝังการเกื้อกูลผู้อื่นด้วยการมีเวรจิตอาสาช่วยล้างภาชนะให้คุณครูที่สอน นักเรียนจะล้างภาชนะของตนเอง เช็ดให้แห้งและนำไปเก็บในตะกร้าของแต่ละห้อง แต่เพื่อให้มั่นใจในความสะอาดที่เลี้ยงจะนำภาชนะมาลวกด้วยน้ำร้อนอีกครั้งในตอนเช้าก่อนใช้งาน

๒. การดูแลด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม

การทำความสะอาดอาคารสถานที่

การทำความสะอาดประจำวัน

- แม่บ้านจะกวาดและเช็ดด้วยน้ำยาฆ่าเชื้อประจำวันๆ ละ ๓ ครั้ง เช้า กลางวัน เย็น
- สำหรับห้องเรียนอนุบาล จะเพิ่มการกวาดเช็ดช่วงระหว่างวันเมื่อนักเรียนออกจากห้อง ก่อนนอนที่นอน หลังจากนักเรียนอาบน้ำ

การทำความสะอาดช่วงนักเรียนรับประทานอาหารกลางวัน

แม่บ้านจะคอยดูแลความสะอาดพื้น กวาดเศษอาหารที่ตกหล่น ตลอดเวลา เพื่อป้องกันความสกปรก และป้องกันอุบัติเหตุจากการลื่น

การทำความสะอาดสิ่งของส่วนกลางที่นักเรียนมีการจับต้องหรือใช้ร่วมกัน ระหว่างวันแม่บ้านจะเช็ดด้วยน้ำยาฆ่าเชื้อเป็นระยะ

เครื่องใช้ ของเล่นภายในห้องเรียนอนุบาล ฉีดพ่นและเช็ดด้วยอัลกอฮอล์ทุกวัน

การทำความสะอาดประจำสัปดาห์ ทุกวันเสาร์แม่บ้านจะทำความสะอาดใหญ่ด้วยการดูดฝุ่น เช็ดเฟอร์นิเจอร์ กระจก

การทำความสะอาดสนาม สนามทราย และเครื่องเล่น

- แผนกสวนจะทำการกวาดใบไม้และเก็บเศษไม้ที่ร่วงหล่นทุกวันตอนเช้า
- พี่เลี้ยงจะเช็ดทำความสะอาดเก้าอี้สนาม อ่างล้างมือ เปลี่ยนน้ำในอ่างล้างเท้าทุกวันตอนเช้า
- สนามทราย ทุกวันเสาร์พี่เลี้ยงจะร่อนทรายเพื่อแยกเศษวัสดุออก

การดูแลสุขภาพของนักเรียน

เมื่อนักเรียนเจ็บป่วยไม่สบาย หรือเกิดอุบัติเหตุภายในโรงเรียน นักเรียนจะถูกส่งไปโรงพยาบาลเบื้องต้นที่ห้องพยาบาลของโรงเรียน หากพิจารณาเห็นสมควรให้แพทย์เป็นผู้ตรวจ ทางโรงเรียนจะส่งนักเรียนไปยังโรงพยาบาลสมิติเวชโดยเร็วที่สุด และจะโทรศัพท์แจ้งให้ผู้ปกครองทราบทันทีก่อนที่จะออกจากโรงเรียน

แนวทางการปฏิบัติเพื่อป้องกันและควบคุมการแพร่เชื้อโรคติดต่อในโรงเรียน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อภายในโรงเรียน
๒. เพื่อให้ครูและผู้ปกครองได้เห็นความสำคัญของการให้ความร่วมมือในการควบคุมโรคและป้องกันการแพร่กระจายของเชื้อโรค
๓. เพื่อให้ผู้ปกครองมีแนวทางในการประเมินอาการเจ็บป่วยของลูกในเบื้องต้น สำหรับการพิจารณาหยุดเรียนเพื่อป้องกันการแพร่กระจายของเชื้อโรค หรือลดการมารับเชื้อเพิ่มเติมหลังการฟื้นตัวของโรค

