



ໂສ ກໂຮທີ ທີປມດຸຕໂນ ຂີປຸປໍ ວາຍມ ປລຸທິໂຕ ກວ
ສ່ວັງທີ່ພື້ນແຫ່ງດນ ເຮັກຝຳຝັດຕະນເປັນບັນທຶດ

ຄູ່ມືອນັກເຮັນແລະຜູ້ປົກຄອງ

ໂຮງເຮັນທອສີ

ຄູ່ມືອນັບປັບປັງປຸງ ປຶກສຶກຢາ ແຊ່ນຕ

ກຽມາເກີບເອກສານນີ້ເພື່ອໃຊ້ສຶກຢາຮ່ວມກັນັກເຮັນຕລອດການສຶກຢາທີ່ໂຮງເຮັນທອສີ



จัดทำโดย : ฝ่ายพัฒนาธุรกิจอย่างยั่งยืน ส่วนงานรับนักเรียน

โรงเรียนทอสี

๑๐๒๓/๔๙ ช.ปรีดีพนมยงค์ ๕๑ ถ.สุขุมวิท๗๑ แขวงคลองตันเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ ๑๐๑๑๐

โทรศัพท์ ๐๒-๗๑๓-๐๒๖๐-๑ โทรสาร ๐๒-๓๘๑-๗๔๓๓

ภาพปกโดย : น.ส.ปาลิตา รัตตวิคิษฐ์

สารบัญ คู่มือนักเรียน และผู้ปกครอง

หมวดที่ ๑ : ข้อมูลโรงเรียนทอสี	๑
๑.๑ กว่าจะมาเป็นโรงเรียนทอสี	๒
๑.๒ ปรัชญา วิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์	๓
๑.๓ ศรัทธา หลักการ พันธกิจ วัฒนธรรมองค์กร	๓
๑.๔ นโยบายของโรงเรียน	๕
๑.๕ เป้าหมาย	๖
๑.๖ ผังองค์กรโรงเรียนทอสี	๑๐
๑.๗ การจัดการชั้นเรียน	๑๑
๑.๘ อาคารเรียน และสนามเด็กเล่น	๑๑
๑.๙ แผนผังแสดงบริเวณโดยรอบโรงเรียน	๑๔
หมวดที่ ๒ : หลักการจัดการศึกษาวิถีพุทธปัจญญาที่โรงเรียนทอสี	๑๕
๒.๑ หลักการจัดการศึกษาวิถีพุทธปัจญญาที่โรงเรียนทอสี	๑๖
๒.๒ หลักการพัฒนาเด็ก ให้มีคุณลักษณะเด็กวิถีพุทธปัจญญา	๑๖
๒.๓ กว่าจะมาเป็นหลักสูตรในวันนี้	๑๗
๒.๔ วิถีชีวิตภายในโรงเรียนทอสี	๑๘
๒.๕ หลักสูตรวิชา “เด็ดคอไม่สะเทือนถึงดวงดาว”	๒๑
๒.๖ หลักธรรมาภิคณ์	๒๗
หมวดที่ ๓ : การบ่มเพาะผู้ปกครอง บทบาทหน้าที่ของผู้ปกครอง	๓๑
๓.๑ พ่อแม่ผู้แสดงโลก”	๓๓
๓.๒ หนังสือที่ผู้ปกครองต้องอ่าน	๓๕
๓.๓ การเตรียมลูกเข้าโรงเรียน (เมื่อลูกรักไปโรงเรียน สำหรับชั้นเตรียมอนุบาล – อนุบาล ๑ เข้าใหม่)	๓๖
๓.๔ ช่วงเตรียมความพร้อมนักเรียนเข้าใหม่ระดับเตรียมอนุบาล – อนุบาล ๑	๓๗
๓.๕ บทบาทหน้าที่ของผู้ปกครอง	๓๗
๓.๖ กิจกรรม Family Trip	๔๔
๓.๗ โครงการอยากรเห็นลูกน้อยค่อยๆ ก้าวไก่	๔๗
๓.๘ ตัวแทนผู้ปกครอง	๔๗

หมวดที่ ๔ : ระเบียบทั่วไป

๔๕

๔.๑	กฎระเบียบ และติกา การศึกษาต่อในระดับชั้นต่าง ๆ	๔๐
๔.๒	ระเบียบเรื่องค่าธรรมเนียม ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๔๑
๔.๓	การประกันอุปถัติเหตุหมู่สำหรับนักเรียน และการขอรับค่าสินไหมทดแทน	๔๖
๔.๔	เครื่องแบบและการแต่งกายนักเรียน	๔๗
๔.๕	อุปกรณ์แรกเข้า	๖๑
๔.๖	การรับ – ส่ง นักเรียน	๖๒

หมวดที่ ๕ : ระเบียบปฏิบัติของนักเรียน

๖๕

๕.๑	วินัยนักเรียนทหลี	๖๖
๕.๒	พฤติกรรมที่ซุ่มชนทหลีไม่ยอมรับ (ผิดวินัยร้ายแรง)	๗๐

หมวดที่ ๖ : บริการต่างๆของโรงเรียน

๑๑

๖.๑	อาหารและของว่าง	๗๓
๖.๒	แนวทางการปฏิบัติสำหรับนักเรียนที่มีการแพ้อาหาร/โรคประจำตัวที่ต้องดูแลเป็นพิเศษ	๗๔
๖.๓	มาตรการดูแลของโรงเรียนในช่วงสถานการณ์มลพิษจากฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM2.5	๗๗
๖.๔	แนวทางการปฏิบัติเพื่อป้องกันและควบคุมการแพร่เชื้อโรคติดต่อในโรงเรียน	๗๘
๖.๕	บริการจำหน่ายอาหารและอุปกรณ์การเรียนการสอน (ร้านพอดีจัง)	๘๓
๖.๖	บริการห้องสมุด	๘๓
๖.๗	โครงการทหลีรักษาสิ่งแวดล้อม	๙๔
๖.๘	ปฏิทินกิจกรรมสำคัญในแต่ละปีการศึกษา	๙๖

หมวดที่ ๑

ข้อมูลโรงเรียนท่อสี

๑.๑ กว่าจะมาเป็นโรงเรียนಥอสี

“โรงเรียนอนุบาลಥอสี” ได้ริ่มก่อตั้งและจดทะเบียนเป็นโรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๔ โดยมีคุณบุพารัตน์ รัชชาตะตะนันท์ (ครูอ้อน) เป็นผู้รับใบอนุญาต จากความสุขและประสบการณ์ที่ได้รับในช่วงที่ได้สอนหนังสือเด็ก ๆ ทึ้งในและต่างประเทศ ครูอ้อนจึงเกิดแรงบันดาลใจในการที่จะพัฒนาระบบการศึกษา โดยตั้งใจที่จะเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอนจากเดิมที่ยึดผู้สอนเป็นศูนย์กลางโดย排斥ยึนความรู้ให้แก่เด็ก เป็นการศึกษาที่เน้นถึงกระบวนการเรียนรู้โดยที่เด็กเป็นผู้ตั้งคำถาม ค้นคว้า ปฏิบัติ และหาคำตอบให้กับตัวเอง นี่เองจากครูอ้อนมีความเชื่อว่าเด็กหรือมนุษย์ทุกคนสามารถพัฒนาฝีกິฟາได้ และจำเป็นต้องฝึก ถ้าไม่ฝึกและปล่อยไปตามกระแสจะเกิดปัญหามากมายในสังคมอย่างที่เป็นอยู่

การศึกษาที่แท้จริงจะต้องช่วยพัฒนาศักยภาพของเด็กแต่ละคนอย่างเต็มที่ และที่สำคัญต้องช่วยให้เขาเหล่านี้เติบโตเป็นคนดี^(๑) ของสังคม สามารถพึ่งตนเองและอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข พร้อมที่จะสร้างประโยชน์ให้กับตนเองและสังคม

“โรงเรียนಥอสี” ระดับประถมเกิดขึ้น เมื่อต้นปี ๒๕๔๒ เพื่อมุ่งหวังที่จะสถานศรีราษฎรที่ดีงามให้กับเด็ก ๆ ให้ได้รับการศึกษาที่สามารถพัฒนาตัวเองให้เติบโตขึ้นเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์อย่างแท้จริง โดยได้รับความเมตตาจากพระราชนมานิต (พระอาจารย์ชานโร) เจ้าอาวาสวัดป้านนาชาติ (ในขณะนั้น) ให้คำแนะนำ การร่างหลักสูตรและแนวการพัฒนาโรงเรียนตามแนวทางพุทธศาสนา โรงเรียนประถมಥอสีตามแนวทางพุทธปัญญา^(๒) จึงได้เกิดขึ้นในวงการศึกษาไทย และถือเป็นโรงเรียนแรกที่ประกาศตัวในการใช้หลักการของพุทธศาสนาเป็นแกนหลักในการจัดการศึกษา โดยมีผู้ปกครองที่มองเห็นความสำคัญของการศึกษาวิถีพุทธนี้ ได้นำลูกหลานมาฝากไว้กับชุมชนชาวಥอสี ครู และผู้ปกครอง มาประสานร่วมมือกัน ทำหน้าที่พัฒนาให้เด็กมีชีวิตที่สมบูรณ์ เจริญงอกงามตามหลักพระพุทธศาสนา



๑.๒ ปรัชญา วิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์

๑.๒.๑ ปรัชญา (Philosophy)

โส กโรหิ ทีปมุตตโน จิบุปี วายม ปณุธิโต ภา
สร้างที่พึงแห่งตน เร่งฝึกฝนตนเป็นบัณฑิต^(๓)



๑.๒.๒ วิสัยทัศน์ (Vision)

Buddhist Wisdom for a Changing World : พุทธปัญญานำสมัย
โรงเรียนวิถีพุทธปัญญาด้านแบบ ในการบ่มเพาะชีวิตเด็ก ครู และผู้ปกครอง
เป็นนักศึกษาตลอดชีวิต^(๔) สามารถพึงตนเอง สร้างชุมชนก้าวayanมิตร^(๕)
เพื่อประโยชน์สุขต่อส่วนรวม พร้อมจะอยู่ร่วมกับสังคมโลกที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างยั่งยืน

๑.๒.๓ เอกลักษณ์ (Uniqueness)

“การศึกษาพุทธปัญญา”

คือ การศึกษาที่เอาชีวิตเป็นตัวตั้ง บ่มเพาะชีวิตของนักศึกษาทั้ง ๒ ระดับ
ให้เกิดการพัฒนาทุกด้านของชีวิต ทั้งด้านพฤติกรรม จิตใจ และปัญญา

๑.๒.๔ อัตลักษณ์ (Identity)

“ผู้รู้ ผู้ดื่น ผู้เปิกบาน”

การเป็นครู / นักเรียน / ผู้ปกครอง พุทธปัญญา

เกิดการพัฒนาทั้งด้านนอกและด้านใน ของนักศึกษาทั้ง ๒ ระดับ เป็นการศึกษาที่ทำให้เกิด^(๖)
ปัญญา สร้างประโยชน์สุข และพาไปสู่ความสุขที่แท้จริง

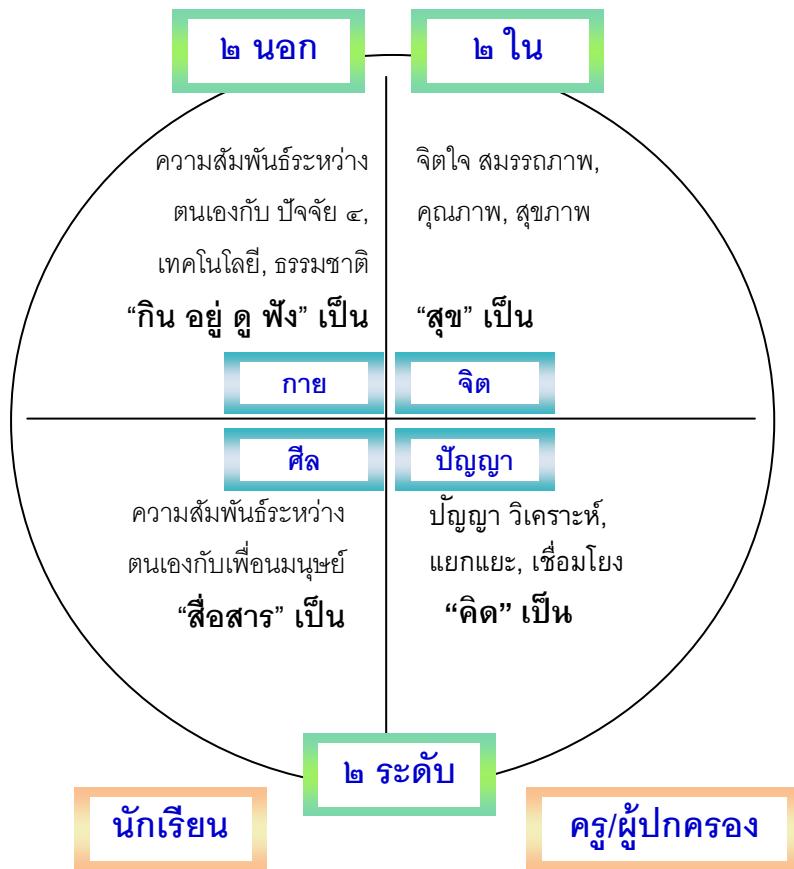
๑.๓ ศรัทธา หลักการ พันธกิจ วัฒนธรรมองค์กร

๑.๓.๑ ศรัทธา (Believe)

ทุกคนสามารถเรียนรู้ พัฒนา และสร้างประโยชน์สุขต่อตนเองและผู้อื่นได้
ตามหลักไตรสิ古ขา^(๗) หรือภawanā^(๘-๙) (๒ นอก ๒ ใน ๒ ระดับ)



๑.๓.๒ หลักการ ๒ นอก ๒ ใน ๒ ระดับ



๑.๓.๓ พันธกิจ (Missions)

๑. จัดการศึกษาตามหลักการของพระพุทธเจ้า โดยใช้ชีวิตเป็นตัวตั้ง เน้นกระบวนการเรียนรู้ และพัฒนาทักษะที่เหมาะสมสำหรับนักศึกษา ๒ ระดับ (ระดับเด็ก : นักเรียน , ระดับผู้ใหญ่ : ครูและผู้ปกครอง)
๒. จัดระบบงานและชีวิต ในทุกระดับให้มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ และมีส่วนร่วมตาม หลักธรรมาภิบาล
๓. จัดสภาพแวดล้อมให้ร่มเย็น (เป็นธรรมชาติ ร่มรื่น สงบ สะอาดเป็นระเบียบ) เพื่อเอื้อต่อ การเรียนรู้และพัฒนาชีวิต
๔. สร้างและรักษาวัฒนธรรมเมตตา^(๔) และวัฒนธรรมแสงปัญญา^(๕)
๕. สร้างประโยชน์และความสุขให้แก่ส่วนรวมด้วยหลักทานบารมี ๑๐

๑.๓.๔ วัฒนธรรมองค์กร



มี.....กิริยา มารยาท และคำพูดที่สุภาพ

ใจ.....เขาใจเขาใส่ใจเรา ปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างที่อยากให้

ผู้อื่นปฏิบัติต่อเรา

รัก.....ชาศีล ๕

ใช้.....ปัจจัย ๔ ธรรมชาติและเทคโนโลยีอย่างพอเพียง

และรักคุณค่า (น้ำ ไฟ ทรัพยากร และเทคโนโลยี)

ให้.....ความช่วยเหลือโดยไม่ต้องรอให้ร้องขอ

อภัย.....เมื่อผิดพลาด และให้โอกาสปรับปรุง

พง.....มารมณ์ และปฏิบัติธรรม

คิด.....แก้ปัญหาด้วยตนเองก่อน

หากไม่ได้ให้หาที่ปรึกษา (กลยานมิตร)

หา.....ความรู้เพิ่มเติมอย่างสม่ำเสมอ

๑.๔ นโยบายของโรงเรียน

๑. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนานุชน์ในฐานะที่เป็น “ชีวิต” กำหนดนำสังคมไปสู่ความดีงาม ไม่ให้ไปตามกระแส เป็นการศึกษาที่สมบูรณ์เป็นจริงทุกกาลเวลาและสถานที่ ให้ความรู้ความสามารถทั้งทางวิชาการ-วิชาชีพ และวิชาชีวิต^(๐๐) เพื่อการดำรงชีพ เป็นการศึกษาเพื่อชาติไทย และสังคมส่วนรวม สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาของชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ ที่พัฒนาคนให้เก่ง ดี และมีความสุข

๒. สรรหาทฤษฎีทางการศึกษาทั้งของในและต่างประเทศ มาศึกษาและประยุกต์ใช้ในแบบของตนเองในบริบทของบรรษัทศาสตร์และสิ่งแวดล้อมที่เป็นของท้องถิ่น

๓. คิดค้นศึกษา (ปริยัติ) ปฏิบัติ เอาจริงเอาจัง มุ่งมั่น ปรับปรุง แก้ไข ให้ได้ผล (ปฏิเวช) และมุ่งสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของความดีตามหลักพุทธธรรม

๔. มุ่งให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียน ทั้งครู เด็ก และผู้ปกครอง มีความเป็นนักศึกษาเพื่อพัฒนาตนเองไปตลอดชีวิต

๑.๕ เป้าหมาย (Goals)

นักศึกษาระดับที่ ๑ : เด็ก

๑. เป็นผู้มีสุขภาวะดี และบุคลิกภาพที่ดี (กริยา罵ารยาท และการแต่งกาย)
๒. มีวินัย ตรงเวลา และรับผิดชอบต่อหน้าที่
๓. มีสติและสามารถต่อเนื่องในการเรียนรู้ และดำเนินวิถีชีวิต
๔. เป็นผู้มีจันทะ^(๑๐)ในการทำความดี และมีมุทิตาจิต^(๑๑)ต่อผู้อื่น
๕. เป็นผู้ที่รู้จักตนเอง^(๑๒) และสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้ดี
๖. เป็นผู้มีความใฝ่รู้ คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตได้
๗. เป็นผู้ที่สื่อสารตรงตามความเป็นจริง เป็นประโยชน์ ถูกกาลเทศะ และสุภาพ

นักศึกษาระดับที่ ๒ : ครู และบุคลากร

๑. เป็นผู้สภาพ บริโภค ใช้สอยด้วยปัญญา
 - ๑.๑ รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ เป็นเวลา ปริมาณเหมาะสม อย่างมีการยาท
 - ๑.๒ จัดสรรเวลาออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
 - ๑.๓ ใช้และดูแลรักษาระบบทรัพยากร (อุปกรณ์สำนักงาน, วัสดุครุภัณฑ์, น้ำ, ไฟฟ้า ฯลฯ) ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
๒. เป็นผู้มีวินัย เคราะห์และปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน
๓. พัฒนางานในหน้าที่รับผิดชอบโดยเน้นกระบวนการการทำงาน การสร้างเหตุปัจจัย การทำงานเป็นทีมให้มีประสิทธิภาพตามพันธกิจของโรงเรียน โดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก
๔. เป็นผู้มีสมรรถภาพจิตเข้มแข็ง มั่นคงในการทำงานและการดำรงชีวิต
๕. เป็นผู้มีความเป็นก้าวเดินมิตรที่แท้จริง มีความเมตตา ปราณາดี และกล้าให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อชีวิตผู้อื่น
๖. เป็นผู้ที่ทำการเป็นนักศึกษา คือ รับฟัง เคราะห์ความคิดเห็นของผู้อื่น อ่าน คิด และสื่อสารอย่างเป็นกุศล^(๑๓)
๗. เป็นผู้ใส่ใจพัฒนาการสื่อสารภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน

นักศึกษาระดับที่ ๒ : ผู้ปกครอง

- วิชาชีวิตผู้ปกครองมีหน้าที่พัฒนานักศึกษาระดับผู้ใหญ่คือผู้ปกครองของโรงเรียน โดยมีเป้าหมาย การพัฒนาดังนี้
๑. ผู้ปกครองมีสัมมาทิฏฐิ^(๑๔)ในการดูแลลูก
 - ๑.๑ เข้าใจและให้ความสำคัญในการเป็นพ่อแม่ผู้แสดงโลก โดยพยายามเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับลูก
 - ๑.๒ เชื่อว่ามนุษย์ทุกคนมีศักยภาพที่จะพัฒนาตัวเองได้ โดยให้ลูกทำกิจกรรมประจำวัน หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งช่วยเหลือผู้อื่น ได้ตามวัย

- ๑.๓ ใช้คุณธรรมของพ่อแม่ คือ พระมหาวิหาร ๔ ได้อย่างสมดุล
โดยให้ความช่วยเหลือลูกอย่างเหมาะสมสมมือลูกร้องขอ และปล่อยให้ลูกทำเองเมื่อลูกต้องทำ
- ๑.๔ สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ด้วยความเข้าใจว่า ผลย่อมเกิดจากเหตุและปัจจัย
- ๑.๕ ใช้หลักอริยสัจ ๔ ในการแก้ปัญหา
โดยมองปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างชัดเจน วิเคราะห์สาเหตุ มีเป้าหมายและแนวทางแก้ไขอย่างเป็นรูปธรรม
๒. ผู้ปกครองมีวินัยในการทำหน้าที่พ่อแม่
- ๒.๑ ส่งลูกมาโรงเรียนทันเวลา
- ๒.๒ อ่านและตอบสนับสัດสือสารสมำเสมอ
- ๒.๓ nanop คุณครูตามที่นัดหมาย
- ๒.๔ นำเพียง ๔ ของลูกและของตนเองมาเป็นบทฝึกฝนเพื่อให้ลูกพัฒนา
๓. ผู้ปกครองส่งเสริมให้ลูกพัฒนาตนเองตามเป้าหมายการพัฒนานักศึกษาระดับที่ ๑
๔. ผู้ปกครองเป็นผู้มีท่าทีของการเป็นนักศึกษาคือ
- ๔.๑ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างเป็นกต昶
- ๔.๒ คิดพิจารณาตามข้อเท็จจริงให้รอบด้าน
- ๔.๓ สื่อสารอย่างเป็นกุศล
๕. ผู้ปกครองเชื่อมั่นในหลักสูตรพุทธปัญญาของโรงเรียน
- ๕.๑ ให้เสียงสะท้อนและยินดีพูดคุยเพื่อทำความเข้าใจ หากมีข้อสงสัยเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน
- ๕.๒ บ่มเพาะลูกตามหลักการที่โรงเรียนแนะนำ
- ๕.๓ ตอบรับที่จะให้ลูกศึกษาต่อในระดับชั้นต่อไป
๖. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการทำหน้าที่ของตนตามนโยบายและระเบียบปฏิบัติที่โรงเรียนกำหนด
- ๖.๑ เข้าอบรมปฏิบัติธรรมตามที่โรงเรียนกำหนด อย่างน้อย ๖ ครั้ง ในแต่ละปีการศึกษา
- ๖.๒ เข้าอบรมศิปปายกที่โรงเรียนจัด
- ๖.๓ เข้าร่วมประชุมพบปะผู้ปกครอง
- ๖.๔ แต่งกายสุภาพ เหมาะสมกับสถานศึกษา
- ๖.๕ ให้ความสำคัญกับหลักการของทองสีรักษ์โลก
๗. มีความเป็นก้าวตามมิตรกับครู นักเรียนและผู้ปกครองด้วยกัน
- ๗.๑ สามารถรับฟัง เมื่อผู้อื่นให้เสียงสะท้อนถึงข้อดี ข้อด้อยของตนเองและลูก
- ๗.๒ กล้าให้เสียงสะท้อนกับคณะครุและผู้ปกครองตามข้อเท็จจริงทั้งทางบวกและทางลบด้วยความสุภาพ
- ๗.๓ พร้อมที่จะปรับเปลี่ยนเพื่อให้ตนเองพัฒนาขึ้นไป

คำอธิบาย

๑. ดี ในทางพุทธนั้นตรงกับคำว่า กุศล ซึ่งแปลว่า ทั้งเก่งและดี ดีและไม่เก่ง ไม่ถือว่าดีจริง เก่งและไม่ดี ไม่ถือว่าเก่งจริง
๒. พุทธปัญญา ปัญญาที่รู้เห็นตามความเป็นจริง เข้าใจตนเอง เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลรอบข้าง กับสังคมโลก กับธรรมชาติสิ่งแวดล้อม เป็นการรู้เห็นทั้งภายนอก และภายในจิตใจตนเอง
๓. บัณฑิต ผู้ดำเนินชีวิตด้วยปัญญา / นักปฏิบัติ ผู้กล้าทำสิ่งที่ถูกต้องทั้ง ๆ ที่ไม่ถูกใจ และกล้าไม่ทำ สิ่งไม่ถูกต้องทั้ง ๆ ที่ถูกใจ / ผู้ที่ได้พัฒนาทางพุทธกรรม จิตใจ ปัญญา มิใช่เพียงแต่เรียน จบได้รับปริญญา แต่ต้องเป็นผู้ที่รู้เท่าทันโลกตามความเป็นจริงในธรรมชาติ พร้อมที่จะดำเนินชีวิตอันดีงามด้วยตนเองอย่างมีความสุข ร่วมรับผิดชอบสร้างสรรค์ พัฒนา สังคมให้เรียบยิ่งขึ้น
๔. นักศึกษาตลอดชีวิต ผู้ที่เรียนรู้ และพัฒนาตนเองทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ และวิชาชีวิต เพื่อสร้าง ประโยชน์สุขต่อตนเองและส่วนรวม
๕. กัลยาณมิตร มิตรผู้มีคุณอันเป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งที่จะนำชีวิตไปสู่ความเจริญงอกงามของชีวิต มีคุณสมบัติแห่งกัลยาณมิตรธรรม ๗ ประการ
๖. ไตรสิกขา ระบบการพัฒนาชีวิตแบบองค์รวม การเรียนรู้ที่ทำให้ชีวิตดำเนินไปอย่างถูกต้อง ทั้งด้าน พุทธกรรม จิตใจ และปัญญา (ศิล สามัช ปัญญา) “ชีวิตที่เป็นการศึกษาไปในตัวตลอดเวลา การศึกษาเก็เข้าไปอยู่ในตัวของชีวิตเองแล้ว”
- ๗.๑ กายภาพนา การฝึกอบรมกายให้เกี่ยวข้องกับสิ่งภายนอกด้วยดี และปฏิบัติต่อสิ่งเหล่านี้ในทางที่ เป็นคุณ ให้เกิดกุศล มิให้เกิดโทษ และอกุศล
- ๗.๒ ศีลภาระ การฝึกอบรมความประพฤติให้ตั้งอยู่ในระเบียบวินัย ไม่ก่อความเดือดร้อนเสียหาย อุழ្ញ ร่วมกับผู้อื่นและสิ่งแวดล้อมได้อย่างเกือบถูก
- ๗.๓ จิตภาระ การฝึกอบรมจิตให้สอดซึ่นเมิกบาน เช้มแข็งมั่นคง และเจริญงอกงามด้วยคุณธรรม ทั้งหลาย (สุขภาพจิต สมรรถภาพจิต คุณภาพจิต)
- ๗.๔ ปัญญาภาระ การฝึกอบรมปัญญาให้รู้เข้าใจสิ่งทั้งหลายตามเป็นจริง รู้เท่าทันโลกและชีวิตตามสภาพ สามารถทำจิตให้เป็นอิสระ ทำงานให้พ้นจากความทุกข์ และแก้ปัญหาได้ด้วยปัญญา
๘. วัฒนธรรมเมตตา การส่งเสริมให้ชุมชนมีวิถีชีวิตที่เอื้อให้เกิดความเป็นกัลยาณมิตรต่อกันทั้ง ๓ ฝ่าย คือ ครู เด็ก และผู้ปกครอง
๙. วัฒนธรรมแสวงปัญญา การสนับสนุนให้บุคคลรู้จักคิดวิเคราะห์ตามหลักคิดแบบพุทธธรรม ๑๐ ประการ (โยนิโสมนสิการ) ซึ่งจะยังให้บุคคลเกิดความสุขที่แท้จริง ได้ด้วย ตนเอง

๑๐. วิชาชีวิต วิชาที่ส่งเสริม และพัฒนาชีวิตทั้งด้านพฤติกรรม จิตใจ ปัญญา ตามหลักไตรสิกขา
๒ นอก ๒ ใน ๒ ระดับ

๒ นอก กือ ด้านกาย และด้านศีล

๒ ใน กือ ด้านจิตใจ และด้านปัญญา

๒ ระดับ กือ ระดับเด็ก และระดับผู้ใหญ่

๑๑. ฉันทะ ความต้องการกระทำในสิ่งที่เป็นกุศล (ประโยชน์สุข)

๑๒. มุทธิชาจิต จิตที่ร่วมชื่นชมยินดีในความดี ความเจริญ ความสำเร็จที่เป็นกุศลของผู้อื่น

๑๓. รู้จักตนเอง มีความเข้าใจตนเองทั้งด้านกาย ศีล จิต ปัญญา และรู้เท่าทันความเป็นจริงของตนเอง ทั้งด้านที่เป็นกุศล และอกุศล

๑๔. สื่อสารอย่างเป็นกุศล ประกอบด้วยองค์ ๕ ประการ กือถูกกาล เป็นสังจะ อ่อนหวาน เป็นประโยชน์ กล่าวด้วยเมตตาจิต โดยเว้นจากการพูดเท็จ พูดส่อเสียด พูดคำหยาบ พูดเพ้อเจ้อ

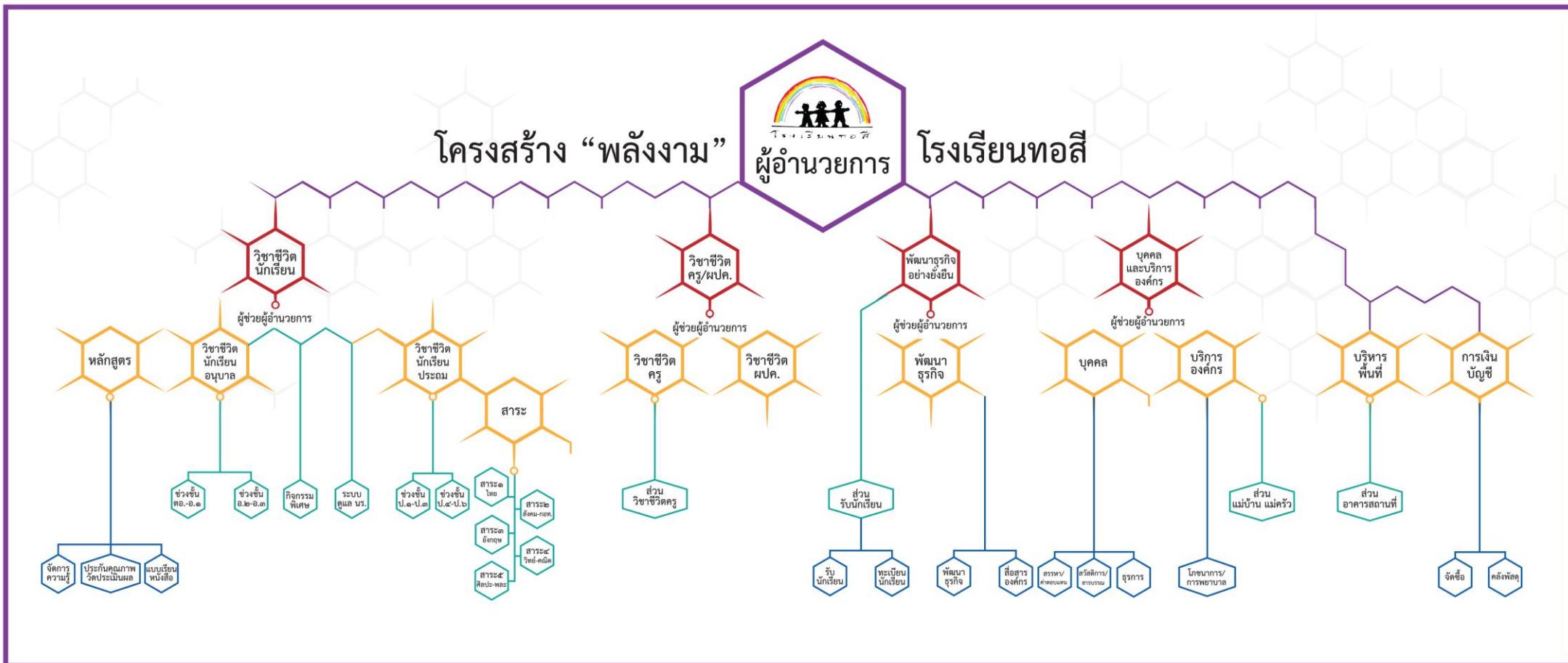
๑๕. สัมมาทิฏฐิ ปัญญาอันเห็นชอบตามธรรม และความเป็นจริง เช่น เห็นอริยสัจ ๔ ทำได้มีผลดี ทำชั่วมีผลชั่ว คุณความดีของบิດามารดา มี ขันธ์ ๕ ไม่เที่ยง เป็นต้น

๑๖. โภนิโสมนสิการ การพิจารณาโดยแบบคาย กือพิจารณาเพื่อเข้าถึงความจริง โดยสืบกันหาเหตุผลไปตามลำดับจนถึงต้นเหตุ

แหล่งอ้างอิง

๑. พจนานุกรมพุทธศาสนา ฉบับประมวลธรรม : พระพยอมคุณาวรรณ (ป. อ. ปยุตติโต) พิมพ์รวมเล่ม ๓ ภาค ครั้งที่ ๑๗ พ.ศ.๒๕๕๒
๒. พจนานุกรมพุทธศาสนา ฉบับประมวลศัพท์ : พระพยอมคุณาวรรณ (ป. อ. ปยุตติโต) ข้ารະ - เพิ่มเติม ช่วงที่ ๑ พิมพ์ครั้งที่ ๑๑ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๗
๓. พระธรรมเทศนา : พระวราพรธรรมานิต (พระอาจารย์ชัยสาโร)

๑.๖ ผังองค์กรโรงเรียนทอสี



๑.๗ การจัดการชั้นเรียน

จำนวนครู และจำนวนนักเรียน

ห้อง	จำนวนครูต่อนักเรียน	จำนวนนักเรียนต่อห้อง (โดยประมาณ)
เตรียมอนุบาล	๑ : ๙ - ๘	๒๑ คน
อนุบาล ๑	๑ : ๑๒ - ๑๓	๒๖ คน
อนุบาล ๒ - ๓	๑ : ๑๒ - ๑๓	๒๕ คน
ประถม ๑ - ๖	๑ : ๑๒	๒๕ คน

ระดับอนุบาล : ทุกห้องเรียนจะมีครูประจำห้องน้อย ๒ ท่าน ตามอัตราส่วนต่อนักเรียนข้างต้น สำหรับชั้นเตรียมอนุบาลขึ้นอนุบาล ๑ ทางโรงเรียนจะพยายามจัดสรรให้ครูชั้นเดิมตามนักเรียนขึ้นไปอย่างน้อย ๑ ท่าน

ระดับประถม : ทุกห้องเรียนจะมีครูประจำชั้น ๒ ท่าน ทำหน้าที่ดูแลกิจวัตรและพัฒนาวิถีชีวิตของนักเรียนให้เจริญงอกงาม และสอนเนื้อหาตามหลักสูตรการศึกษาพุทธปัญญา
ในวิชาทักษะต่าง ๆ เช่น ภาษา คณิตศาสตร์ พลศึกษา จะมีครูสาระทำหน้าที่สอนและพัฒนาให้นักเรียนงอกงามตามหลักการศึกษาพุทธปัญญา

หมายเหตุ : ข้อมูลข้างต้นอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

๑.๘ อาคารเรียนและสนามเด็กเล่น

๑.๘.๑ อาคารเรียน ประกอบด้วย

อาคารใจกลาง

- ชั้น ๑ ประกอบด้วย ห้องเรียนฝ่ายอนุบาล
- ชั้น ๒ ประกอบด้วย ห้องเรียนประกอบ (ฝ่ายประถม)
- ชั้น ๓ ประกอบด้วย ห้องประชุม ห้องกิจกรรมอนุบาล

อาคารก่ออุบล (อนุบาล)

- ผู้ที่จะเข้าไปบนอาคาร ต้องถอดรองเท้า และจัดวางให้เป็นระเบียบในบริเวณที่จัดไว้ให้
- ชั้น ๑ ประกอบด้วย ห้องเรียน และห้องน้ำ ของนักเรียนชั้นเตรียมอนุบาล และห้องพยาบาล ลานอนุบาล (บริเวณรับประทานอาหารกลางวัน)
ห้องครัว และบริเวณล้างจานของนักเรียน

- ชั้น ๒ ประกอบด้วย ห้องเรียนและห้องน้ำของนักเรียนอนุบาลปีที่ ๑ - ๓
- ชั้น ๓ ประกอบด้วย ห้องเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๒ ห้อง ห้องดนตรีไทย นาฏศิลป์ ลานกิจกรรมและห้องน้ำ
- ชั้น ๔ ประกอบด้วย ห้องเรียนดนตรีสากล

อาคารไม้รุ่น (ห้องสมุด)

- ชั้น ๑ ประกอบด้วย ห้องสมุด และห้องนำผู้ปกครอง
- ชั้น ๒ ประกอบด้วย ห้องสมุด
- ชั้น ๓ ประกอบด้วย ห้องทำงานเจ้าหน้าที่
- ชั้น ๔ ประกอบด้วย ห้องเรียนศิลปะ

อาคารสร่าวyanนำ

- ชั้น ๑ ประกอบด้วย ห้องฝึกกล้ามเนื้อสำหรับนักเรียน ห้องทำงานครุฝ่ายพละ ห้องเก็บอุปกรณ์ และลานอนกประสงค์
 - ชั้น ๒ ประกอบด้วย สร่าวyanนำขนาด กว้าง ๖ เมตร ยาว ๑๒ เมตร ตื้น ๖๐ เซนติเมตร ลึก ๑๒๐ เซนติเมตร ใช้สำหรับนักเรียนเตรียมอนุบาล ลิ้งนักเรียน ระดับชั้นประถม ๒ มีหลังคา กันแดด (นักเรียนระดับประถม ๓-๖ จะไปเรียนที่ ๑๑ สปอร์ตคลับ) ห้องน้ำชาย และ ห้องน้ำหญิง
- **ประตูบันไดสร้างปิดกalonตลอดเวลา**

อาคารเพาะปัญญา (ประถม)

ผู้ที่จะเข้าไปบนอาคาร ต้องถอดรองเท้า และจัดวางให้เป็นระเบียบในตู้วางรองเท้าที่จัดไว้ให้

- ชั้น ๑ ประกอบด้วย ร้านค้าพ่อเพียง ลานเอนกประสงค์ (บริเวณรับประทานอาหาร) ห้องเครื่องเสียง ห้องเตรียมอาหาร และห้องน้ำ
- ชั้น ๒ ประกอบด้วย ห้องเรียนจำนวน ๔ ห้อง
- ชั้น ๓ ประกอบด้วย ห้องเรียนจำนวน ๓ ห้อง และห้องน้ำหญิง
- ชั้น ๔ ประกอบด้วย ห้องเรียนจำนวน ๓ ห้อง และห้องน้ำชาย
- ชั้น ๕ ประกอบด้วย ห้องเอนกประสงค์ และห้องน้ำชาย-หญิง
- ชั้น ๖ ประกอบด้วย ห้องทำงานเจ้าหน้าที่ และห้องน้ำชาย-หญิง



อาคารธุรการ

- ชั้น ๑ ประกอบด้วย จุดรับ-ส่ง นักเรียน ห้องธุรการ สถานีล้างจานนักเรียนประถม และ โถงทางเดินเชื่อมไปอาคารไม้รุ่น
- ชั้น ๒ ประกอบด้วย ห้องทำงานผู้บริหาร ห้องทำงานเจ้าหน้าที่
- ชั้น ๓ ประกอบด้วย ห้องประชุม ห้องทำงานเจ้าหน้าที่ และห้องน้ำ



๑.๙.๒ สนามเด็กเล่น :

- สนามทรายอนุบาล อยู่บริเวณด้านข้างอาคารก่ออุบล
- สนามทรายประถม อยู่บริเวณด้านข้างสนามฟุตบอล
- สนามฟุตบอล อยู่บริเวณด้านข้างอาคารธุรการ
- สนามบาสเก็ตบอล อยู่ติดกับสนามฟุตบอล

หมายเหตุ : สนามทรายจะมีกำหนดเวลาเปิด – ปิด กรุณาศึกษากฎระเบียบที่ติดไว้ และปฏิบัติตามหลังเวลาเลิกเรียน จะมีครูเฝ้าดูและประจำดูจนถึงเวลาปิดสนามทราย

พื้นที่ ๆ มิใช่กรรมสิทธิ์ของโรงเรียนทอสี

- พื้นที่บริเวณสนามฟุตบอล สนามทรายปะร่ม สนามบาสเก็ตบอล รวมถึงบริเวณพื้นที่เกย์ตร ได้รับความอนุเคราะห์ให้ใช้พื้นที่จากคุณสิงกรานต์-คุณศรีวรา อิสสาระ มาตั้งแต่โรงเรียนเปิดทำการ
- พื้นที่ฝั่งลานจอดรถ ได้รับความอนุเคราะห์ให้ใช้พื้นที่จากเจ้าของที่ดิน

๑.๙.๔ ของใช้ของเล่นส่วนรวม

ถือเป็นของสาธารณะที่ทุกคนมีหน้าที่ดูแลรับผิดชอบร่วมกัน ครูและผู้ปกครองมีหน้าที่ดูแลให้นักเรียนเก็บของเข้าที่ทุกครั้งที่เล่นเสร็จ หากผู้ใดทำให้เกิดความเสียหายจะต้องเป็นผู้รับผิดชอบในความเสียหายนั้นๆ

๑.๙.๕ โรงเรียนสีขาว

โรงเรียนทอสีสนับสนุนโครงการ โรงเรียนสีขาว โดยมีนโยบาย

ปลอดภัยมุข โรงเรียนเน้นให้นักเรียน ครู และผู้ปกครอง รักษาศีล & อุ่นสัมมาเสมอ

ปลอดบุหรี่ ในบริเวณ โรงเรียนทั้งหมดถือเป็นเขตปลอดบุหรี่ กรุณาดสูบบุหรี่ เพื่อสุขภาพของตนเอง และบุคคลใกล้เคียง

ปลอดภัยสภาพดิบ โรงเรียนมีมาตรการป้องกันและดูแล การใช้ห้องน้ำเข้าสารเสพติดอย่างเข้มงวด สำหรับครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ

๑.๙.๖ การเข้าออกภายในอาคารโรงเรียน

เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน และให้การเรียนการสอนเป็นไปอย่างราบรื่นตลอดช่วงเวลาการจัดการเรียนการสอน ทางโรงเรียนจัดให้มีระเบียบปฏิบัติ ดังนี้

- ไม่อนุญาตให้นักเรียนประคุมขึ้นอาคารเรียนในช่วงพักกลางวัน และหลังเลิกเรียนยกเว้นได้รับอนุญาตจากครู

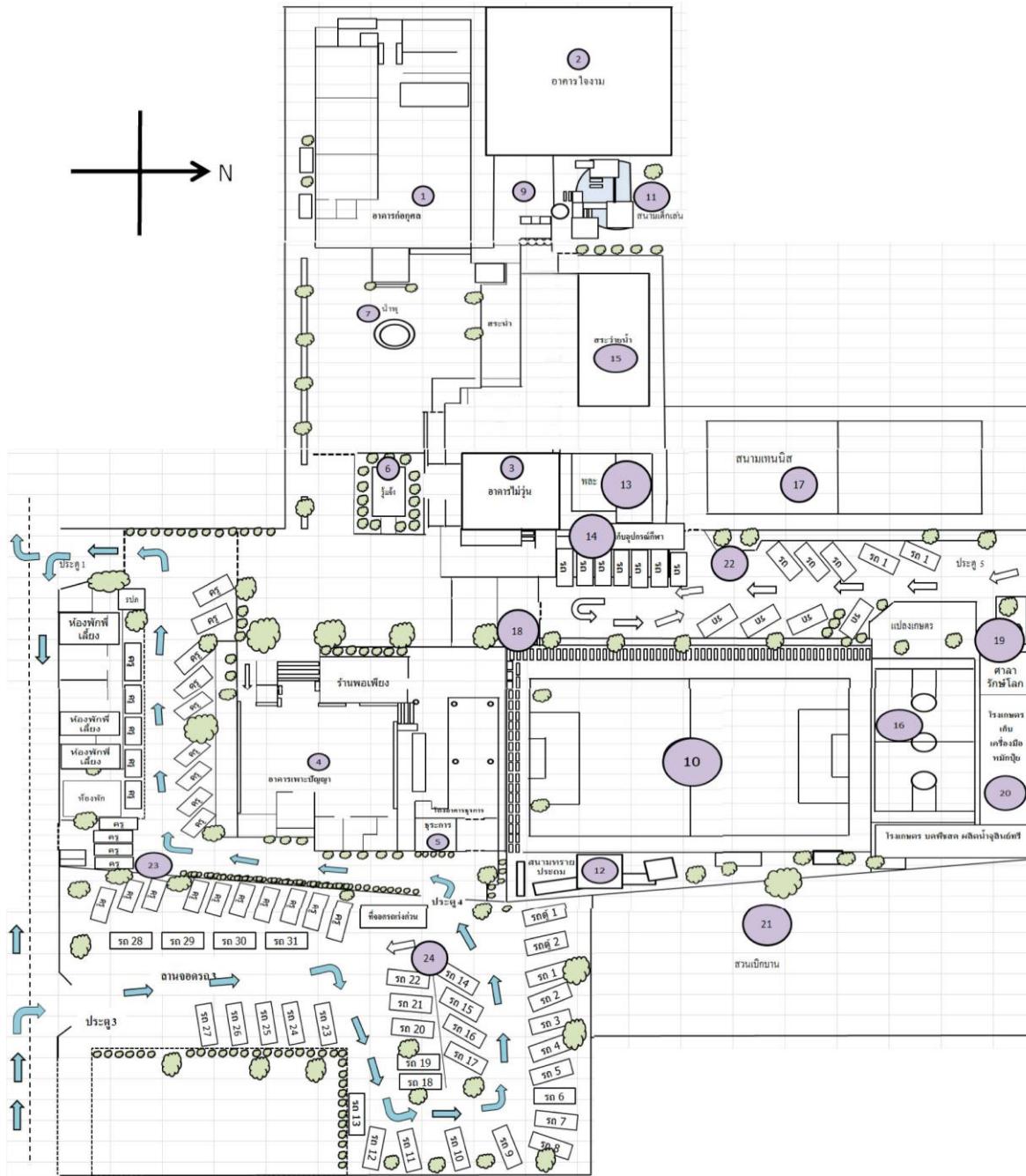
● ไม่อนุญาตให้ผู้ปกครองขึ้นอาคารเรียนอนุบาล หลัง ๐๘.๓๐ น.