แนวทางการปฏิบัติมีดังนี้

๑. ขอให้นักเรียนมาโรงเรียนหากพบว่า
 - ๑.๑ มีไข้ โดยร่างกายมีอุณหภูมิตั้งแต่ ๓๗.๕ องศาเซลเซียส
 - ๑.๒ ยังไม่มีไข้ แต่เริ่มมีอาการ น้ำมูกไหล ไอ จาม ขอให้สังเกตการณ์อยู่กับบ้าน ๒ – ๓ วัน
 - ๑.๓ ขอให้สังเกตอาการผิดปกติของร่างกายส่วนอื่นๆ ประกอบด้วย เช่น การมีผื่นปรากฏในช่องปาก มือ หรือลำตัว การถ่ายอุจจาระเหลว
๒. ขอให้พานักเรียนไปพบแพทย์ พักผ่อน และรับประทานยาอยู่ที่บ้านอย่างน้อย ๓ วันแล้ว จึงมาโรงเรียน ทั้งนี้ เพื่อการรักษาโรค ตลอดจนชะลอการมาโรงเรียนเพื่อป้องกันการอาจมารับเชื้อใหม่ขณะร่างกายกำลังฟื้นฟู
๓. ขอให้โทรแจ้งการลาป่วย และผลการวินิจฉัยโรคให้ครูประจำชั้นทราบ หรือโทรแจ้งที่ห้องธุรการ โทร ๐๒ – ๗๑๓ – ๐๒๖๐ – ๑ กด ๐ เพื่อประสานงานให้ครูประจำชั้นทราบ ทั้งนี้ การ

- แจ้งข้อมูลการวินิจฉัยโรคมีความสำคัญ หากเป็น โรคระบาดร้ายแรง โรงเรียนจะได้ดำเนิน
มาตรการควบคุม ป้องกันโรค รวมถึงการทำความสะอาดฆ่าเชื้อในพื้นที่ได้อย่างทันท่วงที
๔. กรณีผลการวินิจฉัยป่วยเป็นโรคไข้หวัดใหญ่ โรคปาก มือ เท้าเปื่อย หัด อีสุกอีใส คางทูม หรือ
โรคติดเชื้ออื่นๆที่แพร่จากคนสู่คน
- ๔.๑ ขอให้ให้นักเรียนที่ป่วยหยุดพักอย่างน้อย ๗ วัน หรือตามที่แพทย์ระบุในใบรับรองแพทย์
จนกว่าอาการของโรคจะดีขึ้น
- ๔.๒ พี่หรือน้องของนักเรียนที่ป่วยด้วยโรคข้างต้น ควรหยุดเรียนเพื่อสังเกตอาการ และ
ป้องกันการเป็นพาหะแพร่เชื้อในระหว่างที่อาการอาจยังไม่ปรากฏ
๕. แนวทางในการปฏิบัติ เมื่ออาการดีขึ้นและจะมาโรงเรียน
- ๕.๑ ให้นักเรียนสวมหน้ากากอนามัยตลอดเวลาที่อยู่ในโรงเรียน เพื่อป้องกันการแพร่เชื้อ
หรือการรับเชื้อใหม่จากนักเรียนอื่น เตรียมผ้าเช็ดหน้าของตนเองมาด้วย
- ๕.๒ สอนนักเรียนให้ปิดปากและจมูกเวลาไอหรือจามด้วยผ้าเช็ดหน้า หรือแขน (บริเวณพับ
ข้อศอก) และล้างมือบ่อยๆ
- ๕.๓ หากมียาที่ต้องรับประทานต่อที่โรงเรียน กรุณาแจ้งให้ครูประจำชั้นทราบอย่างชัดเจน
- ๕.๔ ขอให้นำไปรับรองแพทย์มาส่งที่คุณครูประจำชั้นด้วย ในวันที่กลับมาเรียนตามปกติ
๖. กรณีครูประจำชั้นพบว่านักเรียนมีไข้ในระหว่างเวลาเรียน
- ๖.๑ ครูประจำชั้นจะโทรแจ้งให้ผู้ปกครองทราบอาการ และขอให้รับนักเรียนกลับบ้าน
- ๖.๒ ครูประจำชั้นจะแยกนักเรียนจากชั้นเรียนโดยส่งไปพักที่ห้องพยาบาล เพื่อเช็ดตัวลดไข้
สังเกตอาการ
- ๖.๓ เมื่อผู้ปกครองมาถึงโรงเรียน ขอให้ติดต่อธุรการเพื่อรับนักเรียนกลับบ้านก่อนเวลา
- ๖.๔ วันถัดไป หากต้องพักรักษาตัวที่บ้าน ขอให้โทรแจ้งลาป่วย รวมถึงผลการวินิจฉัย การ
รักษาให้ครูประจำชั้นทราบ
๗. กรณีที่พบนักเรียนป่วยเป็นโรคติดต่อโรคเดียวกัน ตั้งแต่ ๓ คนขึ้นไปภายในห้องเดียวกัน
ผู้บริหารของโรงเรียนจะพิจารณาการปิดห้องเรียนดังกล่าว เพื่อชะลอการแพร่กระจายของโรค
พี่หรือน้องของนักเรียนที่ปิดห้องเรียนขอให้ปฏิบัติตามแนวทางที่แสดงในตาราง “สรุป
แนวทางการปฏิบัติ เมื่อนักเรียนป่วย หรือมีการแพร่ระบาดของโรคภายในโรงเรียนทอสี