● ไม่อนุญาตให้ผู้ปกครองขึ้นอาคารเรียนประคุม หลัง ๐๘.๐๐ น.

● หากมาส่งนักเรียนหลังเวลา ๐๘.๓๐ น. นักเรียนประคุมให้เดินเข้าโรงเรียนเอง ส่วนนักเรียนอนุบาลให้ผู้ปกครองส่งนักเรียนกับเจ้าหน้าที่ธุรการ ซึ่งจะเป็นผู้พานักเรียนเข้าห้องเรียน

- ระหว่างเวลาเรียน ผู้ปกครอง หรือบุคคลอื่นที่จะเข้าโรงเรียนต้องติดต่อเจ้าหน้าที่ธุรการก่อน เพื่อแจ้งกิจธุระและต้องรับบัตรเพื่อใช้ติดแสดงฐานะผู้มาติดต่อ เช่น วิทยากร ผู้เยี่ยมชมโรงเรียน ครุฑคลองงาน หรือ ผู้มาติดต่อ

๑.๕ แผนผังแสดงบริเวณโดยรอบโรงเรียน



แผนผังแสดงบริเวณโดยรอบโรงเรียนทอสี

(Map Showing Details of all the Buildings and Facilities within Thawsi School)

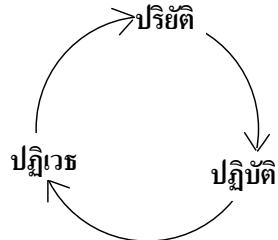
1. อาคารก่อคุกสล (อาคารอนุบาล)	13. ห้องพักครูสาระพละศึกษา
Kurkusol Building Building (Kindergarten)	P.E Teachers' Room
2. อาคาร ใจงาม	14. ห้องเก็บอุปกรณ์ / กีฬา
Jalngam Building	Sports Equipment Storage Room
3. อาคาร ไม่วุ่น (ห้องสมุด)	15. อาคารสร้างว่ายน้ำ
Malwoon Building	Swimming Pool
4. อาคารเพาะปลูก (อาคารประ同胞)	16. สนามบาสเกตบอล
Phawpanyaa Building (Primary School Building)	Basket Ball Court
5. อาคารธุรการ	17. สนามเทนนิส
Administration Office	Tennis Court
6. ศาลาชี้แจง	18. ศาลาล้างใจ (ถังภาชนะใช้แล้ว)
Sala Roojang	Sala langjal (Recycled Products Cleaning Station)
7. ลานน้ำพุ	19. ศาลารักษ์โลก
Fountain Area	Sala Raklok
8. สนามหญ้าเล็ก (อนุบาล)	20. โรงเพาะชำ / แปลงปลูกพืช / การเกษตร
Kindergarten Playground (Green Lawn)	โรงเกษตร เก็บเครื่องมือ หมักปุ๋ย บดพืชสด
9. สนามหญ้าใหญ่ (ประ同胞)	ผลิตนำจุลินทรีย์ Gardening Plot
Primary Play Area (Sandpit)	21. สวนเบิกนาน
10. สนามทรายอนุบาล	Suanberkban
Kindergarten Play Area (Sandpit)	22. ที่จอดรถคุณบริหาร
11. สนามทรายประ同胞	Reserved Parking
Primary Play Area (Sandpit)	23. ที่จอดรถคุณครู
	Teachers' Parking
	24. ที่จอดรถคุณปกครอง
	Parents' Parking

หมวดที่ ๒

หลักการจัดการศึกษา

วิถีพุทธปัญญาที่โรงเรียนทองสี

๒.๑ หลักการจัดการศึกษาวิถีพุทธปัญญาที่โรงเรียนทดลอง กระบวนการพัฒนาตน (เด็ก ครู และผู้ปกครอง) ตามหลักพุทธธรรม



- ปรายติ** หมายถึง สิ่งที่ควรเล่าเรียน การศึกษาเรียนรู้
- ปัญญา** หมายถึง การประพฤติ กระทำเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย
- ภิกขุ** หมายถึง คิดวิเคราะห์ ความเข้าใจ รู้ทะลุปฐุ โปร่ง คุล่วงผลปัญหติ นำมาปรับปรุง และ พัฒนาต่อไป

๒.๒ หลักการพัฒนาเด็ก ให้มีคุณลักษณะเด็กวิถีพุทธปัญญา

คุณธรรมวิถีพุทธปัญญา ๑๒ ประการ (12 Wise Habits)

ของนักศึกษา ๒ ระดับ

๑. สำราวนะรังสีทั้งห้า (อินทรียสัมผัส ระวังรักษา ตา หู จมูก ถิ่น กาย ใจ)
Taking care of the senses
๒. รู้จักพอ รู้จักพอดี (มัตตัญญุตตา) Understanding “enough”
๓. ไม่เบียดเบี้ยน (อวิหิงสา) Not harming
๔. อดทน ใจสู้ (บันติ) Forbearing
๕. ใฝ่รู้ ใฝ่ดี ใฝ่ความจริง (ฉันทะ) Aspiring to knowledge, goodness and truth
๖. พุดจริง ทำจริง จริงใจ (สังจะ) Truthful
๗. บยัน ไม่เกียจคร้าน (วิริยะ ชาการឃាយុ ໂយក) Persistent
๘. เสียสละ (ຈาคะ) Giving
๙. ใจเอื้อ หรือมีน้ำใจ (พรหมวิหาร คุณธรรมภายใน) (สังคหวัตถุ คุณธรรมภายนอก)
Being kind and Compassionate
๑๐. มีสติ Being mindful and alert
๑๑. จิตแน่นัวแน่ (สมานື) Being calm and firmly focused
๑๒. คิดเป็น (ໂຍນໂສມນສຶກາຮ)^(๑๖) Applying the mind with skills

๒.๓ กว่าจะมาเป็นหลักสูตรในวันนี้...

โรงเรียนทอสีได้รับความเมตตาจากพระราชนมานิต (พระอาจารย์ชัยสาโร) ในการให้ความรู้เกี่ยวกับหลักธรรมที่สำคัญขององค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้า และให้คำปรึกษาในการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน นอกจากนี้เรายังได้เปิดโอกาสการเรียนรู้ของตนเอง โดยการศึกษาดูงานจากผู้อื่นทั้งในและต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง เพื่อที่จะเรียนรู้ทฤษฎีและรูปแบบการสอนต่าง ๆ ที่มีความสอดคล้องกับวิธีชีวิตและหลักการพัฒนาเด็กตามแบบวิธีพุทธของโรงเรียนมาประยุกต์ใช้

วัฒนธรรมวิธีพุทธปัญญา : วิธีแห่งการอยู่ร่วมกันที่ทอสี

ในการที่จะบ่มเพาะแต่ละบุคคล ให้มีพัฒนาการอย่างเป็นองค์รวม ครบทั้ง ๓ ด้าน คือ พฤติกรรม จิตใจ ปัญญา นั้น มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่บ้าน โรงเรียน รวมถึงชุมชนจะต้องประสานความร่วมมือกัน หัวใจสำคัญของการเกิด และดำรงวัฒนธรรมวิธีพุทธ ให้เป็นฐานของการอยู่ร่วมอย่างเกื้อกูลกันนี้ คือ ทัศนคติและท่าทีของแต่ละบุคคลที่มีความอ่อนน้อมถ่อมตน มีใจเป็น “นักศึกษา” ตลอดชีวิต

“เราเน้นเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนด้วยกัน เพื่อสร้างบรรยายศาสแห่งความเป็นกัลยาณมิตรต่อกัน ให้เด็กได้สัมผัสความสุขในการให้กำลังใจ แก่กันและกัน ให้ฉลาดในการสื่อสารและการประสานประโยชน์ในชุมชน”

พระราชนมานิต (พระอาจารย์ชัยสาโร)

หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

โรงเรียนทอสีกำหนดครูรูปแบบการเรียนรู้ โดยเน้นการพัฒนาเด็กตามศักยภาพ การเอาใจใส่ในวิธีการเรียนรู้ ความสนใจและความสนใจที่แตกต่างของเด็ก จึงจัดให้มีความหลากหลาย ส่งเสริมให้แต่ละบุคคลได้มีโอกาสในการใช้ความสามารถของตน สร้างประโยชน์และแสดงออกอย่างมีเป้าหมาย กระตุ้นให้เกิดความไฟ เรียนรู้จากบุคคลรอบข้าง เปิดประชุมสู่แหล่งการเรียนรู้รอบตัวทั้งในและนอกโรงเรียน (Field Trip) ทั้งในกรุงเทพฯ รวมถึงจังหวัดใกล้เคียง และนำความรู้ที่ได้มาลงปฏิบัติจริงในชีวิตของตนอย่างมีปัญญากำกับ

หลักสูตรการเรียนรู้ของโรงเรียนตลอดทุกชั้นปีจึงเกือบหนุนต่อการพัฒนาเด็ก ทั้งทางด้านวิชาการ และวิชาชีวิต โดยมีคุณธรรมเป็นหลัก เป็นประโยชน์ต่อชีวิตของตนและผู้อื่นอย่างเกื้อกูลกัน ตัวอย่างเช่น หลักสูตรวิชา “เด็ดดอกไม้สะเทือนถึงดวงดาว” ซึ่งมีหลักธรรมมาเป็นแก่นของการจัดเรียนเนื้อหาและประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริงในชีวิต

๒.๔ วิธีชีวิตภายในโรงเรียนท่อสี (ตั้งแต่เตรียมอนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ ๖)

๒.๔.๑ ภาคการศึกษา – เวลาเรียน

ภาคการศึกษาในแต่ละปี

ภาคเรียนที่ ๑ กล่องเดือนพฤษภาคม – ปลายเดือนกันยายน

ภาคเรียนที่ ๒ ต้นเดือนพฤษจิกายน – กล่องเดือนมีนาคม

เวลาเรียน

ภาคเรียนปกติ ตั้งแต่วันจันทร์ ถึงวันศุกร์

เตรียมอนุบาล เวลา ๐๘.๒๐ – ๑๔.๓๐ น.

อนุบาล ๑ – ๓ เวลา ๐๘.๒๐ – ๑๕.๐๐ น.

ประถม ๑ – ๖ เวลา ๐๗.๕๐ – ๑๕.๓๐ น.

นักเรียนควรมาถึงโรงเรียนก่อนเวลาเข้าเรียนประมาณ ๓๐ นาที เพื่อจัดของใช้ส่วนตัวเข้าที่ให้เรียบร้อย และมีเวลาทำกิจกรรมในห้องตามที่คุณครูจัดเตรียมไว้ในแต่ละวัน

หมายเหตุ กิจกรรมรับรองตามโครงการของแต่ละระดับชั้น (ถ้ามี) จะมีการแจ้งรายละเอียดให้ทราบโดยคุณครูประจำชั้น

๒.๔.๒ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรหลังเลิกเรียน

เพื่อเป็นการใช้เวลาว่างหลังเลิกเรียนให้เกิดประโยชน์ ทางโรงเรียนจึงจัดครุวิชาพิเศษเข้ามาสอนนักเรียน (เฉพาะระดับชั้นอนุบาล ๒ ขึ้นไป) โดยทางโรงเรียนจะแจ้งให้ทราบในภาคเรียนนั้น ๆ

ภาคเรียนที่ ๑ ระหว่าง เดือนมิถุนายน – กล่องเดือนกันยายน

ภาคเรียนที่ ๒ ระหว่าง เดือนธันวาคม – เดือนกุมภาพันธ์

(ลงทะเบียนเรียนหลังจากปิดภาคเรียนปกติประมาณ ๒ สัปดาห์)

โดยในแต่ละวันจะจัดการเรียนเป็น ๒ รอบ (รอบละประมาณ ๕๐ นาที) คือ

รอบที่ ๑ เวลา ๑๕.๑๕ น.

รอบที่ ๒ เวลา ๑๖.๑๕ น.

ในระดับเด็กเล็ก – อนุบาล ๑ ไม่เปิดให้ทำกิจกรรมพิเศษช่วงบ่าย

๒.๔.๓ กิจกรรมเสริมความรู้ และทัศนศึกษานอกสถานที่

เพื่อความหลากหลายในการเรียนรู้ ทางโรงเรียนมีนโยบายในการนำนักเรียนออกนอกโรงเรียน เพื่อการทัศนศึกษา โดยจัดให้สอดคล้องกับเนื้อหาที่เรียน ซึ่งในการเดินทางออกสถานที่จะมีคุณครูและ/หรือผู้ปกครองอาสาดูแลตลอดการเดินทาง ทั้งนี้จะมีจดหมายแจ้งผู้ปกครองเพื่อขออนุญาตนำนักเรียนออกสถานที่ก่อนทุกครั้ง

ระดับอนุบาล ๒ – ๓ จัดเป็นประจำทุก月 ๑ – ๒ ครั้ง

ระดับประถม จัดเป็นประจำทุก月 ๒ – ๓ ครั้ง

๒.๔.๔ ตารางวิถีชีวิตอนุบาล

เวลา	กิจกรรม
๗.๕๐ – ๐๙.๒๐ น.	คุณครูรับนักเรียนเป็นรายบุคคล ตรวจเช็คสุขภาพ นักเรียนเก็บของใช้ส่วนตัวเข้าที่ เด่นอิสระ / กิจกรรมรับอรุณ เข้าห้องน้ำ
๐๙.๒๐ น.	เข้าแคลาครพังชาติ กิจกรรมหน้าแคล
๐๕.๐๐ น.	เข้าห้องเรียน / กราบพระ / เจริญสติ / ทักษะ / คุยกิจกรรมวันนี้
๐๕.๑๕ น.	กิจกรรมกลุ่มใหญ่ในห้องเรียน / เล่าสู่กันฟัง / เกมน้ำปัญญา / ร้องเพลง / กิจกรรม เคลื่อนไหว (หรือกิจกรรมเสริมหลักสูตร)
๐๕.๓๐ น.	กิจกรรมกลุ่มย่อย / เข้ามุมการเรียนรู้ / กิจกรรมกลางแจ้ง
๑๐.๐๐ น.	รับประทานของว่าง
๑๐.๑๕ น.	กิจกรรมกลุ่มย่อย / เข้ามุมการเรียนรู้ / กิจกรรมกลางแจ้ง
๑๑.๓๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน / อาบน้ำ แปรงฟัน / เปลี่ยนชุดนอน
๑๒.๐๐ น.	สาวคนตึก่อนนอน / นอนกลางวัน / พักเพลงเบา ๆ
๑๓.๐๕ น.	วิชาพิเศษ / เคลื่อนไหว (เฉพาะอนุบาล ๓)
๑๓.๕๐ น.	ตื่นนอน / เข้าห้องน้ำ ล้างหน้า / เปลี่ยนชุด / รับประทานของว่าง
๑๔.๑๕ น.	ทบทวน / สรุปสิ่งที่เรียนมา / แจ้งแผนวันรุ่งขึ้น
๑๔.๓๐ น.	ผู้ปกครองรับนักเรียนกลับบ้าน (เด็กเล็ก)
๑๕.๐๐ – ๑๕.๓๐ น.	ผู้ปกครองรับนักเรียนกลับบ้าน (อนุบาล ๑ - ๓)

หมายเหตุ : อนุบาล ๓ ช่วงบ่ายทำกิจกรรมตามตารางเรียน งดนอนกลางวัน
 : ตารางอาจมีการปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสมของแต่ละห้องในบางวัน

๒.๔.๕ ตารางวิธีชีวิตประตอน

เวลา	กิจกรรม
๐๗.๓๐ น.	นักเรียนทำกิจวัตรส่วนตัวในห้องเรียน
๐๗.๔๐ น.	ท่องเที่ยว / พูดคุยกันอย่างอบอุ่น Yam เช้า (HOME ROOM)
๐๘.๔๐ น.	หอสมองคล่องคิด (เรียนทักษะ คณิตศาสตร์ หรือภาษาไทย)
๐๙.๓๐ น.	รับประทานของว่าง
๐๙.๔๐ น.	หอปัญญาโลกน่ามหัศจรรย์ (เรียนรู้เนื้อหาหน่วย / นิรนามการ ๔ สาระวิชา/วิชาต่าง ๆ) / หอสมองคล่องคิด
๑๐.๓๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน
๑๒.๓๐ น.	กลางแจ้ง ว่ายน้ำ / ดนตรี / พิงตัวพิงตน / หอปัญญาโลกน่ามหัศจรรย์
๑๕.๐๐ น.	ห้องเรียน (ผู้ปกครองควรรับนักเรียนในช่วงเวลา ๑๕.๔๐ – ๑๖.๓๐ น.)
๑๕.๓๐ น.	เด็กเรียน (ผู้ปกครองควรรับนักเรียนในช่วงเวลา ๑๕.๔๐ – ๑๖.๓๐ น.)