ความร่วมมือที่สำคัญ

ขอความกรุณาผู้ปกครองในการเตรียม “หน้ากากอนามัย” ให้นักเรียนนำมาใช้ที่โรงเรียนเพื่อป้องกัน
นักเรียนจากการแพร่ / รับเชื้อโรคเมื่อกลับจากการพักผ่อน และ ขอให้เตรียมหน้ากากอนามัย ๑ ชิ้น
สำรองไว้ในกระเป๋านักเรียน เพื่อใช้หากมีอาการที่โรงเรียน และโปรดแนะนำวิธีการทิ้งหน้ากาก

อนามัยใช้อย่างถูกต้องแล้วแก่นักเรียน โดยการม้วนหน้ากากอนามัยด้านที่ติดกับปากและจมูกให้อยู่ด้านใน ใช้สายคล้องหูมัดให้แน่นและทิ้งลงถังขยะ

ตารางสรุปแนวทางการปฏิบัติ เมื่อนักเรียนป่วย หรือมีการแพร่ระบาดของโรคภายในโรงเรียน

ชั้นเรียน	นักเรียน	พี่ / น้อง	สมาชิกในบ้าน
ชั้นเรียนปกติ	ป่วย หยุดพักรักษาตามแพทย์สั่ง หรือหยุดให้ครบ ๗ วันจน หายดี	หยุดเรียนด้วย ยกเว้นสามารถแยกผู้ป่วยได้ อย่างชัดเจน เช่น แยกบ้าน พี่ / น้องมาเรียนได้ตามปกติ	ไม่ป่วย
ปิดห้องเรียน	ถ้าป่วย หยุดพักรักษาตามแพทย์สั่ง หรือหยุดให้ครบ ๗ วันจน หายดี	หยุดเรียนด้วย ยกเว้นสามารถแยกผู้ป่วยได้ อย่างชัดเจน เช่น แยกบ้าน พี่ / น้องมาเรียนได้ตามปกติ	ไม่ป่วย
	ถ้าอาการปกติ หยุดเรียนตามกำหนดการปิด ห้อง	อาการปกติ มาโรงเรียนตามปกติ	ไม่ป่วย
ชั้นเรียนปกติ	ป่วย → หายดีแล้ว มาเรียนตามปกติ <u>แต่ขอให้ใช้หน้ากากอนามัย</u> ตลอดวัน	อาการปกติ มาโรงเรียนตามปกติ <u>แต่ขอให้ใช้หน้ากากอนามัย</u> ตลอดวัน	สมาชิกในบ้านติดโรค จากนักเรียน เกิดอาการภายหลัง
ชั้นเรียนปกติ	อาการปกติ มาโรงเรียนตามปกติ <u>แต่ขอให้ใช้หน้ากากอนามัย</u> ตลอดวัน	อาการปกติ มาโรงเรียนตามปกติ <u>แต่</u> <u>ขอให้ใช้หน้ากากอนามัย</u> ตลอดวัน	มีสมาชิกในบ้านป่วย โดยนักเรียนยังมีการ ปกติ ทั้งนี้ ผู้ใหญ่ที่ป่วยควรมีการ ดูแลตนเองเพื่อ ป้องกันการ แพร่กระจายเชื้อ

คำถามที่พบบ่อย

คำถาม: โรงเรียนใช้เกณฑ์ใดในการพิจารณาปิดห้องเรียน

คำตอบ: โรงเรียนอ้างอิงตามเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุข และขอคำแนะนำจากงานอนามัยโรงเรียน ศูนย์บริการสาธารณสุข ๒๑ วัตถุประสงค์ของ ร่วมกับการพิจารณาตามสถานการณ์ของผู้บริหาร เกณฑ์ที่ต้องใช้ในการพิจารณาปิดห้องเรียนมีดังนี้

๑. มีจำนวนนักเรียนป่วยเป็นโรคติดต่อภายในห้องเดียวกันตั้งแต่ ร้อยละ ๑๐
๒. ระยะเวลาสำหรับปิดห้องเรียนเพื่อควบคุมการแพร่กระจายโรคคือ ๗ วัน (นับรวมวันหยุดสุดสัปดาห์)