๒.๕ หลักสูตรวิชา “เด็ดคอไน์สະເທືອນຕິ່ງດວງດາວ”

หลักการและที่มาของการจัดการเรียนรู้ เป็นการร้อยเรียงให้นักเรียนได้เห็นภาพของความเชื่อมโยง และความเป็นทั้งหมดของสารพลัง ให้การเรียนรู้ลิ่งนอกตัวแต่ละอย่างนั้นเป็นการเรียนรู้เพื่อเกิดปัญญา สามารถเชื่อมโยงกลับมาสู่ก้าพร้อมหรือบูรณาการ และที่สุดคือสามารถนำมาเชื่อมโยงพัฒนาจิตใจของตนองได้ ทั้งนี้ได้ใช้หลักในการจัดเนื้อหาที่พระพรหมคุณากรณ์ (ป.อ.ปยุตโต) ได้ให้ไว คือ ความสัมพันธ์ของชีวิต กับสิ่งต่าง ๆ คือ เรื่องของตัวเอง สังคม ชุมชน ธรรมชาติ และเครื่องมือ เครื่องใช้ มาเรียนรู้เรียงให้สอดคล้อง กัน และสรุปได้เป็นแผนภาพแสดงความสัมพันธ์เชื่อมโยงของสิ่งต่าง ๆ เป็นสาระของหลักสูตรหน่วยบูรณา การของระดับอนุบาล โดยแบ่งเนื้อหาแต่ละบทเรียน ต่อ ๑ ภาคเรียน โดยย่อดังนี้

๒.๕.๑ หน่วยบูรณาการระดับเตรียมอนุบาล – อนุบาล ๓ “เด็ดคอไน์ สະເທືອນຕິ່ງດວງດາວ”

บทเรียนวิชาชีวิตเด็กเล็ก

บทเรียนที่ ๑ ก้าวแรก

เหตุผลของการศึกษา : การก้าวสู่สังคมใหม่ นำมาสู่การเรียนรู้เพื่อปรับตัวเข้ากับสิ่งใหม่ ๆ และฝึกช่วยเหลือตนเองในวิถีชีวิต

สาระสำคัญ : รู้จักปรับตัวกับสิ่งแวดล้อมใหม่ การอยู่ร่วมกันในชุมชน โรงเรียน รู้กติกา ในห้องเรียน ฝึกออกความต้องการ การพูด โต้ตอบ และฝึกการช่วยเหลือ ตนเองในกิจวัตร

บทเรียนที่ ๒ เริ่มต้นตั้งตัว

เหตุผลของการศึกษา : สร้างพื้นที่ในการมาโรงเรียนและมีความเพียรฝึกช่วยเหลือตนเอง

สาระสำคัญ : เรียนรู้มารยาท และกติกาบ้านพื้นฐาน เพื่อที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมี ความสุข พัฒนาภารกิจตามเนื้อมัดใหญ่-เล็ก ประสานสัมผัสทั้ง ๕ ฝึกการดูแล ตนเองและการดูแลสุขอนามัยเบื้องต้น

บทเรียนวิชาชีวิต อนุบาล ๑

บทเรียนที่ ๑ ตั้งตัว

เหตุผลของการศึกษา : เรียนรู้และฝึกการช่วยเหลือตนเองเพื่อสร้างศรัทธาในศักยภาพ ของตน

สาระสำคัญ : การรู้จักสังคมโรงเรียน รู้จักการปรับตัวเพื่อการอยู่ในสังคม เรียนรู้วิถีชีวิต ที่ต้องปฏิบัติ และกติกาสังคม สร้างศรัทธาในครู โรงเรียน และตนเอง จาก การฝึกฝนในชีวิตประจำวัน จนสามารถดูแลเพิ่งพาตนเองได้ พัฒนาการใช้ ร่างกายเคลื่อนไหวก้ามเนื้อ ให้ญี่แผลก ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ และทักษะ การใช้ประสาทต่าง ๆ

บทเรียนที่ ๒ ชาร์มชาติ เพื่อนผู้อื่น

เหตุผลของการศึกษา : การเรียนรู้ชาร์มชาติรอบตัว จะพาให้เด็กรู้สึกรักคุณค่าในการทำหน้าที่ต่อตนเอง ทำประโยชน์ต่อเพื่อน ผู้อื่น และสามารถตอบแทนพระคุณของผู้อื่นได้

สาระสำคัญ : เรียนรู้ความงามของชาร์มชาติรอบตัว รวมถึงผลผลิตจากชาร์มชาติในการใช้ชีวิต กิน เล่น และสร้างความรู้ความเข้าใจว่าชาร์มชาติมีความสัมพันธ์ และสำคัญในชีวิต เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้และลงมือปฏิบัติ เรื่องอาหาร ของเล่นของใช้จากชาร์มชาติ

บทเรียนวิชาชีวิต อนุบาล ๒

บทเรียนที่ ๓ 坳ดรหัส สายใยชีวิต

เหตุผลของการศึกษา : สร้างความรู้ ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันอย่างเกือกภูมิและ การปฏิบัติดนต่อผู้อื่น โดยอยู่ในกรอบของศีล และกาลเทศะ

สาระสำคัญ : เรียนรู้การอยู่ร่วมกันผ่านเรื่องของต้นไม้ที่แบ่งตามลักษณะสังคม ๖ ประเภท คือ ไม้เข็นต้น ไม้เลื้อย ไม้คลุมดิน ไม้อิงอาศัย ไม้กาฝาก ไม้น้ำ เพื่อแสดงให้เห็นถึงความเชื่อมโยง เกี่ยวกับเรื่องสัมพันธ์ของวงจรธรรมชาติที่ ส่งผลต่อกันทั้งจากลักษณะทางกายภาพ การดำรงชีวิต การอยู่ร่วมกัน ที่จะ สะท้อนภาพของตนเอง รวมทั้งดิน น้ำ ลม ไฟ ที่พนในชาร์มชาติและ เชื่อมโยงชาตุทั้ง ๔ ในตัว

บทเรียนที่ ๔ อาณาจักรแห่งปัญญา

เหตุผลของการศึกษา : การรู้บทบาทหน้าที่ต่อตนเองและผู้อื่น สร้างประโยชน์ตน ประโยชน์ท่าน เป็นการขับเคลื่อนไปสู่สังคมที่เข้มแข็งและมีพลัง

สาระสำคัญ : เรียนรู้โครงสร้างทางกายภาพและชีวภาพของสิ่งมีชีวิตบนโลกที่ดำเนินไป ตามวัฏจักรแห่งชีวิต ผ่าน “สัตว์-แมลง” ที่เป็นเพื่อนร่วมโลกของมนุษย์ เพื่อนำไปสู่การรู้จักตนเอง ทำหน้าที่ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น ดังเช่น นศ ที่ทำหน้าที่ของตนเองอย่างมีระเบียบวินัยสร้างอาณาจักรในการอยู่ร่วมกัน เด็กๆ จะได้เรียนรู้การสร้างอาณาจักรของตนเองดังเช่นนศ แต่เป็นอาณาจักรแห่งปัญญา

บทเรียนวิชาชีวิต อนุบาล ๓

บทเรียนที่ ๕ สุขเป็นก์เป็นสุข

เหตุผลของการศึกษา : สุขที่ยั่งยืน คือ สุขจากการกินเป็น อยู่เป็น

สาระสำคัญ : เรียนรู้เรื่องปัจจัย ๔ อาหารที่มีประโยชน์ ที่อยู่อาศัยถูกสุขลักษณะ การออกกำลังเพื่อร่างกายแข็งแรง และการคุ้มครองนุ่งห่มที่ใช้ประจำวัน แยกแยะคุณค่าแท้ คุณค่าเทียม ลดการเสพ บริโภค ลดความอ邪ก เรียนรู้ หลัก & R (Reduce Reject Repair Reuse Recycle) ซึ่งล้วนแต่เป็นปัจจัย การสร้างความสุขภายในแบบง่าย ๆ จากชีวิตประจำวันทั้งสิ้น

บทเรียนที่ ๖ ที่พึงแห่งตน

เหตุผลของการศึกษา : ผู้ที่สามารถสร้างการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ด้วยตนเอง โดยเริ่มจาก การฝึกฝน เรียนรู้ สิ่งที่ตนเองสนใจ เป็นพื้นฐานและอย่างเป็น แบบแผน เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตน ได้ในอนาคต

สาระสำคัญ : เรียนรู้เรื่องที่เด็กสนใจผ่าน “โครงการ” (Project Approach) สร้างคุณลักษณะ ของการเป็นผู้รู้จัก แสวงหาความรู้ นักวิเคราะห์ สืบค้น สร้างความสามารถ ใน การเรียนรู้ ด้วยกระบวนการทางพุทธปัญญาที่นำเอาระบบทั้งหมดมาสร้าง ประโยชน์แก่ตนเองและผู้อื่น ได้

๒.๕.๒ หน่วยบูรณาการระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ “เด็ดดอกไม้ สะเทือนถึงดวงดาว”

การจัดการศึกษาของโรงเรียนท่องเที่ยว เกิดขึ้นจากความศรัทธาในหลักคำสอนของพระพุทธศาสนา ที่สอนให้มนุษย์มองสิ่งทั้งหลายเชื่อมโยงถึงกัน ทั้งหมดตลอดทั้งจักรวาล (และเลขจักรวาลไปไม่มีที่สิ้นสุด) มิใช่ของมนุษย์แยกออกจากมาเป็นผู้จัดการธรรมชาติอื่น ๆ แต่มองให้เห็นความเป็นทั้งหมดเป็นหนึ่งเดียวกัน ดัง ว่าสิ่วว่า “เด็ดดอกไม้สะเทือนถึงดวงดาว”

แต่การศึกษาที่ผ่านมาสุ่งอาจวิชานี้เป็นตัวตั้ง มิได้อาชีวิตรหรือจิตใจของมนุษย์เป็นตัวตั้ง จึง เป็นการเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งของตัวของมนุษย์เท่านั้น และเป็นการเรียนรู้แบบแยกส่วน ไม่ได้เป็นไปเพื่อให้ ผู้เรียนได้ “รู้จักตน” เพื่อ “พัฒนาตน” จึงเกิดเป็นปัญหาต่าง ๆ ทั่วโลก ทั้งเชิงสังคม เศรษฐกิจ และ สิ่งแวดล้อม ย้อนกลับมาทำลายตนเองกันอย่างปัจจุบัน

ทั้งนี้ หลักการจัดหน่วยบูรณาการของระดับชั้นประถมศึกษา มีการนำสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และศิลปะ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ของกระทรวงศึกษาธิการ มาอ้อยเรียงให้ สอดคล้องกัน และสรุปได้เป็นแผนภาพแสดงความสัมพันธ์เชื่อมโยงของสิ่งต่างๆ เป็นสาระของหลักสูตร หน่วยบูรณาการของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา โรงเรียนท่องเที่ยว ดังนี้

ภาคเรียนที่ ๑ สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เป็นแกนนำในการบูรณาการ
ภาคเรียนที่ ๒ สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ เป็น
แกนนำในการบูรณาการ
ในคู่มือเล่มนี้จึงขอสรุปวิชา “เด็ดดอกไม้สะเทือนถึงดวงดาว” โดยย่อ ดังนี้

สรุปภาพรวมหลักสูตรหน่วยบูรณาการระดับชั้นประถมศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

บทเรียนที่ ๑ “ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน” : กายและจิตใจ

สาระสำคัญ : ที่มาของร่างกายและบ้านเกิดหลังแรก หน้าที่และระบบการทำงานที่เชื่อมโยงสัมพันธ์กันของอวัยวะ ส่วนต่างๆ การดูแลรักษา ปฏิบัติดูแลอย่างถูกต้องต่อร่างกาย และพฤติกรรมการบริโภคด้วยปัญญาเพื่อคุณค่าที่แท้จริง ความสัมพันธ์ของร่างกายและจิตใจ ผัสสะทั้ง ๖ ได้แก่ ตา หู จมูก ลิ้น กาย และจิตใจ กับการเป็นผู้มีสติในการใช้ให้เกิดคุณประโยชน์ต่อชีวิตของตนเองและผู้อื่น

บทเรียนที่ ๒ “หนึ่งกัดดีสิทธิ์” : ครอบครัวและโรงเรียน

สาระสำคัญ : เรียนรู้สิ่งแวดล้อมทางสังคม คือ ความสัมพันธ์ กฏ กฎ กติกา หน้าที่ของลูกที่ดี สมาชิกของครอบครัวที่ดี รวมถึงวัฒนธรรมของสังคมที่มีความใกล้ตัวที่สุด ๒ ระดับ คือ ครอบครัวและโรงเรียน เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น รู้จักปฏิบัติตามกฏ - กฎ กติกา หน้าที่ในฐานะสมาชิกของครอบครัวและโรงเรียน ปฏิบัติดูแลเป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

บทเรียนที่ ๓ “กัลยาณมิตร” : คน พืช สัตว์ สิ่งแวดล้อมทางชีวภาพ

สาระสำคัญ : ถิ่นเมืองชีวิตและชีวิตสัมพันธ์ หน้าที่ความเหมือน ความต่างและความสำคัญของแต่ละชีวิตทั้ง คน พืช สัตว์ บทบาทและหน้าที่ของ “มนุษย์ที่ใจสูง” ต่อสิ่งเมืองชีวิตอื่น รวมถึงระบบอนิเวิลวิทยา

บทเรียนที่ ๔ “ระลึกคุณบ้านเกิด” : ชุมชน บริเวณบ้าน โรงเรียนและกรุงเทพมหานคร

สาระสำคัญ : เรียนรู้หน้าที่ บทบาทของตนเอง และสมาชิกในชุมชนใกล้ตัว วัฒนธรรมที่ดีงาม และที่กำลังเปลี่ยนแปลงไป บทบาทความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี กติกา-กฏหมาย พื้นฐานของชาวกรุงเทพมหานคร รวมถึงระบบการปกครอง และการแบ่งเขต พื้นที่ ความสำคัญของศิลธรรม และหลักกัลยาณมิตรที่ทำให้สังคมเกิดสันติสุข

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

บทเรียนที่ ๔ “เมล็ดพันธุ์แห่งความดี”: ข้าว ตัวอย่างของสิ่งมีชีวิตที่แสดงความสัมพันธ์ของสิ่งแวดล้อมทางชีวภาพและสิ่งแวดล้อม

สาระสำคัญ : เรียนรู้จัก “ข้าว” และปัจจัยที่ทำให้ข้าวเจริญเติบโต เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจในระบบความสัมพันธ์ของสิ่งแวดล้อม ทั้งที่มีชีวิตและไม่มีชีวิต “ระบบนิเวศ” ผ่านการลงมือปฏิบัติจริงตามปฏิทินการทำนาของชาวนา รวมทั้งรู้จักศึกษา วิเคราะห์ ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เป็นผลกระทบจากการบริโภคที่เกินความพอดีของมนุษย์ผ่านกระบวนการการทำนาด้วยตนเอง

บทเรียนที่ ๖ “คืนสู่แผ่นดิน” : ประเทศไทย

สาระสำคัญ : เรียนรู้เรื่อง พื้นแผ่นดินไทย ผ่าน “ข้าว” อาหารหลักของชาวไทยทั่วทุกภาค เพื่อให้เข้าใจถึงปัจจัยในเรื่องความแตกต่างของลักษณะทางภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อ ลักษณะสิ่งแวดล้อมทางกายภาพอื่นๆ เช่น ภูมิอากาศ ความชื้นกับปริมาณน้ำฝน ลักษณะทางชีวภาพ เช่น ชนิดพันธุ์ของพืชและสัตว์ในเขตพื้นที่นั้น ตลอดจนลักษณะสิ่งแวดล้อมทางสังคม เช่น วิถีชีวิต และวัฒนธรรม ของคนในแต่ละท้องถิ่น

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

บทเรียนที่ ๗ “พลังน้ำใจ” : น้ำและความสัมพันธ์ของชาตุทั้ง ๔

สาระสำคัญ : เรียนรู้เรื่องของสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ประกอบด้วยชาตุทั้ง ๔ โดยมี “น้ำ” เป็นตัวเอกของเรื่อง “น้ำ” เป็นชาตุที่จับต้องได้มีความสำคัญและสัมพันธ์กับสิ่งมีชีวิต ทั้งพืชและสัตว์ โดยผู้เรียนจะได้เรียนรู้ทั้งในด้านกายภาพของน้ำในร่างกายตนเอง น้ำที่อยู่ในร่างกาย เช่น แหล่งน้ำต่างๆ จากธรรมชาติ และที่สุด คือ ย้อนกลับมาดูน้ำในใจของตนเอง เป็นความรู้ที่ก่อให้เกิดปัญญา ทำให้ผู้เรียนสามารถปฏิสัมพันธ์กับน้ำได้อย่างถูกต้อง ได้รับการปลูกจิตสำนึกรักการดูแลรักษา แหล่งน้ำ และทรัพยากรธรรมชาติ อีกด้วย รู้เชิงลึกประโยชน์ที่ดีงามในการดูแลรักษา แหล่งน้ำ ซึ่งน้ำ (และน้ำใจ)

บทเรียนที่ ๙ “ตามรอยกรรม ย้ำคุณ” : การดำเนินดีเมืองและประวัติศาสตร์กับวิถีชีวิต ริมน้ำของชาวไทย

สาระสำคัญ : ความสัมพันธ์ของ “น้ำ” ที่มีต่อวิถีการดำเนินชีวิต สังคม และวัฒนธรรมของมนุษย์ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน เป็นสาระสำคัญที่ผู้เรียนจะได้เรียนรู้ เพื่อให้เห็นถึงบทบาทหน้าที่และคุณค่าของน้ำที่มีต่อวิถีชีวิตของชาวไทย โดยให้ผู้เรียนศึกษาเรื่องการเกิดอาณาจักรต่าง ๆ ในประวัติศาสตร์ของชาวไทย สามารถวิเคราะห์เชื่อมโยงให้เห็นถึงความเกี่ยวข้องกันระหว่าง “น้ำ” กับ “การก่อตั้งเมืองและอาณาจักร” เรียนรู้ถึงประวัติศาสตร์ด้านการเมืองการปกครอง รวมถึงรัฐสถาปัตย์และเรียนรู้ถึงคุณธรรมของวีรชนที่มีบทบาทสำคัญในการรวบรวมและดำรงรักษาไว้ซึ่งผืนแผ่นดิน และความเป็นชาติไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน เพื่อนำมาเป็นหลักในการปฏิบัติดนิให้เกิดเป็นประโยชน์กับคนเองและผู้อื่นในสังคม นอกจากประวัติศาสตร์ของชาติแล้ว ผู้เรียนยังต้องสืบค้นประวัติศาสตร์ของครอบครัวและของตนเองอย่างละเอียด เป็นการตามรอยกรรมทั้งของผู้อื่นและของตนเองเพื่อพัฒนาตน

หัวข้อที่ ๕

บทเรียนที่ ๕ “ต้นเหตุแห่งตน” : กำเนิดโลก – กำเนิดชีวิต “บิกแบงแห่งตัวตน”

สาระสำคัญ : เรียนรู้เรื่องกระบวนการเกิดและการเปลี่ยนแปลงของโลกตั้งแต่ไม่มีสิ่งมีชีวิต จนมีเหตุปัจจัยพร้อมให้ถึงจุดกำเนิดของชีวิต วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต และเหตุปัจจัยทั้งทางพันธุกรรมและสิ่งแวดล้อมที่ทำให้เกิดสิ่งมีชีวิตที่หลากหลาย ธาตุทั้ง ๔ และปรากฏการณ์ทางธรรมชาติกับการดำรงชีวิตของชีวิตทั้งหลาย การปรับตัว แหล่งที่อยู่อาศัย การสืบพันธุ์ การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม และวัฏจักรของชีวิต เป็นความรู้ที่มุ่งให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจในกฎของธรรมชาติ คือ ความไม่แน่นอน การเปลี่ยนแปลง การเกิดขึ้น ตั้งอยู่ และดับไปของสรรพสิ่ง เพื่อให้ลดซึ่งความยึดมั่นในตัวตนและสิ่งต่าง ๆ จนเป็นเหตุให้เกิดทุกข์

บทเรียนที่ ๑๐ “ตนเป็นต้นเหตุ” : สัมพันธภาพของสรรพสิ่ง

สาระสำคัญ : เรียนรู้ถึงระบบความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิต “ระบบนิเวศ” รวมถึงลักษณะความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตด้วยกัน “ไขความลับของปฐพี” เรียนรู้จักโลกใต้พิภพ แหล่งทรัพยากรธรรมชาติและแหล่งพลังงานของชีวิตทั้งหมด วิเคราะห์ถึงผลกระทบของกระบวนการเปลี่ยนแปลงทางสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากพฤติกรรมและกิจกรรมของมนุษย์ เพื่อให้เกิดจิตสำนึกรักในการรักษาใช้และอนุรักษ์พลังงานและทรัพยากรธรรมชาติ เรียนรู้หลักเศรษฐศาสตร์พอเพียงกับการต่อชีวิตให้กับคนเอง โลก และสรรพสิ่งทั้งหลาย สามารถย้อนตามตนเองได้ว่า “มนุษย์หรือคือนายเหนือธรรมชาติ”

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

บทเรียนที่ ๑ “โลกroundได้เพราะกตัญญู” : โลก → ดวงดาว → จักรวาล → ตัวเรา เหตุผลของการศึกษาและสาระสำคัญ :

จากการเรียนรู้สิ่งที่ใกล้ต้นของที่สุดคือ ร่างกายของตน สิ่งมีชีวิต และไม่มีชีวิต อื่นๆ เห็นความเชื่อมโยงกี่ข้อกันของสรรพสิ่งทั้งหลายในโลก ตั้งแต่ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๕ ในปีสุดท้ายของการเรียนรู้ระดับชั้นประถมศึกษานี้ ผู้เรียน จะได้เห็นความเป็นทั้งหมด เห็นภาพรวมของธรรมชาติของสรรพสิ่ง จากโลกสู่ จักรวาล ได้เรียนรู้เรื่องการนำเสนอของ จักรวาลหรือเอกภพลังพื้นฐานทั้ง ๔ ใน จักรวาล อาณาจักรของดวงดาว ระบบสุริยะ และโลก ร้อยเรียงขอกลับมา จนถึงตนของ ลึกลงถึงจิตใจของตน ได้บทเรียนที่สำคัญในเรื่องของความคิดเห็นที่ ไม่ถูกต้องในการเอาตนของเป็นใหญ่ เป็นศูนย์กลางของสรรพสิ่ง ให้จิตหลุดออกจากความคับแคบที่มีแต่ “ตัวเอง” “ของตัวเอง” เกิดความเมตตาให้กับคนรอบข้าง ธรรมชาติและสรรพสิ่งทั้งหลาย เมื่อตัวเราดับสิ้นไป ลิ่งที่เหลืออยู่ก็มีเพียงแต่คุณ งามความดี ประโยชน์ที่เราได้สร้างไว้ให้กับตนของเราอีกน้ำและสังคมโลกนี้เท่านั้น

บทเรียนที่ ๑๒ “แกะสลักชีวิต” การสร้างประโยชน์ตัน ประโยชน์ท่าน

เหตุผลของการศึกษาและสาระสำคัญ :

เพื่อให้ตั้งสติทบทวนและวางแผนพัฒนาตนของตามหลักเพียร ๔ อธิษัจ ๔ และ อิทธิบาท ๔ ทั้งด้านของวิชาการและวิชาชีวิต รวมถึงฝึกและฝืน เชื่อมโยงนำ ความรู้ ความสามารถที่เรียนรู้มาเชื่อมโยงให้เกิดประโยชน์ โดยการร่วมทำงาน เป็นผู้นำในโครงการต่าง ๆ ของโรงเรียน พัฒนาจิตอาสาโดยร่วมอาสาช่วยงานที่ เป็นกุศลต่าง ๆ ในชุมชนจริง ซึ่งจะยังให้เกิดการขัดเคล้า พัฒนาจิตใจของตนของ เป็นการฝึกปฏิบัติทำหน้าที่ของมนุษย์ที่แท้จริงคือ การสร้างประโยชน์ให้กับ ตนของ และผู้อื่น และเตรียมพร้อมที่จะ “แกะสลักชีวิต” ตนของเมื่อก้าวสู่ชีวิต นักเรียนมัชัยมต่อไป

๒.๖ หลักธรรมสำคัญ

การศึกษาเริ่มต้นเมื่อคน กิน อยู่ เป็น

โดย พระพรหณคุณากรณ์(ป.อ.ปยุตโต)

ชีวิตความเป็นอยู่ของทุกคนต้องเกี่ยวเนื่องด้วยปัจจัย ๔

พระพุทธเจ้าจึงสอนให้บริโภคใช้สอยปัจจัย ๔ ด้วยปัญญา ไม่นริโภคด้วยดันหา

ให้การบริโภคใช้สอยปัจจัย ๔ เป็นเครื่องเกื้อหนุน ช่วยให้มีรีบราลงกำลัง ในการทำกิจ หน้าที่ ศึกษาเล่าเรียน ทำงานทำการ บำเพ็ญสมณธรรม บำเพ็ญศีล สามัชชี ปัญญา ให้ได้ผล

บริโภคเพื่อเป็นปัจจัย เป็นเครื่องเกื้อหนุน ให้เราดำเนินชีวิตที่ดี พัฒนาตนเอง และทำสิ่งที่ดีงามได้ ยิ่งขึ้นไป

ข้อปฏิบัติในการฝึกหรือศึกษาเบื้องต้นที่พระพุทธเจ้าทรงเน้น คือ

๑. สำรวมอินทรีย์ คือ รู้จักใช้ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจให้เป็น เช่น ดูเป็น พังเป็น (อินทรียสั่งวาร)

๒. รู้จักประมาณในการบริโภค รู้จักกินพอดี กินด้วยปัญญา (โภชเนมัตตัญญาต)

๓. เป็นคนที่ตื่นตัวอยู่เสมอ ไม่เห็นแก่หลับแก่นอน ใช้เวลาให้เป็นประโยชน์ในการทำกิจหน้าที่ ของตน แล้วก็บำเพ็ญศีล สามัชชี ปัญญา พัฒนาตนด้วยชีวิตแห่งการเรียนรู้ ฝึกหัดให้จริญก้าวหน้า ทำ ประโยชน์สุบให้สำเร็จทั้งแก่ตนเองและแก่สังคม (ชาคริยานุโโยค)

เด็ก ๆ จะต้องฝึกในเรื่องโภชเนมัตตัญญาต ให้มีความรู้จักประมาณในการบริโภค ซึ่งจะมีผลดีต่อชีวิต ของตนเอง เป็นการฝึกในขั้นศีล คือ เป็นการฝึกพฤติกรรมในการรับประทานหรือในการบริโภค แล้วก็ขยาย ไปถึงสิ่งอื่นๆ ที่เราคิน ใช้ บริโภคทั้งหมด เช่น เสื้อผ้า เครื่องนุ่งห่ม กีฬาราบท่านองค์เดียวกัน คือ พิจารณา เหตุผล มองเห็นคุณค่าที่แท้

ความเป็นผู้เลี้ยงง่ายก็เป็นหลักสำคัญ เด็ก ๆ หรือลูก ๆ ที่บ้าน อยู่กับพ่อแม่ก็ต้องนึกคิดว่า เราจะไม่มี ความพร้อมที่จะหากินด้วยตนเอง คุณพ่อคุณแม่หาเงินทอง ตั้งใจเดียงคุณราให้จริญเติบโต ให้มีการศึกษา ท่านต้องเหนื่อยหนักทั้งกายและใจ เราจึงไม่ควรรบกวนคุณพ่อคุณแม่ให้มากนัก ถ้าเข้าใจวัตถุประสงค์ นี้แล้วใช้ปัญญาในการบริโภค ก็จะมีชีวิตที่พัฒนาจริง พร้อมทั้งเป็นผู้เลี้ยงง่ายและได้ชื่อว่าเป็นผู้มีน้ำใจต่อ คุณพ่อคุณแม่ รักคุณพ่อคุณแม่จริงจะทำให้คุณพ่อคุณแม่ช้ำซึ้งใจ และมีความสุขขึ้นเยอะเยาย

การใช้ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจนั้น โดยเฉพาะเด็กๆ ถ้าปฏิบัติตามหลักการนี้ก็จะมีความภูมิใจและ มั่นใจในตนเอง เพราะเป็นการปฏิบัติที่เกิดจากปัญญา คนที่มีปัญญาทำด้วยความรู้ เมื่อทำอะไรด้วยความรู้ ก็ จะมีความมั่นใจในตัวเองอย่างจริงจัง ไม่ใช่มั่นใจตามเสียง寒่าว่า

ทั้งหมดนี้เป็นข้อปฏิบัติที่บูรณาการศีล สามัชชี ปัญญา ครบ มีทั้งพุติกรรม จิตใจ และปัญญาที่ ถูกต้อง ซึ่งสัมพันธ์กันเป็นระบบ คือ ระบบแห่งการดำเนินชีวิตของเรา ที่เป็นอยู่อย่างถูกต้องดีงาม ได้ทั้ง ประโยชน์และมีความสุขนั่นเอง

บทคัดย่อ

วินัยเรื่องใหญ่กว่าที่คิด

โดย พระพรหณคุณภรณ์ (ป.อ.ปัญโต)

วินัย เป็นการจัดสรรโอกาส ทำให้ชีวิตและสังคมมีระบบระเบียบ ดำเนินไปโดยสะดวก คล่องตัว ได้ผล มีประสิทธิภาพ และเป็นโอกาสแก่การพัฒนามนุษย์ด้วย

ในระบบการฝึกคนที่เรียกว่า การศึกษา พระพุทธเจ้าจัดเป็น ๓ ด้าน คือ ศีล สามัชี ปัญญา

การฝึกในระดับต้นๆ เรียกว่า ศีล การฝึกศีล คือ ฝึกให้มีวินัย เมื่อคนปฏิบัติตามวินัยจนเกิดเป็น คุณสมบัติของเข้าขึ้นมา คุณสมบัติที่เกิดขึ้นในตัวบุคคลนั้น เรียกว่า ศีล

ความสำคัญของวินัยอยู่ที่การฝึกคนให้มีศีล เป็นรากอรุณของ การศึกษาหรือแสงเงินแสงทองของชีวิต ที่ดีงาม

พระพุทธเจ้าตรัสว่า เมื่อพระอาทิตย์จะอุทัย ย่อมมีแสงเงินแสงทองขึ้นมาก่อนนั้นได ชีวิตที่ดีงามจะ เกิดขึ้น โดยมีความถึงพร้อมด้วยศีลหรือความมีวินัยนี้เป็นลิ่งปั่งบอกเบื้องแรกด้วยนั้นนั้น ถ้าคนตั้งอยู่ใน วินัยมีศีลแล้ว ก็มั่นใจได้ว่าชีวิตที่ดีงามจะเกิดขึ้น เท่ากับว่าพระพุทธเจ้าตรัสให้คำรับรองไว้ว่าศีลหรือความมี วินัยเป็นรากอรุณของการศึกษา เป็นสัญญาณว่ามนุษย์จะมีการพัฒนาและมีชีวิตที่ดีงามต่อไป

วิธีเสริมสร้างวินัยให้กับเด็ก

- สร้างวินัยด้วยการทำให้เป็นพุทธิกรรมเคยชิน หลักการนี้ใช้ได้กับเด็กๆ เพราะเขาเพิ่งเข้ามาสู่โลก เราเก็บรักษาไว้ไม่ให้อันที่ดีเข้าไปเสียก่อนเลย ขณะนี้ ตัวแบบจึงมาจากพ่อแม่ ถ้าพ่อแม่มีวินัยศีลก็มีหวังว่าลูกจะ มีวินัยดีด้วย

- ใช้วินัยที่ลงตัวแล้วคือวัฒนธรรมมาช่วย เช่น พ่อแม่พาเด็กไปในสถานที่ที่ต้องให้บริการแก่คนจำนวนมาก พ่อแม่ไปเข้าแวร์โควิ เด็กก็ไปเข้าแวร์ด้วย ต่อไปเด็กก็เข้าแวร์โควิเอง โดยไม่ต้องตั้งใจฝึก ไม่ต้องไปสอนให้ปากเปียกปากแฉะ วัฒนธรรมเข้าแวร์ก็มีมาของจากการถ่ายทอดตามความเคยชิน นี่คือวินัย ที่กล้ายเป็นวิธีชีวิต

- สร้างวินัยให้ได้ผลด้วยระบบสัมพันธ์ขององค์รวมที่เกี่ยวข้องมาบูรณาการกันด้วย คือ ศีล สามัชี ปัญญา ประสานกัน สิ่งที่ฝึกนั้นก็จะกล้ายเป็นชีวิตจริงของเขา

- สร้างวินัยโดยใช้ปัจจัยอื่นช่วยเสริม เช่น ความเป็นกัลยาณมิตร ถ้าครูอาจารย์น่ารัก ทำให้เด็กมี ความอบอุ่นสบายใจ เด็กก็อย่างจะเชื่อฟัง ครูอาจารย์ที่เขารัก เคารพ และศรัทธานั้น พอพูดจะไร้ลูกศิษย์ก็ อย่างทำอยู่แล้วและเขาก็มีความสุขที่จะทำงานด้วย วินัยก็เกิดได้ง่าย

ความเป็นกัลยาณมิตร คือ เป็นต้นแบบที่ดีของพุทธิกรรม (ศีล) มีความรัก ทำให้เกิดความอบอุ่น มี ความเป็นกันเองพร้อมศรัทธาและความสุข (จิตใจ) รู้เหตุรู้ผล สามารถบอกได้ว่าทำอย่างนั้นแล้วมีผล อย่างไร ทำให้เด็กเข้าใจเหตุผลและเห็นคุณค่าในสิ่งที่ทำ (ปัญญา)

ในการสร้างวินัย ต้องอาศัยองค์ประกอบสำคัญที่เกี่ยวข้องใกล้ชิดมาก คือ

๑. ก้าวตามมิตร เป็นผู้นำและแบบอย่าง เป็นบุคคลที่มีการฝึกฝนพัฒนาดีแล้ว
๒. นันท คือ ความรักดี ไฟดี ไฟร้าย ไฟสร้างสรรค์ในสิ่งที่ดีงาม
๓. อัตตสัมปทา คือ การทำงานให้ถึงพร้อม ต้องการพัฒนาตนเองให้สมบูรณ์ มีจิตสำนึกรักใน การศึกษา

การปฏิบัติตามธรรมวินัย คือ ดำเนินการตามหลักการ กฎเกณฑ์ กติกา ถ้าหมุนนุ้ยปฏิบัติอยู่ใน คุณภาพนี้ สังคมก็จะ ไม่เสียหลักและจะต่อรองอยู่ได้ด้วยดี มีคุณภาพ

“ชีวิต คือ การศึกษา”

โดย คุณบุบพาสวัสดิ์ รัชดาตะนันท์ (ครูอ้อน)

การจัดการศึกษาที่ผ่านมา

การจัดการศึกษาที่ผ่านมาของชาติ เอาจริงๆ ทางวิชาและคะแนนเป็นตัวตั้งทึ้งที่ความจริงแล้ว เนื้อหา ทางวิชาการไม่ใช่ทุกสิ่งของชีวิต แต่เป็นเพียงเศษเสี้ยวเดียวเท่านั้นของการดำเนินชีวิต การให้ความสำคัญ และคุณค่าแต่เพียงเนื้อหาทางวิชาการเป็นการพัฒนาคนแต่เพียงเปลือกนอก ทำให้คนห่างไกลจากความเป็น มนุษย์ผู้มีใจสูงมากขึ้นทุกที ความรู้ทางวิชาการไม่สามารถทำให้เราเป็นคนดี เก่งและมีความสุขได้ การจัดการศึกษาที่แท้จริงควรจะเป็นอย่างไร

ถึงเวลาแล้วที่เราจะต้องหันกลับมาศึกษาหลักการของพระพุทธเจ้าที่มีมา ๒๕๐๐ ปี ที่ครบถ้วน สมบูรณ์ ทันสมัยที่สุดที่ปราศจากนวนโลกใบนี้

การศึกษาวิถีพุทธเป็นการศึกษาที่เอาชีวิตทั้งชีวิตเป็นตัวตั้ง ที่พัฒนาทั้งด้านนอกคือ ด้านพฤติกรรม และด้านในคือด้านจิตใจ และปัญญา อย่างเป็นองค์รวม ไม่แยกส่วน เป็นการศึกษาที่ไม่สร้างปัญหาไม่รู้จบ แต่เป็นการศึกษาที่จะแก้ปัญหาแบบยั่งยืน ที่จะทำให้ส่วนย่อยที่สุดของสังคม คือตัวเรา ดี เก่ง และมีความสุข มากขึ้นเรื่อยๆ

ส่วนความเป็นวิชาการที่ทุกคนเป็นห่วง ถ้ามองให้ดีจะพบว่าสามารถสอดแทรกอยู่ในทุกแห่งทุกมุม ทุกเวลาของชีวิตได้ การศึกษาที่แท้จริงจึงควรเน้นที่การบูรณาการ มากกว่าการเรียนแยกส่วนเป็นวิชา ซึ่ง สามารถเรียนรู้ได้ทุกหนทุกแห่ง ไม่ใช่เฉพาะในห้องเรียนหรือที่โรงเรียนเท่านั้น

การบ่มเพาะกล่อมเกลาคนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขได้นั้น ต้องอาศัย “วิถีชีวิตที่ดีงาม” ไม่ใช่เพียงศึกษาจาก “ตำรา” แต่ต้องเป็นการปฏิบัติจริง อย่างสม่ำเสมอในวิถีชีวิต บทเรียนในวิถีชีวิตเป็น บทเรียนที่มีค่ายิ่งต่อเราทุกคน เป็นบทเรียนที่มีความเป็นธรรมชาติใกล้ตัว เรียนได้ทุกเวลาและที่สำคัญยิ่ง มี ความหมายต่อชีวิต หากเราต้องการให้สิ่งที่ดีที่สุดกับสูญ ไม่ใช่แค่การศึกษาที่โรงเรียน เราต้องให้วิถีชีวิตที่ดี

งานกับลูก การจัดสรรวิธีชีวิตที่งดงามจึงเป็นสิ่งที่โรงเรียนพยาบาลทำอยู่ โดยมีกรอบกว้างๆ ให้เป็นหลักในการพิจารณาเพื่อให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน ไม่ให้หลงทิศทางในการกระทำ ในการพูดและคิดดังนี้

๑. ศีล ๕

๒. ประโยชน์ตนและประโยชน์ท่าน หากประโยชน์ตนขัดต่อประโยชน์ท่าน ให้เลือกประโยชน์ท่านหรือส่วนรวมเป็นใหญ่

๓. กุศล

๔. การมีส่วนร่วมของชุมชน

๕. เป็นไปเพื่อการพัฒนาชีวิต : ด้านพฤติกรรม จิตใจ ปัญญา

๖. ได้ทั้งสาระและบันเทิง

๗. การทำด้วยความเข้าใจและเห็นคุณค่า

โรงเรียนมีเป้าหมายและเส้นทางที่จะเดินไปสู่เป้าหมายอย่างชัดเจน โรงเรียนจึงหวังว่าผู้ปกครองซึ่งเป็นผู้ร่วมทางที่ลงเรือลำเดียวกันแล้ว มีเป้าหมายร่วมกัน จะช่วยกันพายอย่างเต็มกำลังความสามารถ ฝ่ากระแสคลื่นลม ให้น้ำาคำนึงถึงเป้าหมายที่ตั้งไว้

หากผู้ปกครองจะปล่อยให้ครูเป็นผู้พายเรือแต่ฝ่ายเดียว แน่นอนว่าครูจะต้องอ่อนแรง โดยเฉพาะเวลานี้ที่คลื่นลมโหมกระหน่ำ ต่อให้โรงเรียนคัดเลือกฝีพายที่แข็งแรงเพียงไร ก็ไม่สามารถพาเราทุกคนไปถึงจุดหมายปลายทางได้ จึงเป็นเรื่องที่เราทุกคน ครู ผู้ปกครอง เด็ก จะต้องร่วมแรงร่วมใจกันศึกษาเรียนรู้ หลักการและแนวปฏิบัติอย่างจริงจัง เพื่อที่เราจะ ได้ช่วยเหลือเกื้อกูลกันและกัน ให้สามารถพาเราคำนึงถึงเป้าหมายได้อย่างดงาม

หมวดที่ ๓

การบ่มเพาะผู้ปกครอง
บทบาทหน้าที่ผู้ปกครอง

๓.๑ พ่อแม่ผู้แสดงโลก

๓.๑.๑ พ่อแม่คือผู้แสดงโลกให้ลูกเห็น

“โลกในสมัยนี้ จึงไม่ใช่สิ่งที่ปราศจากในหนังสือแพนท์โลกที่แต่ละคนอยู่อาศัยไม่เหมือนกัน เพราะจิตใจของแต่ละคนไม่เหมือนกัน โลกของแต่ละคนขึ้นอยู่กับประสบการณ์ส่วนตัวในอดีต ความจำ ความอetyak ความรู้สึก ความคิด ความเชื่อต่าง ๆ เมื่อเป็นช่วงนั้น ในการกำหนดโลกที่เราอยู่ เห็นได้ไม่ยากว่า ผู้คนรอบข้างโดยเฉพาะในเบื้องต้นของชีวิต มีอิทธิพลมาก พระพุทธองค์จึงตรัสว่า พ่อแม่เป็นผู้ที่แสดงโลกให้ลูก

ผู้ปกครองทั้งหลายอาจสังเกตได้ว่า เราเป็นครูของลูกอยู่ตลอดเวลา ไม่ใช่เฉพาะเวลาที่เราสั่งสอนหรือตักเตือน โลกนี้เป็นที่ใหม่สำหรับเด็ก และขาดดงการผู้นำทางที่เขาไว้ใจได้ ลูกจึงมองเรารอยู่ตลอดเวลา เมื่อฉันผู้ใหญ่จะเดินทางในที่ที่ไม่เคยไปมาก่อน เขาเก็บต้องดูผู้ช่วยนำทาง ผู้ที่เคยอยู่มานานแล้ว และถ้าหากลูก คนใหม่ก็จะทำตามคนเก่า เขายังคงดูแล้วก็ทำตามด้วยสามัญสำนึกกว่าเขาอยู่ได้นานแล้ว ถ้าเราทำตามเขาเราเก็บน้ำจะอยู่ได้ สำหรับเด็กก็ไม่น่าแปลกใจว่าเขาถือว่าพ่อแม่เป็นตัวอย่างในทุกสิ่งทุกอย่าง เด็กต้องการความรักและการป้องกันอันตรายจากพ่อแม่ จึงพร้อมที่จะทำสิ่งที่เป็นที่พ่อใจของพ่อแม่อยู่ตลอดเวลา พร้อมที่จะเป็นผู้ที่พ่อแม่พอยิ่ง พร้อมที่จะอยู่ในโลกที่พ่อแม่กำหนดให้ ถึงแม้ว่าอาการภายนอกอาจจะดูชน หรือดื้อในบางช่วง ลึก ๆ มักจะเป็นอย่างนี้ พ่อแม่จึงมีโอกาสสẏod เยี่ยมที่จะให้สิ่งที่ดีงามแก่ลูก เพราะเขาอยู่ในอำนาจของเรา”

ตอนหนึ่งจากพระราชเทศนาในหนังสือ พ่อแม่ผู้แสดงโลก

(พระราชพัชรمانนิต (พระอาจารย์ชัยสารโว) องค์ประธานที่ปรึกษาโรงเรียนทอสี ได้แสดงธรรมเรื่อง “พ่อแม่ผู้แสดงโลก” ในโอกาสเปิดอาคารเพาะปัญญา เมื่อวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๔๖)

๓.๑.๒ การบ่มเพาะผู้ปกครอง

โรงเรียนทอสี โรงเรียนวิถีพุทธปัญญา ให้ความสำคัญกับการเป็นนักศึกษาตลอดชีวิต ดังที่ผู้อำนวยการ โรงเรียนทอสี คุณบุนพาสวัสดิ์ รัชดาตะนันท์ มีปณิธานเกี่ยวกับการศึกษาว่า “ชีวิตคือการศึกษา การศึกษาคือชีวิต” โรงเรียนทอสี จึงมีนักศึกษา ๒ ระดับ ระดับเด็กคือนักเรียน และระดับผู้ใหญ่คือ ครูและผู้ปกครอง ด้วยหลักความเชื่อว่าครูและผู้ปกครองเป็นผู้มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการเติบโต ของงานของเด็ก เป็นผู้แสดงโลกทุกด้านให้เด็กได้เรียนรู้ จึงต้องเป็นผู้ไฝรู้ ที่จะพัฒนาตนเอง ไปพร้อม ๆ กัน เพื่อเป็นต้นแบบที่ดีงามให้กับเด็ก

ผู้ปกครองซึ่งเปรียบเสมือนครูคนแรกของลูก เป็นบุคคลที่สำคัญที่สุด ที่จะเป็นผู้ให้สิ่งที่ดีที่สุดกับลูก โดยผ่านการอบรมสั่งสอน การเป็นแบบอย่าง ดังนั้น ทัศนคติ การให้คุณค่าของเรื่องต่าง ๆ ในชีวิต คุณธรรมในใจ การแสดงออกทางพฤติกรรม ภาษา วาจา ของผู้ปกครองจึงสำคัญยิ่ง เพราะเป็นปัจจัยที่จะส่งผลต่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาดุลยภาพของลูกอย่างมาก

ทั้งนี้เพื่อให้ผู้ปกครองเกิดการพัฒนาทั้งในด้านสิปปายาก (ทักษะ / ความรู้ด้านต่าง ๆ) และด้านกัญชาณมิตร (การอบรมปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาจิตใจ) ให้เป็นพ่อแม่ผู้แสดงโลก ผู้มีสัมมาทิฏฐิ มีพุทธปัญญา ใน การสร้างเหตุปัจจัยให้ตนเองและลูก เป็นผู้ที่มีความสุขง่าย ทุกข์ยาก และปฏิบัติต่อสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตได้อย่างดูถูกด้วยดีงาม และเป็นกุศล ทางโรงเรียนจึงจัดการอบรมต่าง ๆ สำหรับผู้ปกครองเพื่อเข้าร่วม ดังนี้

ด้านกิจกรรม : อบรมปฏิบัติธรรม

ฝ่ายวิชาชีวิตผู้ปกครอง จัดการอบรมปฏิบัติธรรมให้ผู้ปกครองโดยเนื่อง ๑๒ ครั้ง/ปี และกำหนดให้ท่านผู้ปกครอง (คุณพ่อ คุณแม่) เข้าอบรมปฏิบัติธรรมอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๓ ครั้ง หรืออย่างน้อย ปีละ ๖ ครั้ง (กำหนดการและรายละเอียดจะแจ้งให้ทราบผ่านสมุดสื่อสารของนักเรียน)