ทั้งนี้ ในการปิดห้องเรียนเพื่อควบคุมการแพร่ของโรค ต้องพิจารณาร่วมกับความเหมาะสมของการจัดการเรียนการสอนด้วย

คณะทำงานพิจารณาการปิดห้องเรียนประกอบด้วย

๑. ฝ่ายปัจจัย ๔ – ผู้จัดการโรงเรียน และที่ปรึกษาฝ่ายปัจจัย ๔
๒. ฝ่ายวิชาชีวิตนักเรียน – รองผู้อำนวยการ
๓. ฝ่ายวิชาชีวิตผู้ปกครอง – หัวหน้าฝ่าย

คำถาม: มาตรการการดูแลความสะอาดของโรงเรียน เมื่อเกิดการแพร่ระบาดของโรค

คำตอบ: โรงเรียนมีมาตรฐานในการทำความสะอาดห้องเรียน พื้นที่ส่วนกลาง โดยการล้างด้วยน้ำยาทำความสะอาด และใช้แอลกอฮอล์ / เดททอลในการฆ่าเชื้อ สิ่งของส่วนกลางที่ใช้ร่วมกัน ภาชนะมีการลวกน้ำร้อนในตอนเช้าก่อนใช้งาน และเครื่องใช้มีการทำความสะอาด และฆ่าเชื้อเป็นประจำตามที่กำหนด

ในช่วงที่เกิดการระบาด จะมีการทำความสะอาดตามมาตรฐาน และเพิ่มความถี่มากขึ้น ห้องเรียนที่ปิดจะมีการทำความสะอาดฆ่าเชื้อใหญ่ เพื่อเตรียมรับการเปิดห้องเรียน

การตรวจทันตสุขภาพ

สุขภาพในช่องปากเป็นปัจจัยที่มีผลต่อพัฒนาการต่อร่างกาย และจิตใจของนักเรียนทางโรงเรียน เล็งเห็นความสำคัญในข้อนี้ จึงได้จัดให้มีการตรวจทันตสุขภาพของนักเรียนเป็นประจำทุกปี ปีละ ๑ ครั้ง (เป็นอย่างน้อย) ในช่วงอาทิตย์สุดท้ายของเดือนมิถุนายน

การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค

นักเรียนที่อยู่ในวัยเรียน จำเป็นต้องได้รับการฉีดวัคซีนให้ภูมิคุ้มกันโรคให้ครบถ้วน ศูนย์บริการสาธารณสุขเขตวัฒนา ร่วมกับทางโรงเรียนจัดให้มีการบริการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค เพื่อป้องกันโรคติดต่อที่อาจเกิดขึ้น แก่นักเรียนทุกคนเป็นประจำทุกปี โดยจะแจ้งให้ผู้ปกครองทราบล่วงหน้า เพื่อขออนุญาตเป็นประจำทุกครั้งไป

โรคติดต่อที่จะให้ภูมิคุ้มกัน ได้แก่ วัคซีนโรคคอตีบ ไอกรน และบาดทะยัก วัคซีนป้องกันโปลิโอ และวัคซีนป้องกันโรคหัด หัดเยอรมัน และคางทูม

แนวทางการปฏิบัติเพื่อป้องกันและควบคุมการแพร่เชื้อโรคติดต่อในโรงเรียน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อภายในโรงเรียน
๒. เพื่อให้ครูและผู้ปกครองได้เห็นความสำคัญของการให้ความร่วมมือ ในการควบคุมโรคและป้องกันการแพร่กระจายของเชื้อโรค
๓. เพื่อให้ผู้ปกครองมีแนวทางในการประเมินอาการเจ็บป่วยของลูกในเบื้องต้น สำหรับการพิจารณาหยุดเรียน เพื่อป้องกันการแพร่กระจายของเชื้อโรค หรือลดการมารับเชื้อเพิ่มเติม หลังการฟื้นตัวของโรค

แนวทางการปฏิบัติมีดังนี้

๑. ขอให้นักเรียน งด มาโรงเรียนหากพบว่า
 - ๑.๑ มีไข้ โดยร่างกายมีอุณหภูมิตั้งแต่ ๓๗.๕ องศาเซลเซียส
 - ๑.๒ ยังไม่มีไข้ แต่เริ่มมีอาการ น้ำมูกไหล ไอ จาม ขอให้สังเกตอาการอยู่กับบ้าน ๒ – ๓ วัน
 - ๑.๓ ขอให้สังเกตอาการผิดปกติของร่างกายส่วนอื่นๆ ประกอบด้วย เช่น การมีผื่นปรากฏในช่องปาก มือ หรือลำตัว การถ่ายอุจจาระเหลว
๒. ขอให้พานักเรียนไปพบแพทย์ พักผ่อน และรับประทานยาอยู่ที่บ้านอย่างน้อย ๓ วันแล้ว จึงมาโรงเรียน ทั้งนี้ เพื่อการรักษาโรค ตลอดจนชะลอการมาโรงเรียนเพื่อป้องกันการอาจมารับเชื้อใหม่ขณะร่างกายกำลังฟื้นฟู
๓. ขอให้โทรแจ้งการลาป่วย และผลการวินิจฉัยโรคให้ครูประจำชั้นทราบ หรือ โทรแจ้งที่ห้องธุรการ โทร ๐๒ – ๗๑๓๐๒๖๐ – ๑ กด ๐ เพื่อประสานงานให้ครูประจำชั้นทราบ ทั้งนี้ การแจ้งข้อมูลการวินิจฉัยโรคมีความสำคัญ หากเป็นโรคระบาดร้ายแรง โรงเรียนจะได้ดำเนินการมาตรการควบคุม ป้องกันโรค รวมถึงการทำความสะอาดฆ่าเชื้อในพื้นที่ได้อย่างทันทั่วถึง
๔. กรณีผลการวินิจฉัยป่วยเป็นโรคไข้หวัดใหญ่ โรคปาก มือ เท้าเปื่อย หัด อีสุกอีใส คางทูม หรือโรคติดต่ออื่นๆ ที่แพร่จากคนสู่คน
 - ๔.๑ ขอให้นักเรียนที่ป่วยหยุดพักอย่างน้อย ๗ วัน หรือตามที่แพทย์ระบุในใบรับรองแพทย์ จนกว่าอาการของโรคจะดีขึ้น
 - ๔.๒ พี่หรือน้องของนักเรียนที่ป่วยด้วยโรคข้างต้น ควรหยุดเรียนเพื่อสังเกตอาการ และป้องกันการเป็นพาหะแพร่เชื้อในระหว่างที่อาการอาจยังไม่ปรากฏ
๕. แนวทางในการปฏิบัติ เมื่ออาการดีขึ้นและจะมาโรงเรียน
 - ๕.๑ ให้นักเรียนสวมหน้ากากอนามัยตลอดเวลาที่อยู่ในโรงเรียน เพื่อป้องกันการแพร่เชื้อ หรือการรับเชื้อใหม่จากนักเรียนอื่น เตรียมผ้าเช็ดหน้าของตนเองมาด้วย
 - ๕.๒ สอนนักเรียนให้ปิดปากและจมูกเวลาไอ หรือจามด้วยผ้าเช็ดหน้า หรือแขน (บริเวณพับข้อศอก) และล้างมือบ่อยๆ
 - ๕.๓ หากมีญาติที่ต้องรับประทานต่อที่โรงเรียน กรุณาแจ้งให้ครูประจำชั้นทราบอย่างชัดเจน

๖. กรณีครูประจำชั้นพบว่านักเรียนมีไข้ในระหว่างเวลาเรียน

- ๖.๑ ครูประจำชั้นจะโทรแจ้งให้ผู้ปกครองทราบอาการ และขอให้รับนักเรียนกลับบ้าน
- ๖.๒ ครูประจำชั้นจะแยกนักเรียนจากชั้นเรียนโดยส่งไปพักที่ห้องพยาบาล เพื่อเช็ดตัวลดไข้
สังเกตอาการ
- ๖.๓ เมื่อผู้ปกครองมาถึงโรงเรียน ขอให้ติดต่อธุรการเพื่อรับนักเรียนกลับบ้านก่อนเวลา
- ๖.๔ วันถัดไป หากต้องพักรักษาตัวที่บ้าน ขอให้โทรแจ้งลาป่วย รวมถึงผลการวินิจฉัย การ
รักษาให้ครูประจำชั้นทราบ

บริการจำหน่ายอาหารและอุปกรณ์การเรียนการสอน (ร้านพอเพียง)