หากท่านใดไม่สามารถเข้าอบรมได้จนครบตามวันและเวลาที่โรงเรียนจัดให้ ท่านสามารถไปปฏิบัติธรรมเพิ่มเติมเพื่อให้ครบจำนวนได้ที่บ้านบุญ (อ.ปากช่อง จ.นครราชสีมา) นำโดย พระราชนพัชร์มนติ (พระอาจารย์ชัยสารโร) ในวันอาทิตย์ เวลา ๘.๓๐-๑๑.๓๐ น. สัปดาห์ที่ ๑ และ ๓ ของทุกเดือน

ฝ่ายวิชาชีวิตผู้ปกครอง ต้องขออภัยที่ต้องแจ้งให้ท่านทราบว่า การอบรมปฏิบัติธรรมที่โรงเรียนเป็นผู้จัดนั้น โรงเรียนขอสงวนสิทธิ์ เสนอผู้ปกครอง (คุณพ่อ คุณแม่) ทอสีและปัญญาประทีปเท่านั้น เนื่องจากสถานที่ปฏิบัติธรรม รองรับผู้ปฏิบัติธรรมได้จำนวนจำกัด

ด้านสิ่งที่สอน : ห้องเรียนพ่อแม่ผู้แสดงโลก

ฝ่ายวิชาชีวิตผู้ปกครองจัดการอบรมต่าง ๆ ที่จะส่งเสริมทักษะการเลี้ยงดูลูกให้กับผู้ปกครอง เช่น พัฒนาการตามวัย ทักษะต่าง ๆ เกี่ยวกับการดูแลลูก การสอน “ภาษาชีวิต” หลักภาษาไทยเบื้องต้น การอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ Phonics และอื่น ๆ โดยจะจัดขึ้นตลอดปีการศึกษาและจะแจ้งให้ทราบล่วงหน้า

๓.๑.๓ “ห้องเรียนพ่อแม่ผู้แสดงโลก” สำหรับผู้ปกครองใหม่

ห้องเรียนพ่อแม่ผู้แสดงโลก เป็นหลักสูตรที่จัดขึ้น เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจให้กับผู้ปกครองเข้าใหม่ของโรงเรียน โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

๑. เพื่อให้ผู้ปกครอง ปรับตัวให้เข้าใจ ให้สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียน อันเป็นปัจจัยให้สามารถพัฒนาลูกไปในแนวทางของโรงเรียนด้วยความเข้าใจที่ถูกต้อง
๒. เพื่อให้ผู้ปกครองเรียนรู้ เข้าใจตนเองมากขึ้น อันเป็นปัจจัยสำคัญที่จะทำให้เข้าใจผู้อื่นมากขึ้น พร้อมที่จะอยู่ร่วมกับครอบครัว และชุมชนทอสีได้อย่างเข้าใจและมีความสุขมากขึ้น
๓. เพื่อให้ผู้ปกครองมีเครื่องมือในการส่งเสริม ดูแลลูก และเกิดความมั่นใจในการปฏิบัติต่อลูกได้อย่างเหมาะสม
๔. เพื่อสร้างโอกาสในการแลกเปลี่ยน รับฟังความคิดเห็นของสมาชิกในกลุ่ม ซึ่งทำให้ได้ข้อมูล อันจะเป็นประโยชน์ซึ่งกันและกัน

เนื้อหาของการอบรม : หลักการศึกษาพุทธปัญญา, บทบาทการเป็นพ่อแม่ผู้แสดงโลก, หลักธรรมที่ควรทราบเพื่อประโยชน์ของชีวิต, การเรียนรู้และเข้าใจตนเอง, เครื่องมือในการดูแลลูก (พัฒนาการตามวัย, เทคนิคสำคัญในการดูแลและการจัดการพฤติกรรม อารมณ์, การส่งเสริมศักยภาพตามวัย)

วันเวลาในการอบรม : ประมาณช่วงเดือนมกราคม-กุมภาพันธ์ ของทุกปี

๓.๒ หนังสือที่ผู้ปกครองต้องอ่าน

ก่อนเริ่มปีการศึกษา ผู้ปกครองเข้าใหม่ทุกคนควรจะต้องศึกษาหนังสือที่จะสร้างความเข้าใจในการศึกษาพุทธปัญญา และบทบาทการเป็นพ่อแม่ ซึ่งทางโรงเรียนจะแจกให้ในวันมอบตัวนักเรียน ดังนี้

๑. พ่อแม่ผู้แสดงโภค
๒. สิ่งที่ดีที่สุดสำหรับลูก
๓. การศึกษาเริ่มต้น เมื่อคนกินอยู่เป็น
๔. หลักชาวพุทธ
๕. วินัยเรื่องใหญ่กว่าที่คิด
๖. คู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง



๑๗๐๙ สำนักพิมพ์นิตย์ ภูมิ ภูมิปัญช์ ๗๘
สำนักพิมพ์นิตย์ ภูมิปัญช์

คู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง
โรงเรียนท่อสี

คู่มือฉบับปรับปรุง สำนักศึกษา ๒๕๖๑
ครุภัณฑ์ของนักเรียนที่ใช้ทักษะร่วมกับเด็กในห้องเรียนที่โรงเรียนท่อสี



๓.๓ การเตรียมลูกเข้าโรงเรียน (เมื่อลูกรักไปโรงเรียน สำหรับขั้นเตรียมอนุบาล – อนุบาล ๑ เข้าใหม่)

วันแรกของการไปโรงเรียน ถึงจะเตรียมตัวเตรียมใจมาดีเพียงใด ทั้งคุณพ่อ คุณแม่ก็คงจะอดกังวล ไม่ได้ว่าลูกจะอยู่ได้ไหม อยู่ย่างไร ตัวลูกเองอาจมีทั้งแบบที่สนุกในวันแรก แล้วร้องไห้ในวันหลัง หรือ แบบปฏิเสธร้องไห้ก็มีด้วยแต่วันแรก

๓.๓.๑ สิ่งที่พ่อแม่ควรทำ

การที่ลูกมีอาการที่แสดงออกชัดว่าไม่ชอบใจ กลัว ต่อต้าน นั้นเป็นอาการธรรมชาตของเด็ก ที่กำลังปรับตัว ต้องเปลี่ยนสิ่งแวดล้อมใหม่ ต้องอยู่ท่ามกลางคนแปลกหน้า ไม่อบอุ่น ใกล้ชิดเหมือนอยู่กับ พ่อแม่ที่บ้าน อารมณ์ก็ต้องมีการปรวนแปร ต่อสู้ และหา竽หัวใจเพื่อจะได้ไม่ต้องอยู่ห่างอกแม่ การรับมือ ของแม่ในวันแรกๆ ที่ลูกไปโรงเรียนจึงมีความสำคัญมาก ก่อนอื่น แม่ต้องเข้มแข็ง เด็กหลายคนเมื่อคุณแม่ ส่งให้คุณครูแล้ว จะร้องไห้จนคุณแม่ตกใจ ใจคอไม่ดี เลยพาลร้องไห้ไปกับลูกเสียเลย ซึ่งถ้าลูกเห็นอย่างนี้ จะยิ่งไล่ยิบ คิดไปได้ว่า โรงเรียนน่าจะต้องมีอะไรที่น่ากลัวแน่ แม่ถึงได้ร้องไห้ไปด้วย เพราะฉะนั้นคุณ ต้องทำใจให้ดี ดึงสติให้มั่นเวลาไปส่งลูก

๓.๓.๒ ช่วงที่อยู่กับลูกที่โรงเรียน ๓ วันแรก

สิ่งที่คุณพ่อ คุณแม่ควรทำ ก็คือ ทำให้ลูกรู้สึกสบาย ๆ กับที่โรงเรียน ไม่อึดอัด หรือรู้สึกลูก ห้ามมากจนเกินไป แต่ก็ไม่ใช่การยอมตามใจเขาทุกอย่าง เพราะลูกต้องเริ่มเรียนรู้กติกา และการรับฟังคน อื่นบ้าง คุณพ่อคุณแม่ต้องใช้ความพยายามใช้เทคนิค จิตวิทยาชักชวน กระตุนให้ลูกเข้าร่วมกิจกรรม ทำ กิจกรรมกับคุณครูและเพื่อน ๆ ตามที่จัดไว้ ไม่ว่าจะเป็นพูดคุยกับลูกว่าสนุก น่าตื่นเต้น ลองดูก่อนนะ หรือทำให้คุณแม่ฯลฯ ได้ทั้งนั้น แต่ถ้าวันนั้นลูกไม่ยอมจริง ๆ ก็ผ่อนให้เข้าบ้างนะจะ อย่าถึงกับฝืนใจ บังคับกันจนเสียบรรยากาศเลยค่ะ

คุณพ่อ คุณแม่ สามารถพูดให้ลูกฟังบ่อย ๆ เรื่องที่ดีของโรงเรียน และคุณครู (อย่าเอาชื่อ ครูไปอ้างเวลาอยากให้ลูกทำอะไรบางอย่าง หรือเมื่อลูกเกร็อ่ายชู้ว่าจะเอาไปทิ้งที่โรงเรียนนะจะ) เมื่อมาถึง โรงเรียน คุณแม่ก็สามารถเป็นผู้แนะนำสถานที่ให้ลูกได้รู้จักเพื่อสร้างความคุ้นเคยให้กับลูก เสมือนว่า “แม่ เองก็คุ้นเคยดีจัง” เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีให้ลูกด้วยนะจะ

๓.๔ ช่วงเตรียมความพร้อมนักเรียนเข้าใหม่ระดับเตรียมอนุบาล – อนุบาล ๑

เพื่อให้นักเรียนใหม่มีเวลาปรับตัวกับสิ่งแวดล้อม ทั้งครู เพื่อน และสถานที่ใหม่ * เริ่มเรียนต้นเดือน พฤษภาคม (ภาคเรียนที่ ๑) ก่อนเปิดเทอมปกติประมาณ ๕ - ๑๐ วัน (สวมชุดนักเรียน สวมถุงเท้าสีขาว และรองเท้านักเรียนสีดำ)

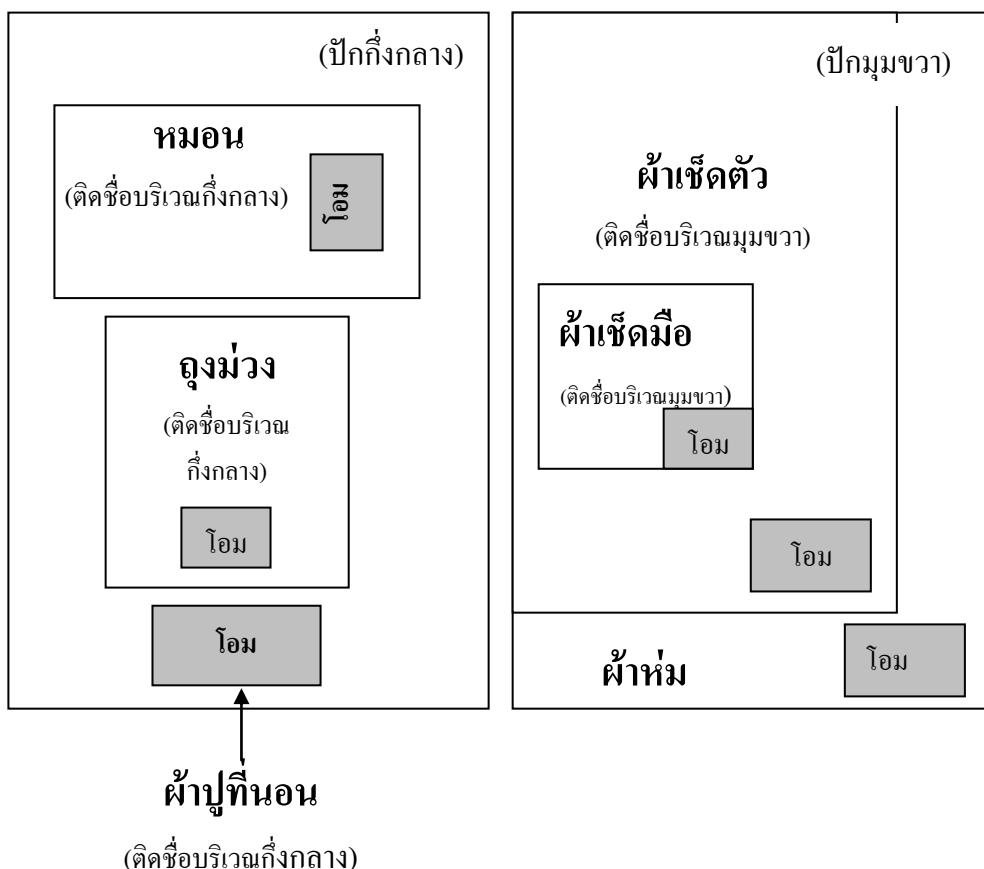
เวลาเรียน : ๐๙.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.

วันที่ ๑ - ๓ : ผู้ปกครองอยู่กับนักเรียน

วันที่ ๔ เป็นต้นไป : ผู้ปกครองมาส่ง นักเรียนอยู่กับครูประจำชั้น

*ช่วงเวลาอาจปรับเปลี่ยนตามวันเปิดเรียนประจำปีการศึกษาของโรงเรียน

๓.๔.๑ การเตรียมอุปกรณ์แรกเข้าให้ลูก



๓.๔.๒ การปักชื่อ ปักตามตำแหน่งในภาพโดยใช้ด้ายสีม่วงเข้ม หรือเปลี่ยนชื่อด้วยปากกาที่หมึกติดดาวร ให้เห็นชัดเจน อ่านง่าย ขนาดตัวอักษร ๑ นิ้ว



๓.๔.๓ การส่งซัก ผ้าเช็ดตัว ปลอกหมอน ผ้าปูที่นอน ผ้าเช็ดมือ - ส่งซักทุกสัปดาห์ (หากสกปรกก่อนถึงเวลาส่งซัก คุณครูจะส่งไปให้เพื่อซักและส่งคืนกลับมาที่โรงเรียน ในระหว่างนั้นทางโรงเรียนจะมีผ้าสำรองให้ใช้)

๓.๔.๔ การพับผ้า ขอความกรุณาพับให้ชี้อ่อนของนักเรียนหันออกมานี้ เพื่อให้คุณครูอ่านชื่อนักเรียนได้สะดวกเวลาที่ต้องจัดอุปกรณ์

๓.๔.๕ การรับ ส่ง นักเรียน

หลังจากช่วงที่ผู้ปกครองอยู่กับลูก ๓ วันแรกแล้ว ถ้าท่านผู้ปกครองต้องการส่งลูกที่ห้องเรียนขอให้มาถึงโรงเรียนก่อน ๘.๐๐ น. และชวนลูกตามขั้นตอนที่คุณครูแนะนำไว้หน้าห้องเรียน หลังจากช่วยลูกจัดของเสร็จ เมื่อพร้อมส่งลูกให้ครูประจำชั้นแล้ว ผู้ปกครองกลับทันที (อย่าละล้าละลัง) ส่วนเวลา.rับกลับให้รอรับนอกประตูบริเวณหน้าห้องธุรการ คุณครูจะพานักเรียนออกมานี้เป็นกลุ่มตามเวลา เพื่อความเป็นระเบียบและสะดวกในการส่งนักเรียน ขอความร่วมมือจากผู้ปกครอง โปรดเข้าแผลวอรับลูก

๓.๔.๖ การรับประทานอาหาร

โรงเรียนต้องการให้เด็ก ๆ มีประสบการณ์ในการรับประทานอาหารที่หลากหลาย จึงอยากให้ผู้ปกครองระดูนให้ลูกได้ลองชิมอาหารที่ไม่เคยทาน ปริมาณนิดเดียวเท่านั้น ไม่ต้องมาก เพราะจะน้ำหนาตัก ขอให้ดักเท่าที่พอชิม เพื่อฝึกการรับประทานให้หมด ไม่เหลือทิ้งและควรพยายามให้ลูกนั่งรับประทานจนเสร็จก่อน แล้วแยกเก็บภาชนะให้เรียบร้อยก่อนไปทำการรอมอื่น

ส่วนการทึ่ง吓唬 ขอให้ท่านผู้ปกครองทึ่ง吓唬ตามจุดที่จัดไว้ให้ และแยกประเภท งดการนำถุงพลาสติก โฟม เข้ามาใช้ในโรงเรียน ขอเป็นถุงผ้าหรือตะกร้าแทน “โลกใบนี้ขอขอบคุณทุกท่านค่ะ”



๓.๔ บทบาทหน้าที่ของผู้ปกครอง

นโยบายของโรงเรียน คือ การมุ่งพัฒนาทุกคนในโรงเรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ตามหลักพุทธธรรม โรงเรียนจึงมีหน้าที่แจ้งให้ ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนทราบล่วงหน้าถึงเป้าหมายของชุมชนท้องถิ่นนี้ เพื่อให้มีความเข้าใจที่ตรงกันในเรื่องต่างๆ ซึ่งนับว่าเป็นส่วนสำคัญยิ่ง

ผู้ปกครองแต่ละท่านจึงมีหน้าที่ที่จะต้องรับผิดชอบในส่วนที่โรงเรียนได้กำหนดไว้ให้ เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายข้างต้น โรงเรียนคาดหวังให้ผู้ปกครองชี้ดั่งนี้ในแนวทางการปฏิบัติเดียวกันกับทางโรงเรียน พร้อมจะแลกเปลี่ยนข้อมูลซึ่งกันและกัน ให้ความร่วมมือในการพัฒนาบุตรหลาน เข้าร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียน สนใจศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมในเรื่องต่างๆ และทบทวนวิธีชีวิตตนเองอยู่เสมอ มีการประสานงานกันอย่างเป็นกัลยาณมิตร เพื่อสร้างชุมชนที่มีวัฒนธรรมเมตตา และวัฒนธรรมแสวงปัญญาขึ้นด้วยกัน

๑. ให้ความเป็นกัลยาณมิตรต่อกัน (ผู้ปกครองต่อครู ผู้ปกครองต่อผู้ปกครอง ผู้ปกครองต่อนักเรียน) โดยยินดีรับฟังและให้เลียงสะท้อนกับผู้อื่นด้วยท่าทีที่เป็นมิตร เคารพในความแตกต่าง ปฏิบัติต่องกันด้วยความเคารพและสุภาพ ทั้งกายและวาจา

๒. การแต่งกาย

โรงเรียนเป็นสถานศึกษา เป็นที่ที่สอนนักเรียนให้เรียนรู้สิ่งต่างๆ ที่พบเห็นในชีวิต ทั้งเรื่องความรู้ ด้านวิชาการและวิชาชีวิต การแต่งกายให้เหมาะสมสมกับกาลเทศะ เป็นสิ่งสำคัญที่เด็ก ๆ ต้องเรียนรู้ เพื่อให้เกิดภาพจำที่คุ้นเคยและตระหนักรู้ การไปในสถานที่ต่างๆนั้น ต้องเลือกแต่งกายให้เหมาะสม เพื่อให้เกียรติกับสถานที่ และผู้ปฏิบัติงานในสถานที่นั้น ๆ

โรงเรียนจึงขอความร่วมมือ ท่านผู้ปกครอง เรื่องการแต่งกาย เมื่อมารับ-ส่งนักเรียน และร่วมกิจกรรมของโรงเรียนดังนี้

กรณีทั่วไป

แต่งกายให้สุภาพ โดย งด การสวมเสื้อสายเดี่ยว เสื้อกล้าม เสื้อคอลีกมาก ๆ การเกงขาสั้น และกระโปรงสั้นมาก ๆ

กรณีปฏิบัติธรรม

เพื่อให้เกิดการสำรวมทางกายและใจ ทั้งของตนเองและผู้อื่น อันเป็นปัจจัยที่เอื้อต่อการปฏิบัติธรรม จึงขอความร่วมมือในการแต่งกายดังนี้

ผู้ชาย สวมเสื้อสีขาว (ไม่บาง) การเกงขายาวสีดำ

ผู้หญิง สวมเสื้อสีขาว (ไม่บาง/ คอไม่ลีก) ผ้าถุงหรือกระโปรงยาวสีดำ(กว้างพอสำหรับการนั่งสามารถ)

๓. การปฏิบัติตามวัฒนธรรมองค์กรของโรงเรียน เพื่อให้เกิดความสงบสุขในการอยู่ร่วมกัน

๔. เคารพ กฎ คติรา และข้อตกลง เช่น เคราพกฎหมาย ไม่ขึ้นอาคารเรียนนอกเวลาที่กำหนด

๕. สื่อสารกับทางโรงเรียนสมำเสมอ

การสื่อสารระหว่างบ้านและโรงเรียน : มีช่องทางต่าง ๆ ดังนี้

ช่องทางอฟฟ์ไลน์ :

- สมุดสื่อสาร
- กระดาษข่าวประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน

ช่องทางออนไลน์ :

- ส่งข้อความทาง line @ Thawsi official เพื่อแจ้งข่าวสารกรณีสำคัญ
- เว็บไซต์ของโรงเรียน : www.thawsischool.com
 - ปฏิทินทดลอง
 - ข่าวประกาศ / ข่าวกิจกรรมต่าง ๆ รวมทั้งภาพ คลิปวีดีโอ และไฟล์เสียงที่เกี่ยวข้อง
 - ข้อมูลแหล่งความรู้และข่าวสารในกลุ่มกัลยาณมิตร
 - สรุปประจำสัปดาห์ฉบับออนไลน์
 - จุดสารทดลองสัมพันธ์ฉบับออนไลน์
 - ไฟล์เสียงและคลิปวีดีโอพระราชธรรมเนา / กิจกรรมธรรมะ/กิจกรรมอื่นๆ
 - ฯลฯ
- สื่อ Social Network ของโรงเรียน :
 - www.facebook.com/thawsi
 - ig:thawsischool
 - [Youtube channel Public Communication Thawsi](https://www.youtube.com/channel/UCXWzvJLjyfCmDwzqkOOGQSw)