ช่วงหลังเลิกเรียนทางโรงเรียนมีการจัดอาหารและอุปกรณ์การเรียนการสอน จำหน่ายให้กับผู้ปกครองนักเรียนที่ร้านพอเพียงบริเวณใต้อาคารประถม โรงเรียนส่งเสริมเรื่องการใช้ภาชนะแทนถุงพลาสติก เพื่อเป็นการลดปริมาณขยะ ดังนั้นผู้ที่ต้องการซื้ออาหารและเครื่องดื่ม จะต้องนำกล่องพลาสติกและขวดน้ำมาใส่อาหารและน้ำดื่มทุกครั้ง

บริการห้องสมุด

ห้องสมุดตั้งอยู่ที่ชั้น ๑ อาคารไม่วุ่น เปิดบริการวันจันทร์-วันศุกร์ เวลา ๐๗.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. ทางโรงเรียนจะจัดทำบัตรสมาชิกห้องสมุดให้นักเรียนทุกคน และจะได้รับเมื่อเปิดเทอม ขั้นตอนการยืมหนังสือมีดังนี้

- ☐ ต้องแสดงบัตรสมาชิกห้องสมุดทุกครั้งที่จะยืมหนังสือ
- ☐ ผู้ปกครองและนักเรียนยืมได้ไม่เกินครั้งละ ๓ เล่ม (ภายใน ๗ วัน รวมเสาร์-อาทิตย์)
- ☐ ส่งคืนตามกำหนดเวลา หากเลยกำหนดเวลาจะถูกปรับตามระเบียบที่ห้องสมุดกำหนดไว้

รถรับ-ส่งนักเรียน

โรงเรียนเห็นความสำคัญของการมีบริการรถรับ – ส่ง นักเรียน จึงได้จัดหาทีมงานที่มีประสบการณ์ไว้วางใจได้มารับงานนี้ (ไม่ใช่รถยนต์หรือเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน) โดยโรงเรียนเป็นผู้ประสานงาน และให้หลักปฏิบัติโดยรวมกับทีมรถรับ-ส่ง

รถยนต์ที่ใช้เป็นรถตู้ปรับอากาศขนาด ๑๒ ที่นั่ง มีพนักงานขับรถประจำและผู้ดูแลนักเรียนอีก ๑ ท่าน มีประกันภัยอุบัติเหตุให้กับผู้โดยสาร พร้อมโทรศัพท์มือถือที่ติดต่อได้ตลอดเวลาการเดินทาง

ขั้นตอนการขอรับบริการรถรับส่งนักเรียน

ผู้ปกครองที่สนใจสามารถแจ้งความประสงค์ที่ห้องธุรการเพื่อรับข้อมูลเบื้องต้น และนัดพบผู้ให้บริการ เพื่อผู้ปกครองจะได้พิจารณาตัดสินใจต่อไป

โครงการทอสิรักษ์โลก

โครงการทอสิรักษ์โลก เกิดขึ้นมาจากการที่โรงเรียนมองเห็นว่า มนุษย์เราได้ใช้ทรัพยากรกันอย่างฟุ่มเฟือย ซึ่งก่อให้เกิดปัญหาขยะที่มากขึ้นตามปริมาณการอุปโภคบริโภคของมนุษย์ เพราะเราเรียนรู้วิธีใช้ แต่ยังขาดการเรียนรู้วิธีจัดการกับสิ่งที่เหลือทิ้ง ทำให้เกิดผลกระทบต่อโลกใบนี้ อาทิ ภาวะโลกร้อน แผ่นดินไหว ภัยธรรมชาติ

โรงเรียนทอสิตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาดังกล่าว จึงต้องการรณรงค์ให้ชุมชนทอสิร่วมมือปลูกจิตสำนึกที่เกื้อกูลต่อธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม โดยการใช้ทรัพยากรอย่างพอเพียง ใช้วัสดุที่ลดการเบียดเบียนโลก ช่วยกันดูแลรักษา ร่วมกันคืนสิ่งดีๆ ให้กับโลก โดยเฉพาะการใช้ทรัพยากรอย่างพอเพียง ร่วมกันสร้างพฤติกรรมรักษ์โลก ดูแลรักษา ลดการเบียดเบียนโลก รวมถึงจะส่งผลต่อ การกินเป็นอยู่เป็น การลดอัตตาตัวตน และทิวทัศน์ เดิมๆ ให้เกิดเป็นวิถีชีวิตอันดีงามของชุมชนทอสิ

แนวทางการคัดแยกขยะแบบทอสิ

ขยะ หมายถึง ของเหลือทิ้งจากการใช้สอยของมนุษย์หรือจากกระบวนการผลิตในภาคอุตสาหกรรมและเกษตรกรรม โดยเกิดขึ้นจากกิจกรรมต่างๆ ของมนุษย์ในชีวิตประจำวัน ไม่ว่าจะทำอะไร มนุษย์มักจะมีของเหลือทิ้งที่ไม่ใช้ประโยชน์ เช่น เศษอาหาร กระดาษ พลาสติก แก้ว โลหะ ของใช้ต่างๆ ซากพืชซากสัตว์ เศษภาชนะบรรจุสารต่างๆ กากสารเคมี ขยะที่พบในปัจจุบัน จัดได้เป็น ๔ ประเภท ดังนี้

๑. ขยะย่อยสลายได้ (ยังมีประโยชน์) คือ

- ๑.๑ เศษอาหาร เศษกับข้าว
- ๑.๒ เศษพืช ผัก ผลไม้
- ๑.๓ ใบไม้ กิ่งไม้

๒. ขยะยังใช้ประโยชน์ได้ (ใช้ซ้ำ นำกลับมาใช้ใหม่ Recycle ได้) คือ

- ๒.๑ กระดาษต่าง ๆ นำไปแปรรูปกลับมาใช้ใหม่ได้ ยกเว้น กระดาษกาว กระดาษแก้ว กระดาษเคลือบเทียนไข
- ๒.๒ พลาสติกต่าง ๆ นำไปแปรรูปกลับมาใช้ใหม่ได้
- ๒.๓ ภาชนะที่ทำจากแก้ว นำไปแปรรูปกลับมาใช้ใหม่ได้
- ๒.๔ โลหะต่าง ๆ เช่น เหล็ก อลูมิเนียม สแตนเลส สังกะสี ทองแดง ทองเหลือง นำไปแปรรูปกลับมาใช้ใหม่ได้
- ๒.๕ ก่องเครื่องคั้ม ก่องนม น้ำผลไม้ นำไปแปรรูปเป็นไม้อัดกรีนบอร์ด ใช้แทนไม้ธรรมชาติได้
- ๒.๖ น้ำมันพืชใช้แล้ว นำไปผลิตเป็นน้ำมันไบโอดีเซลได้

๓. ขยะทั่วไป (ใช้ประโยชน์ไม่ได้แล้ว รีไซเคิลยาก สกปรกทำความสะอาดยาก) คือ
 - ๓.๑ ถูฟอยล์ใส่ขนม ทอफी ช็อกโกแลต ซองบะหมี่
 - ๓.๒ ถูพลาสติกใส่อาหาร ถูกระดาษใส่กล้วยแขก
 - ๓.๓ ภาชนะโฟมแบบต่างๆ
 - ๓.๔ กระดาษชำระ (ทิชชู) เศษผ้าทุกประเภท
 - ๓.๕ ของใช้ที่ไม่เป็นพิษแต่ไม่คุ้มค่าต่อการนำไปรีไซเคิล
 - ๓.๖ วัสดุผสม เช่น กระดาษกาว กระดาษไข แผ่นฉนวน สติกเกอร์ ฟองน้ำ เป็นต้น
๔. ขยะมีพิษ (มีอันตรายต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม) คือ
 - ๔.๑ หลอดไฟทุกชนิด
 - ๔.๒ ขวดยาต่างๆ และยาหมดอายุทุกชนิด
 - ๔.๓ ถ่านไฟฉาย แบตเตอรี่ โทรศัพท์มือถือ แบตเตอรี่รถยนต์
 - ๔.๕ ภาชนะบรรจุสารเคมี เช่น น้ยาต่างๆ กาว น้ำมันหล่อลื่น ผงซักฟอก น้ยาล้างห้องน้ำ
 - ๔.๖ เข็มฉีดยา ฝ้ายพันแผล ถ้ำลีเช็ดเลือด

...แยกขยะได้แล้วแล้วไปไหน...?





๑. ขยะย่อยสลายได้ → ฝ่ายเกษตรธรรมชาติโรงเรียนทอสี → ผลิตปุ๋ยหมัก ปุ๋ยพืชสด น้ จุลินทรีย์ชีวภาพ
๒. ขยะยังใช้ได้ → ศาลารักษ์โลก, ธนาคารขยะ → ปฏิบัติการ ๕ R , ส่งขายโรงงานรีไซเคิล
๓. ขยะทั่วไป → เก็บรวบรวมใส่ถุงดำให้กทม.มาเก็บ → ทำลายโดยการฝังกลบหรือเข้าเตาเผาความร้อนสูง
๔. ขยะมีพิษ → เก็บรวบรวมด้วยความระมัดระวังให้ กทม.มาเก็บ → กำจัดด้วยวิธีพิเศษซึ่งเสียค่าใช้จ่ายสูง
๕. กล่องนม, เครื่องดื่ม → ส่งโรงงานแปรรูปทำไม้อัดกรีนบอร์ด → ตัด - ล้าง - ตากที่ศาลาล้างใจ เมื่อแห้งแล้วพับให้แบนใส่ลังให้เรียบร้อย

หมายเหตุ กล่องนม กล่องเครื่องดื่ม ๓๐๐ กิโลกรัม แปรรูปได้ไม้อัด ๑ แผ่นใหญ่ ถ้าเราทิ้งจะเป็นขยะ ๓๐๐ กิโลกรัม

ปฏิทินกิจกรรมสำคัญในแต่ละปีการศึกษา

กิจกรรม	ช่วงเวลา	จุดประสงค์
พบปะผู้ปกครอง ๓ ครั้ง / ปี	ต้นภาคเรียน กลางภาคเรียน ปลายภาคเรียน	- เพื่อชี้แจงเป้าหมายการเรียนการสอน - เพื่อแสดงพัฒนาการรายบุคคลให้ผู้ปกครองทราบ - เพื่อสรุปการเรียนการสอนประจำภาคเรียน
มนต์รักอักษร	ประมาณเดือน มิถุนายน – กรกฎาคม	โครงการส่งเสริมฉันทะในการเรียนรู้ภาษาทั้ง ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
สัปดาห์วิทยาศาสตร์	ประมาณเดือนสิงหาคม	กิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกถึง ความคิดจินตนาการและถ่ายทอดออกมาอย่างมี หลักการทางวิทยาศาสตร์
สนุกคิดกับคณิตศาสตร์	ประมาณเดือน สิงหาคม	โครงการแสดงความสามารถทางคณิตศาสตร์ของเด็ก – ครู – ผู้ปกครอง
นำเสนอหลักสูตร/การสอนระดับ ประถมศึกษาทอสี	เดือนสิงหาคม	การประชุมผู้ปกครองระดับเด็กเล็ก-อนุบาล ๓ เพื่อ สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร/การสอน ระดับประถมโรงเรียนทอสี
ปิดภาคเรียนที่ ๑	ตลอดเดือนตุลาคม	
กีฬาทอสีสามัคคี	ประธม ธันวาคม อนุบาล กุมภาพันธ์	แสดงสมรรถภาพทางกีฬา คุณธรรม และความ สามัคคี
สตรีท Street	เดือนมกราคม (ช่วงวันเด็ก)	เพื่อเปิดเวทีให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงความสามารถ / ความสนใจเฉพาะตัว เป็นของขวัญวันเด็ก
Thawsi Recital	ประมาณเดือน กุมภาพันธ์หรือมีนาคม	ส่งเสริมความสามารถทางดนตรีและทักษะการทำงาน การแสดงให้กับนักเรียน
การแสดงปิดภาคการศึกษา “อนุบาลแรกแย้มประธมแปลงบาน”	ประมาณเดือนกันยายน และกุมภาพันธ์	เพื่อนำเสนอสิ่งที่เรียนมาของแต่ละระดับชั้น สรุปออกมา ในรูปแบบของการแสดงที่นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม
หยุดเรียนกลางภาคเรียนที่ ๒	ประมาณสัปดาห์สุดท้าย ของเดือนธันวาคม	
ปิดภาคเรียนที่ ๒	กลางเดือนมีนาคม ถึง กลางเดือนพฤษภาคม	
“ปฏิบัติธรรมผู้ปกครอง”	ตลอดภาคเรียน	เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพัฒนาตนด้านพฤติกรรม จิตใจ และปัญญาอย่างต่อเนื่อง

กิจกรรมหลักของคุณครู (ประจำสัปดาห์)

- | | | |
|---|-------------------------|---|
|  | เวลาพบปะคุณครูประจำชั้น | นัดหมายกับคุณครูล่วงหน้าผ่านทางสมุดสื่อสาร |
|  | วันจันทร์ | ประชุมเด็กเล็ก/อนุบาล ๓ เวลา ๑๕.๓๐ – ๑๗.๐๐ น. |
|  | วันอังคาร | ประชุมอนุบาล๑/อนุบาล ๒ เวลา ๑๖.๐๐ – ๑๗.๓๐ น. |
|  | วันพุธ | ประชุมครูทั้งโรงเรียน เวลา ๑๖.๐๐ – ๑๗.๓๐ น. |