สมุดสื่อสาร

โรงเรียนจะมีสมุดสื่อสารระหว่างผู้ปกครองและครูสำหรับติดต่อสื่อสารกันทุกวันระหว่างโรงเรียนกับบ้าน เพื่อติดตามการเรียนการสอน พัฒนาการต่าง ๆ ของเด็กเป็นประจำ

- สมุดสื่อสารน้ำด้า แบ่งเป็น ๓ ส่วน คือ
 - ส่วนที่ ๑ หมวดสุขภาพและการดูแลนักเรียนทั่วไป เช่น การให้ยา การว่ายน้ำ
 - ส่วนที่ ๒ หมวดแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร ระหว่างโรงเรียนกับบ้าน
 - ส่วนที่ ๓ หมวดสรุปการเรียนรู้รายสัปดาห์ จะแจ้งข้อมูลสรุปการเรียนรู้รายสัปดาห์ ในเว็บไซต์ของโรงเรียน : www.thawsischool.com
- สมุดสื่อประตอน แบ่งเป็น ๔ ส่วนคือ
 - ส่วนที่ ๑ หมวดแจ้งข่าวสารโรงเรียน
 - ส่วนที่ ๒ แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร ระหว่างโรงเรียนกับบ้าน
 - ส่วนที่ ๓ หมวดสรุปการเรียนรู้รายสัปดาห์ จะแจ้งข้อมูลสรุปการเรียนรู้รายสัปดาห์ ในเว็บไซต์ของโรงเรียน : www.thawsischool.com
 - ส่วนที่ ๔ หมวดภาษาชีวิต



- ข้อปฏิบัติที่สำคัญ

ขอให้ผู้ปกครองตรวจสอบสมุดสื่อสารเป็นประจำทุกวัน ลงชื่อกำกับทุกครั้งหลังจากได้รับทราบข่าวสารจากทางโรงเรียน และให้ข้อมูลนักเรียนขณะอยู่บ้าน เพื่อการແຄเปลี่ยนข้อมูลกับทางโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งแจ้งปัญหาต่าง ๆ ที่พบ ข้อเสนอแนะ หรือรายละเอียดต่าง ๆ เช่น งดว่ายน้ำรับประทานยา เป็นต้น โดยทางโรงเรียนจะยึดถือสิ่งที่ผู้ปกครองแจ้งเป็นลายลักษณ์อักษรเป็นสำคัญ

** ครูประจำชั้นจะเบียนถึงผู้ปกครองสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง (สำหรับระดับชั้นอนุบาล) และทุก ๒ สัปดาห์ (สำหรับระดับชั้นประถม) และหากมีเรื่องเร่งด่วน คุณครูจะสื่อสารแจ้งและตอบให้ในวันนั้น**

- การตอบสมุดสื่อ

หากผู้ปกครองสงสัยในเรื่องใด หรือมีความต้องการได้รับความช่วยเหลือจากคุณครูในกรณีต่าง ๆ ขอให้เบียนสอบถามข้อข้องใจหรือแจ้งคุณครูได้ สมุดสื่อนี้นักเรียนต้องนำติดตัวมาทุกวัน และต้องมีลายเซ็นจากบิดามารดา หรือผู้ปกครองเท่านั้น

(กรณีมีขามากครุณาแจ้งด้วยว่า ยานี้เกี่ยวกับ วิธีใช้ และปริมาณของยา ถ้าผู้ปกครองไม่มีคำสั่งมาในสมุดสื่อครูจะไม่ให้ยกับนักเรียน) 1

- จดหมายและการตอบจดหมาย

ทางโรงเรียนจะมีจดหมายติดต่อถึงผู้ปกครองผ่านสมุดสื่อสารเป็นครั้งคราว โดยมากทางโรงเรียนจะขอให้มีการตอบรับในส่วนท้ายของจดหมายที่ส่งไป กรุณาตอบกลับทุกครั้งตามเวลาที่กำหนดไว้ให้ เพื่อร่วมรวมข้อมูล และจัดเตรียมงานต่าง ๆ ต่อไป

กรณีที่ผู้ปกครองมีข้อสงสัย ไม่แน่ใจ กังวลใจ ในเรื่องการเรียนการสอน/หลักการของโรงเรียน/แนวทางปฏิบัติของคุณครู เพื่อให้การแก้ปัญหาเป็นไปได้อย่างทันท่วงที จึงขอความร่วมมือผู้ปกครองปฏิบัติตามขั้นตอนดังนี้

๑. พูดคุยกับคุณครูประจำชั้นเพื่อหารือ และหาคำตอบร่วมกัน อย่างเป็นก้าลยานมิตร
๒. หากปัญหานั้นๆ หรือ ข้อสงสัยต่างๆ ยังคงอยู่ ให้นัดหมายเพื่อพูดคุยกับหัวหน้าชั้นหรือหัวหน้าฝ่ายวิชาชีวิตนักเรียน เพื่อหาทางออก/คำตอบ ร่วมกันต่อไป
๓. หากปัญหานั้น ๆ หรือ ข้อสงสัยต่าง ๆ ยังคงอยู่ ให้นัดหมายเพื่อพูดคุยกับผู้บริหาร เพื่อหาทางออก / คำตอบ ร่วมกันต่อไป

๖. การบ่มเพาะและพัฒนาลูก

๖.๑ ฝึกให้ลูกคิด

โภนิโสมนสิการ เป็นคุณธรรมสำคัญที่โรงเรียนทoS ต้องการให้เกิดขึ้นกับนักเรียนทุกคน เพราะเป็นคุณธรรมที่จะทำให้เด็ก เป็นที่พึงของดัวอง ได้อย่างแท้จริง

โรงเรียนสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ฝึกลูกให้คิด พิจารณาสิ่งต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับลูกอย่างสม่ำเสมอ ด้วยการทบทวนสืบหาเหตุปัจจัย ที่ทำให้เกิดผลของการกระทำการต่างๆ ทั้งที่เป็นความดีงาม เป็นกุศล น่าชื่นชม และผลที่เป็นความไม่ดีงาม เป็นอุกศล ควรต้องปรับเปลี่ยน ทำความเข้าใจกับลูกว่า หากลูกต้องการให้ผลเป็นอย่างไร ลูกต้องสร้าง หรือเปลี่ยนแปลง ที่เหตุปัจจัย ลูกจะจะได้ผลจากเหตุนั้น และตัวลูกสำคัญที่สุดที่จะทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงนั้น

ชีวันให้ลูกเห็น “ไตรลักษณ์” ความไม่แน่นอน คงทนของสิ่งต่างๆ ความเปลี่ยนแปลง (สิ่งต่างๆรอบตัว ร่างกาย ดินฟ้าอากาศ อารมณ์ฯลฯ) ซึ่งเป็นกฎและหลักความจริง ตามธรรมชาติ เพื่อให้ลูกเรียนรู้และเข้าใจ ลดความขัดมั่นว่าสิ่งต่างๆ ต้องเป็นอย่างที่เราคิดและหวังเท่านั้นและจะเป็นอย่างนั้นตลอดไปดังนั้นคนเรารู้ความสามารถเปลี่ยนแปลง และพัฒนาได้ เช่นกัน

ฝึกลูกให้แก้ปัญหา แบบอริยสัจ ๔ รู้เท่าทันปัญหา (ซึ่งทำให้เราทุกข์) สืบหาสาเหตุ (ที่ทำให้เกิดปัญหา) ตั้งเป้าหมาย (เพื่อการแก้ปัญหา) วางแผน หาวิธีการ (เพื่อบรรลุเป้าหมาย)

การฝึกลูกคิดเห็นให้ลูกต้อง (สัมมาทิฏฐิ) อย่างสม่ำเสมอ จะทำให้ลูกมีปัญญาในการเป็นที่พึงของตนเอง ได้อย่างแท้จริง

๖.๒ ฝึกให้ลูกมีวินัย

๑. ช่วยลูกสร้างความรับผิดชอบในหน้าที่สำคัญของนักเรียนให้เกิดขึ้นและคงอยู่จนเป็นนิสัย โดยผู้ปกครองต้องเชื่อรับทราบในสมุดจดการบ้านทุกวัน / กำกับดูแลให้ลูกทำการบ้าน การงาน และนำส่งให้ตรงเวลา อย่างสม่ำเสมอ

๒. ผู้ปกครอง ควรสื่อสารกับคุณครูหากมีปัญหารึ่งการบ้าน การงาน เพื่อให้คุณครูรับทราบ และแก้ไขปัญหาร่วมกัน

๓. อย่าปล่อยให้ลูกไม่ทำการบ้าน ไม่ทำการงานที่ได้รับมอบหมาย เพราะนั้นเป็นการบอกลูกว่า “ลูกไม่จำเป็นต้องรับผิดชอบก็ได้” เป็นผลทำให้ลูกไม่มีความอดทนและพยายามทำการบ้านให้สำเร็จ

๖.๓ ฝึกให้รักการอ่าน

โรงเรียนทoS ให้ความสำคัญกับการอ่านมาก เพราการอ่านคือประดิษฐ์และการเรียนรู้ที่สำคัญมาก การปลูกฝังการอ่านที่ได้ผลต้องเริ่มตั้งแต่ช่วงเด็กเล็ก และปฏิบัติให้เป็นวิถีชีวิตปกติทั้งที่บ้าน และโรงเรียน โดยขอให้ทางบ้านอ่านหนังสือกับลูกทุกวันและจัดให้มีสมุดบันทึกหลังการอ่าน หรือบันทึกกิจกรรมที่บ้านที่สามารถให้ลูกและผู้ปกครองบันทึกร่วมกันนำมาส่งคุณครูแบ่งปันกันอ่านกันเพื่อนอย่างสม่ำเสมอ

นอกเหนือจากการอ่านหนังสือกับลูกทุกวันแล้ว สิ่งที่ควรอ่านเป็นประจำทุกวันคือ “ภาษาชีวิต” จากสื่อรอบตัว จากป้ายโฆษณา ฉลากต่างๆ เป็นต้น เพื่อสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องให้ลูกว่าการเรียนภาษาอังกฤษนั้นเกิดขึ้นได้ตลอดเวลา ทุกที่ ไม่ใช่เฉพาะในชั้นเรียนภาษาไทย หรือภาษาอังกฤษเท่านั้น

๖.๔ สร้างพฤติกรรมคุณเคยที่ดีงาม

เพื่อให้ลูกเป็นเด็กที่มีความประณีตในการดำเนินชีวิต ตามวิถีไทย และวิถีแห่งพุทธะ โรงเรียนจึงขอความร่วมมือผู้ปกครอง ในการสร้างพฤติกรรมคุณเคยที่ดีงามให้กับลูก ด้วยการล่ำเสริง สนับสนุนให้ลูกได้ปฏิบัติตามสิ่งที่โรงเรียนได้ให้คุณค่าและความสำคัญ ดังนี้

๑. การมีพระรัตนตรัยเป็นเครื่องระลึกให้ชีวิตดำเนินไปอย่างเป็นกุศล
๒. การให้ความเคารพและให้เกียรติผู้ใหญ่ ด้วยการไหว้เพื่อเป็นการทักทายและ��拶
๓. การก้มศีรษะเมื่อเดินผ่านผู้ใหญ่
๔. แต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบที่โรงเรียนกำหนด
๕. ไม่เบียดเบี้ยนผู้อื่นด้วยกาย วาจา ใจ
๖. การจัดวางของให้เป็นระเบียบ เช่น กระเปา หนังสือ กระติกน้ำ รองเท้า ฯลฯ
๗. ตระหนักรেื่องคุณค่าแท้ คุณค่าที่ยั่งยืน และความพอประมาณ คำนึงถึงประโยชน์ตน ประโยชน์ผู้อื่น ในกิจกรรมต่าง ๆ ของวิถีชีวิตครอบครัว ไม่ส่งเสริมวัฒนธรรมการให้ลูกนำของมาแจกเพื่อน ในห้อง
๘. รับประทานอาหารอย่างมีมารยาท และรู้ประمامณในการบริโภค ไม่นำอาหารหรือขนมให้นักเรียนที่ไม่ใช่ลูกตนเองรับประทาน เพราะอาจเกิดการแพ้อาหาร หรือปัญหาอื่น ๆ ได้
๙. จัดกิจกรรมในวันคล้ายวันเกิด ด้วยการทำอาหารทานกันเองและการระลึกถึง ประคุณของพ่อแม่ แทนการตัดเค้กวันเกิด

๗. การดูแลพฤติกรรมนักเรียน

หากพบว่าลูกของท่าน ประพฤติผิดกฎหมายเบื้องต้นของโรงเรียนจะยินยอมให้โรงเรียนตักเตือนและพิจารณาการกระทำนั้นตามระเบียบของโรงเรียน

หากท่านพบเห็นพฤติกรรมของนักเรียนทั้งที่เป็นลูกของท่านหรือนักเรียนคนอื่นที่จะนำไปสู่ความรุนแรงและอันตราย ท่านจะให้ความร่วมมือ โดยแจ้งคุณครูหรือเข้าไปประจับเหตุด้วยท่าทีของกัลยาณมิตร และรายงานให้คุณครูทราบ เพื่อบันทึกเหตุการณ์ทันที

๘. กรณีนักเรียนมีความต้องการ การช่วยเหลือพิเศษ

หากทางโรงเรียนพบว่า ลูกของท่านมีพฤติกรรมที่เป็นอุปสรรคต่อความปลอดภัยหรือการเรียนรู้ที่ต้องการกระบวนการพัฒนาเป็นพิเศษนอกเหนือจากกระบวนการจัดการเรียนรู้ปกติของโรงเรียน ท่านจะอนุญาตให้โรงเรียนดำเนินการดูแลลูกของท่าน ตามระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียนของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด

๕. กรณีนักเรียนเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียน

หากลูกของท่านได้รับอุบัติเหตุในโรงเรียน ท่านจะอนุญาตให้โรงเรียนทำการปฐมพยาบาลเบื้องต้น หรือนำส่งโรงพยาบาลสมิติเวช สุขุมวิท กรณีโรงเรียนพิจารณาเห็นควรนำส่งโรงพยาบาล และจะไม่เรียกร้องหรือฟ้องร้องความกับโรงเรียนในทุกกรณี

๖. จัดสรรเวลาเข้าร่วมกิจกรรม และช่วยงานห้องเรียน/โรงเรียน

ผู้ปกครองควรให้ความสำคัญ และพยายามจัดสรรเวลาเข้าร่วมกิจกรรมของห้อง หรือของโรงเรียน เช่น

๑. การประชุมผู้ปกครองและงานนิทรรศการปลายภาค (อนุบาลแรกแข็ง ประถมเปล่งบาน)
๒. กิจกรรมครอบครัวประจำห้อง “Family trip”
๓. การมาเป็นครูอาสาในโครงการ “อยากรเหมือนลูกน้อยค่อยๆ 大き”
๔. การอาสาเป็นตัวแทนผู้ปกครองประจำห้อง และอื่นๆ

๗. กิจกรรม Family Trip

โรงเรียนท้องถิ่นให้ความสำคัญของการเรียนรู้ และทำงานร่วมกันระหว่างบ้าน(ผู้ปกครอง) และโรงเรียน (ครู) เพื่อพัฒนาเด็กตามเป้าหมายที่โรงเรียนตั้งไว้ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ดังนั้นทางโรงเรียน จึงได้จัดให้มีโครงการ Family trip ที่ให้ครอบครัวต่างๆ ในระดับชั้นเดียวกัน หรือห้องเดียวกัน ได้ไปเรียนรู้จากการท่องเที่ยวยกระวนแบบสร้างสรรค์ โดยมีข้อปฏิบัติการจัดกิจกรรม ดังนี้

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างการเรียนรู้สำหรับเด็ก ครู และผู้ปกครอง ในหน่วยที่เรียน หรือเรื่องที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาชีวิต
๒. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีภายในครอบครัว และระหว่างครอบครัว และเกิดการเรียนรู้วิถีชีวิต ตามแนวทางของโรงเรียนร่วมกัน

หลักการจัดกิจกรรม

ขอให้ทุกครอบครัวให้ความร่วมมือปฏิบัติตามแนวทางของโรงเรียนตลอดทริป โดย

๑. ปฏิบัติตามในครอบของศีล ๕ (โดยเฉพาะดูแลเรื่องการดื่มแอลกอฮอล์ เล่นการพนัน)
๒. มีวิถีพอเพียง รักษสิ่งแวดล้อม และเน้นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นสำคัญ
๓. นำวิถีปฏิบัติของโรงเรียนไปใช้ในระหว่างการอยู่ในทริป เช่น การสอดมันต์ ทำวัตร ฯลฯ
๔. งดเว้นการนำเครื่องมือสื่อสาร คอม อิเลคโทรนิกส์ ต่าง ๆ มาเล่นในระหว่างทริป
๕. ดูแลบุตรหลานให้ปฏิบัติตนสุภาพ เคารพผู้อื่น สถานที่ และไม่รบกวนกัน

การจัดการ

- ครูประจำชั้นเป็นผู้ดูแลในกระบวนการเรียนรู้ รวมถึงออกแบบกิจกรรม และแนวทางการดำเนินการ
- ตัวแทนผู้ปกครองประจำปี ช่วยจัดการดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมาย และแนวทาง

รูปแบบการจัดแต่ละระดับชั้น

- เตรียมอนุบาล – อนุบาล ๑ จัดแบบไป – กลับ ๑ วัน (ไม่ค้างคืน)
- ระดับอนุบาล ๒ – ประถมปีที่ ๓ จัดแบบค้าง ๑ คืน หรือกิจกรรมร่วมกันในโรงเรียนตามวาระโอกาสต่าง ๆ ตามที่เห็นว่าเหมาะสมกับเป้าหมายห้อง
- ระดับชั้นประถมปีที่ ๔ – ๖ จัดแบบค้าง ๒ – ๓ คืน และทริปตามที่โรงเรียนกำหนดดังนี้
ประถมปีที่ ๔ จังหวัดสุโขทัย (๓ วัน ๒ คืน)
ประถมปีที่ ๕ สะแกราช (๓ วัน ๒ คืน)
ประถมปีที่ ๖ งานอาจารย์บุชา (๔ วัน ๓ คืน)

หมายเหตุ อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

ระเบียบข้อปฏิบัติ

๑. กำหนดจัดปีละ ๑ ครั้ง
๒. ครูหลักที่เข้าร่วมกิจกรรม
 - อนุบาล ครูประจำชั้น
 - ประถม ครูประจำชั้น + ครูสาระ (ตามที่โรงเรียนกำหนด)
- หมายเหตุ ๑. ครูฝึกงาน ครูทดลองงาน ยังไม่อนุญาตเข้าร่วมกิจกรรม
๒. กรณีเชิญครูท่านอื่นไปร่วมกิจกรรมนอกเหนือจากที่โรงเรียนกำหนด ครูณาแจ้งในใบโครงการ และผู้ปกครองรับผิดชอบค่าใช้จ่ายทั้งหมด
๓. ค่าใช้จ่ายของครูส่วนที่โรงเรียนรับผิดชอบ (ตัวแทนผู้ปกครองติดต่อรับเงินที่ฝ่ายการเงิน)
 - เตรียมอนุบาล – อนุบาล ๑ เปิกค่าใช้จ่ายตามจริงในส่วนของค่าเดินทาง และค่าอาหาร
 - ชั้นอนุบาล ๒ – ประถมปีที่ ๓ ครูประจำชั้น และครูสาระ ไม่เกิน ๔ ท่าน
 - ชั้นประถมปีที่ ๔ – ๖ ครูประจำชั้น และครูสาระ ไม่เกิน ๔ ท่าน

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

รายละเอียด	ผู้เกี่ยวข้อง	เอกสารที่ใช้
๑. ครูประจำชุมกับตัวแทนผู้ปกครองเพื่อให้เป้าหมาย แนวทาง กิจกรรม และวันเวลา เพื่อให้ตัวแทนได้ไปดำเนินการต่อ	ผู้ปกครอง ครูประจำชั้น	รายละเอียดการไป Family Trip (โครงการ)
๒. ตัวแทนผู้ปกครอง นำเสนอแผนการ สถานที่ ตัวอย่างกิจกรรม แก่ครูประจำชั้นเพื่อลองมติ ให้ดำเนินการต่อ	ครูประจำชั้น ตัวแทนผู้ปกครอง	เอกสารข้อมูลจาก ตัวแทนผู้ปกครอง
๓. ครูเขียนใบขอออกทริป ส่งให้ผู้บริหารอนุมัติ	ครูประจำชั้น หัวหน้าฝ่ายวิชาชีวิตนักเรียน ผู้บริหาร	แบบคำขอออกทริป

รายละเอียด	ผู้เกี่ยวข้อง	เอกสารที่ใช้
๔. ผู้ปกครองเบิกค่าใช้จ่ายที่ฝ่ายการเงิน	ผู้ปกครอง ฝ่ายการเงิน	ใบขอเบิกเงิน
๕. ผู้ปกครองประสานงานส่วนต่าง ๆ และประสานกับครูที่ร่วมเดินทาง	ผู้ปกครอง ครูที่ร่วมเดินทาง	บันทึกการพูดคุย
๖. มีการสรุปกิจกรรมหลังจากกลับมา เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป ส่งข้อมูลให้ฝ่ายวิชาชีวิตนักเรียน	ผู้ปกครอง ครูที่ร่วมเดินทาง ฝ่ายวิชาชีวิตนักเรียน	บันทึกการพูดคุย

๓.๖.๑ ข้อปฏิบัติร่วมกันของชุมชนท้องถิ่นในการเข้าร่วม Family Trip (พ่อแม่ผู้แสดงโลก)

การร่วมกิจกรรม

๑. รักษายเวลา
๒. รักษาภูมิคุณติดต่อ
๓. แต่งกายให้เหมาะสมกับกิจกรรม
๔. ควรเข้าร่วมทุกกิจกรรมตามความเหมาะสม
๕. รักษาศีล โดยเฉพาะงดเว้นการดื่มที่มีแอลกอฮอล์ เล่นการพนัน
๖. เด็กอยู่ในความดูแลของพ่อแม่ โดยเฉพาะเรื่องความปลอดภัย
๗. การเคารพสถานที่ และชุมชน ในเรื่องการรยาท ความสะอาด การใช้เสียงที่เหมาะสม ฯลฯ
๘. ปิดเครื่องมือสื่อสาร กรณีที่วิทยากรกำลังให้ความรู้ (ผู้ปกครอง)
๙. ทำข้อตกลงร่วมกัน ในเรื่องการควบคุมการใช้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ เกม โทรศัพท์ เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ และมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกัน

การรับประทานอาหาร

๑. เด็กนั่งรับประทานอาหารร่วมกับพ่อแม่
๒. ให้ผู้ใหญ่ตักอาหารก่อน (ยกเว้นเด็กเล็ก)
๓. ให้เด็กได้มีโอกาสช่วยบริการผู้ใหญ่
๔. ให้เด็กได้ช่วยเหลือตัวเองมากที่สุด
๕. เด็กควรรับประทานอาหารให้หมดก่อน จึงลูกเดินได้
๖. ตักอาหารให้เพียงพอ และรับประทานให้หมด

การอยู่บ้านรถ (กรณีเดินทางร่วมกันโดยรถโดยสาร (รถบัส))

๑. รักษายเวลา
๒. รักษาความสะอาด
๓. ไม่ลุกเดินไปมา
๔. ควบคุมการใช้เสียง
๕. ดูแลของใช้ส่วนตัว โดยการติดชื่อและผูกโน๊ตสีประจำรถ บนสัมภาระทุกชิ้น

ห้องพัก

๑. รักษาความสะอาด
๒. ออยู่ในความสงบ ไม่รบกวนแขกท่านอื่น
๓. เด็กควรอยู่ในความดูแลของพ่อแม่ ไม่ว่าไปมาระหว่างห้องพัก
๔. เด็กควรอยู่กับพ่อแม่ในช่วงค่ำ เพื่อความปลอดภัย
๕. ร่วมกันประยัดทรัพยากร (น้ำ ไฟ)

ขอบอกคุณในความร่วมมือ เพื่อชุมชนท่องเที่ยวและความสงบในการอยู่ร่วมกัน

๓.๗ โครงการอยากรเห็นลูกน้อยค้อย ๆ ก้าวไกล

โรงเรียนท่องเที่ยวนักศึกษาและอยากรเปิดโอกาสให้ท่านผู้ปกครองได้เข้ามามีส่วนร่วม มาทำกิจกรรมต่าง ๆ กับบุตรหลานของท่านที่โรงเรียน รวมถึงการให้ความร่วมมือด้านอื่น ๆ เพื่อให้ผู้ปกครองมีความเข้าใจที่ถูกต้องชัดเจน ในการเข้าร่วมโครงการอยากรเห็นลูกน้อยค้อย ๆ ก้าวไกล ทางโรงเรียนขอสรุปสิ่งที่ท่านสามารถให้ความร่วมมือกับโรงเรียนได้ดังนี้

๑. เป็น “ครูคนพิเศษ” สอนสิ่งที่ผู้ปกครองมีความสามารถ สนใจ หรือ สนใจ โดยสอดคล้องกับเนื้อหาที่เด็ก ๆ กำลังเรียนรู้อยู่ในขณะนั้น
๒. เป็น “ครูผู้ช่วย” ทำกิจกรรมที่จัดขึ้นในห้องเรียน เช่น การอ่านหนังสือในมุมหนังสือ หรือ ในห้องสมุด ช่วยสอนในกิจกรรมเรียนรู้แบบกลุ่มย่อย ร่วมทำอาหาร ทำงานศิลปะ-ประดิษฐ์ งานไม้ งานเย็บปักถักร้อย หรืองานเกษตร เป็นต้น
๓. เป็น “ผู้ปกครองอาสา” ช่วยงานต่าง ๆ เช่น ในห้องสมุด ห้องธุรการ หรือ อาสาดูแลเด็กในบริเวณต่าง ๆ รวมถึงการร่วมไปทัศนศึกษา (ตามที่คุณครูร้องขอ) และออกค่ายของเด็ก ๆ

๓.๘ ตัวแทนผู้ปกครอง

โรงเรียนกำหนดให้แต่ละระดับชั้นมีตัวแทนผู้ปกครอง ห้องละ ๒ คน ทำหน้าที่ประสานงานโดยรวม ระหว่างบ้านและโรงเรียน

เพื่อให้เกิดความชัดเจนและความมั่นใจในการทำหน้าที่ตัวแทนผู้ปกครอง ให้สอดคล้องกับนโยบาย หลักการและวิถีของโรงเรียน โรงเรียนจึงขอทำความเข้าใจในเรื่องหลักการและบทบาทหน้าที่ของตัวแทนผู้ปกครอง ดังนี้

หลักการ

๑. การพิจารณาเพื่อทำกิจกรรมใด ๆ ในนามของโรงเรียน ขอให้ไม่ขัดกับหลักการและวิถีของโรงเรียน
๒. กิจกรรมนั้นเป็นไปเพื่อ การเรียนรู้และพัฒนา ทั้งเด็ก ครู และผู้ปกครอง โดยผ่านการพิจารณาร่วมกันระหว่างครูและผู้ปกครอง

บทบาทหน้าที่

๑. เป็นผู้ที่สื่อข่าวสารให้ผู้ปกครองในระดับชั้นนั้น ๆ ได้รับทราบ เพื่อให้เกิดการรับรู้ เข้าใจ และปฏิบัติได้ถูกต้อง

๒. เป็นผู้ประสานงานกับคุณครูและผู้ปกครอง ในการพบรปะ พูดคุย หาข้อตกลง และทำงานร่วมกันในกิจกรรมต่าง ๆ

๓. เป็นกัลยาณมิตร ในการสื่อสารข้อมูลในประเด็นต่าง ๆ ที่เกิดความสงสัย และยังไม่มีความชัดเจน (จากโรงเรียนทั้งผู้ปกครองและผู้ปกครองเอง โรงเรียน) ด้วยท่าทีของการเป็นนักศึกษา โดยการนำมาเป็นบทศึกษา เรียนรู้ พิจารณา วิเคราะห์เหตุ ปัจจัย ให้เกิดความเข้าใจ และเกิดปัญญาในการหาทางออกร่วมกัน

ข้อกำหนดการเป็นตัวแทนผู้ปกครอง

๑. เป็นผู้ปกครองท่องสีมาแล้วอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา

๒. ทำหน้าที่ตัวแทนผู้ปกครอง ๑ ปีการศึกษา

๓. สามารถเป็นข้ามได้ โดยวันระยะเวลา ๑ ปี

หมวดที่ ๔

ระเบียบทั่วไป

๔.๑ กฎระเบียบ และกติกา การศึกษาต่อในระดับชั้นต่าง ๆ

โรงเรียนให้ความสำคัญกับพัฒนาการของเด็กแต่ละคน ทางบ้านจึงมีส่วนสำคัญมากที่จะเอาใจใส่ดูแลเด็กในแนวทางเดียวกันกับโรงเรียน โรงเรียนจะเก็บข้อมูลเกี่ยวกับพัฒนาการของนักเรียน พร้อมทั้งความร่วมมือของผู้ปกครองในการช่วยพัฒนานักเรียน และพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับแนวทางของโรงเรียน เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาตัดสินรับนักเรียนจากเตรียมอนุบาล ขึ้นชั้นอนุบาล ๑ และอนุบาล ๓ ขึ้นชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ต่อไป

สำหรับการเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ที่โรงเรียนปัญญาประทีป นอกจากการประเมินที่กล่าวมาข้างต้นแล้ว นักเรียนและผู้ปกครองจะต้องเข้าสู่กระบวนการ สอบคัดเลือกและสัมภาษณ์ตามขั้นตอนปกติ โดยผลการสอบคัดเลือกขึ้นอยู่กับการพิจารณาของคณะกรรมการสอบคัดเลือกของโรงเรียนปัญญาประทีป

๔.๑.๑ การพัฒนาพัฒนาการเป็นนักเรียนทอง

ด้วยเหตุหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๑. จบการศึกษา

๒. ลาออกจากผู้ปกครองที่ประสงค์จะให้นักเรียนลาออกจากทุกระดับชั้น ให้ต้องกรอกแบบฟอร์มคำร้องขอลาออกจาก และจะต้องไม่มีรายการค้างชำระค่าใช้จ่ายใดๆ กับทางโรงเรียน

๓. ไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไข หรือข้อตกลง ที่ให้ไว้กับทางโรงเรียน

๔. ถึงแก่กรรม

๔.๑.๒ การขอเปลี่ยนแปลงเอกสารหลักฐาน

การขอแก้ไขข้อมูลบิดา มารดา นักเรียน

ในทุกด้านของการศึกษา แผนกทะเบียนนักเรียนจะส่งเอกสารฐานข้อมูลนักเรียนให้ผู้ปกครองได้ตรวจสอบแก้ไข เพื่อให้เป็นปัจจุบัน หากมีการแก้ไขข้อมูลระหว่างปีการศึกษา ให้ยื่นเอกสารขอเปลี่ยนแปลงข้อมูลที่ห้องธุรการ

การเปลี่ยนแปลงแก้ไขได้ ๑ ที่เกี่ยวข้องกับฐานข้อมูลนักเรียนและผู้ปกครอง ผู้ปกครองจะต้องแจ้งทางโรงเรียนโดยเร็วพร้อมแนบทหลักฐานประกอบที่เกี่ยวข้องทุกครั้ง

๑. ในคำร้อง (กรอกรายละเอียดที่ห้องธุรการ)

๒. สำเนาหนังสือสำคัญเปลี่ยนชื่อ – ชื่อสกุล พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง

๓. สำเนาทะเบียนบ้าน พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง

สำหรับบิดา – มารดา ของนักเรียนที่มีคหบดีหรือตัวรวม ๑ คน เมื่อได้รับการเดือนยกขอให้แจ้งทางโรงเรียนทราบ และนำหลักฐานเกี่ยวกับการเดือนยกมาแสดงเพื่อแผนกทะเบียนแก้ไขให้เป็นปัจจุบัน กรุณาระบุชื่อเดือนยกที่ทำงาน หรือข้อมูลการติดต่อระหว่างปี กรอกแบบฟอร์มแจ้งการเปลี่ยนแปลงข้อมูลได้ที่ห้องธุรการ

๔.๑.๓ การขอหลักฐานการศึกษาและหนังสือรับรอง

นักเรียนที่ต้องการหลักฐานการศึกษา ได้แก่ ปพ.๑, ปพ.๔, ปพ.๖, ปพ.๙, ปพ.๕ ให้เขียนคำร้องยื่นและมารับเอกสารที่ห้องธุรการ ได้ตามวันและเวลาที่กำหนด

การขอหนังสือรับรองเพื่อไปใช้ในโอกาสต่าง ๆ ผู้ปกครองต้องแจ้งให้ชัดว่าจะขอหนังสือรับรองประเภทใด และปฏิบัติตามดังนี้

๑. เก็บใบคำร้องที่ห้องธุรการ
๒. เตรียมรูปถ่าย (ชุดนักเรียน) ขนาด ๑ นิ้ว จำนวน ๒ รูป แนบใบคำร้อง
๓. ติดต่อขอรับเอกสารที่ห้องธุรการ หลังจากยื่นใบคำร้อง ๓ วัน

๔.๒ ระเบียบ เรื่องค่าธรรมเนียม ปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนทอสี เป็นโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาและเป็นโรงเรียนที่นักเรียนไม่รับเงินอุดหนุน รายบุคคลจากการตรวจศึกษาธิการ เนื่องจากมีความประสงค์ที่จะจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ สูงสุด ได้กำหนดค่าธรรมเนียมไว้ดังนี้

๑. เงินสมทบเพื่อพัฒนาโรงเรียน เป็นเงินที่ผู้ปกครองต้องชำระเพื่อเป็นการยืนยันสิทธิ์การเข้าเรียนของ นักเรียน สำหรับ

๑.๑ นักเรียนใหม่ ทุกระดับชั้น

๑.๒ นักเรียนเก่า ระดับอนุบาลที่ต้องการเรียนต่อระดับประถมศึกษาปีที่ ๑

๑.๓ เงินสมทบเพื่อพัฒนาโรงเรียน แบ่งจ่ายเป็น ๒ ช่วงชั้น ตามอัตรา ดังนี้

กลุ่มนักเรียน	จำนวนเงิน(บาท)
ช่วงชั้นอนุบาล	
เตรียมอนุบาล	๗๕,๐๐๐.-
อนุบาล ๑ - ๓	๗๗,๐๐๐.-
ช่วงชั้นประถมศึกษา	
ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖	๙๐,๐๐๐.-

หมายเหตุ :

- กรณีไม่ชำระเงินสมทบเพื่อพัฒนาโรงเรียนในเวลาที่กำหนด จะถือว่านักเรียนละสิทธิ์การเข้าเรียน
- กรณีละสิทธิ์การเข้าเรียนหลังจากชำระเงินแล้วโรงเรียนสงวนสิทธิ์ไม่คืนเงินสมทบเพื่อพัฒนา โรงเรียนในทุกราย

๒. ค่าธรรมเนียมการเรียน โรงเรียนใช้ระบบการเรียน ๒ ภาคเรียน ต่อปีการศึกษา

๒.๑ ค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่าธรรมเนียมอื่น ตามใบประกาศอัตรากำหนดค่าธรรมเนียมการศึกษาและ ค่าธรรมเนียมอื่น ที่ทางโรงเรียนได้แจ้งให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ครอบคลุมถึงค่าใช้จ่ายส่วนต่าง ๆ ดังนี้

- ค่าธรรมเนียมการเรียน
- ค่าอาหารกลางวัน และอาหารว่าง เช้า – บ่าย
- ค่าอุปกรณ์และการเรียนการสอนพื้นฐาน / กิจกรรมเสริมพิเศษ ในเวลาเรียน
- ค่าทัศนศึกษา ยกเว้นระดับเตรียมอนุบาล - อนุบาล ๑
- ค่าห้องเรียนปรับอากาศ
- ค่าเรียนเสริมวิชาภาษาอังกฤษในเวลาเรียน
- ค่าเรียนเสริมคนตัวในเวลาเรียน สำหรับนักเรียนป่วย

- ค่าเรียนว่างาน
- ค่าเครื่องใช้แรกเข้า สำหรับนักเรียนใหม่ระดับเตรียมอนุบาล – อนุบาล ๓
- ค่าวารา傍ทอสีส้มพันธ์
- ค่าประกันอุบัติเหตุหมู่
- ค่าระบบเรียกรับนักเรียน

หมายเหตุ :

- ไม่รวมอุปกรณ์การเรียนและของใช้ส่วนตัว สมุด หนังสือเรียน แบบเรียน ค่าที่ศูนย์ศึกษาส่วนที่เกินจากที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละปีการศึกษา

ตารางอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่าธรรมเนียมอื่น ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ต่อ ๑ ภาคเรียน

ระดับชั้น	สำหรับนักเรียนใหม่ และ นักเรียนที่เข้าเรียน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐*	สำหรับนักเรียนเข้าเรียนก่อน ปีการศึกษา ๒๕๖๐*
เตรียมอนุบาล	๖๕,๓๐๐.-	
อนุบาล ๑ – ๓	๖๕,๔๐๐.-	๖๘,๗๐๐.-
ประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓	๗๖,๐๕๐.-	๗๕,๓๐๐.-
ประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖	๗๙,๕๐๐.-	๗๗,๗๕๐.-

* อัตราขึ้นกับการพิจารณาปรับค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่น ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

๒.๒ ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียน ที่ไม่รวมอยู่ในค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่น แบ่งเป็น ๒ ระดับดังนี้

ระดับ	จำนวนเงิน
ระดับนักเรียน	
<ul style="list-style-type: none"> - ค่าเรียนเตรียมความพร้อม เป็นการเรียนปรับพื้นฐานของนักเรียนเข้าใหม่ ระดับชั้นเตรียมอนุบาล - อนุบาล ๑ - ค่าเรียนเสริมหรือกิจกรรมเสริมพิเศษนอกเวลาเรียน ในแต่ละปีการศึกษา 	๗,๐๐๐.- ต่อครรช. ตามอัตราที่กำหนด
ระดับผู้ปกครอง	
<ul style="list-style-type: none"> - ค่าอบรมหลักสูตรห้องเรียนพ่อแม่ สำหรับผู้ปกครองใหม่ทุกท่าน - ค่าอบรมภาษาชีวิต สำหรับผู้ปกครองใหม่ ระดับชั้นเตรียมอนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ ๓ - ค่าอบรมผู้ปกครองตามที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละปีการศึกษา 	๗,๕๐๐.- ต่อครรช. ๗๐๐.- ต่อครรช. ตามอัตราที่กำหนด

๒.๓ ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ประกอบด้วย

รายการ	จำนวนเงิน
ค่าทำบัตรประจำตัวผู้ปกครอง	๑๐๐.- ต่อบัตร
ค่าหนังสือรับรองทางการศึกษา และเอกสารทางการศึกษาอื่น ๆ	๕๐.- ต่อฉบับ

๓. กำหนดการชำระ ค่าธรรมเนียมการเรียน แบ่งชำระเป็น ๒ ภาคเรียน ในแต่ละปีการศึกษาดังนี้

รายการ	ระยะเวลา
สำหรับนักเรียนเข้าใหม่ทุกระดับชั้น	ชำระตามที่โรงเรียนกำหนด
สำหรับนักเรียนปัจจุบัน	
กำหนดชำระครึ่งที่ ๑ - นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ – ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๕ กุมภาพันธ์ - ๑ มีนาคม ของทุกปี
- นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๓ เดือนชั้นขึ้นประถมศึกษาปีที่ ๑	ภายในเดือน มกราคมของทุกปี
กำหนดชำระครึ่งที่ ๒ - นักเรียนทุกระดับชั้น	๑๕ สิงหาคม - ๑ กันยายน ของทุกปี

๔. ช่องทางการชำระเงิน

โรงเรียนใช้ระบบ Bill Payment ในการชำระเงิน ผ่านธนาคารกสิกรไทย และธนาคารธนชาต (ทุกสาขา) ผู้ปกครองสามารถนำใบแจ้งการชำระเงินที่ทางโรงเรียนออกให้เพื่อชำระเงินพร้อมค่าธรรมเนียม ตามอัตราที่ธนาคารกำหนด ผ่านช่องทางดังต่อไปนี้

- ๔.๑ ชำระเป็นเงินสด/เช็ค ผ่านเคาน์เตอร์ธนาคาร กสิกรไทยหรือ ธนาคารธนชาต (ทุกสาขา)
- ๔.๒ ชำระผ่าน ATM /Internet/ Mobile Banking โดยสามารถสแกน QR CODE ในใบแจ้งการชำระเงิน หรือ เลือกเมนู ชำระเงินค่าบริการ กรอก รหัสอ้างอิง (Ref.๑) และรหัสอ้างอิง ๒ (Ref.๒) พร้อม รายละเอียดธนาคาร ดังนี้
 - ธนาคารกสิกรไทย รหัส Com Code No. ๓๕๑๙
 - ธนาคารธนชาต รหัส Com Code No. D ๑๑๐ /Service Code No. ๔๒๕๖
- ๔.๓ ชำระผ่านบัตรเดบิต / บัตรเครดิต วีซ่า มาสเตอร์การด ทุกธนาคาร (ยกเว้นบัตร AMEX)/ ระบบ QR PAYMENT ที่ฝ่ายการเงิน ตามวันเวลาที่โรงเรียนกำหนด พร้อมใบแจ้งชำระเงิน โดยเก็บค่าธรรมเนียมธนาคาร ร้อยละ ๑.๕

๕. การชำระค่าธรรมเนียมการเรียน ล่าช้า

กรณีไม่ชำระเงินค่าธรรมเนียมการเรียนตามที่กำหนด ผู้ปกครองจะรับผิดชอบค่าธรรมเนียมการชำระเงินล่าช้า ๕๐ บาท ต่อวัน / คน แต่ไม่เกิน ๕๐๐ บาท ต่อเดือน

๖. การไม่ชำระเงินค่าธรรมเนียมการเรียน ตามที่โรงเรียนกำหนด

กรณีไม่ชำระเงินค่าธรรมเนียมการเรียน ในแต่ละภาคเรียน เกินกว่า ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันที่ครบกำหนด โรงเรียนถือว่านักเรียนสละสิทธิ์ที่จะเข้าเรียนต่อ ในภาคเรียนนั้น และหรือปีการศึกษา ต่อไป

๗. การปรับขึ้นค่าธรรมเนียมการเรียน

โรงเรียนมีนโยบายปรับอัตราค่าธรรมเนียมการเรียน เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ทุกปี และขอสงวนสิทธิ์ในการพิจารณาเปลี่ยนแปลงค่าธรรมเนียมการเรียน ตามที่โรงเรียนเห็นสมควร

๘. การขอเอกสารหลักฐานการชำระเงิน

- ๘.๑ เมื่อผู้ปกครองชำระเงินเรียบร้อยแล้ว กรุณาส่งหลักฐานการชำระเงินมาที่ฝ่ายการเงิน Email: acc.thawsischool@gmail.com หรือหมายเลข โทรสาร ๐๒-๓๕๑-๗๔๓๓
- ๘.๒ โรงเรียนจะออกใบเสร็จรับเงินเพื่อเป็นหลักฐาน เมื่อได้รับการชำระเงินเรียบร้อยแล้วและจะจัดส่งใบเสร็จรับเงินให้กับท่านผู้ปกครองผ่านสัมภาระของนักเรียน
- ๘.๓ สำหรับผู้ปกครองที่สามารถเบิกค่าเล่าเรียนของบุตรได้ ทางโรงเรียนจะส่งใบประกาศอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่น พร้อมใบเสร็จรับเงิน

๙. การขอสิทธิ์กลับเข้ามาเป็นนักเรียน

- ๙.๑ กรณีนักเรียนลาออกจาก หรือ สละสิทธิ์ และโรงเรียนได้จำหน่ายชื่อนักเรียนออกจากระบบของโรงเรียน ไม่เกิน ๖ เดือน หากผู้ปกครองมีความประสงค์จะนำนักเรียนกลับเข้ามาเรียนใหม่ในปีการศึกษานั้น และโรงเรียนยังมีที่ว่างสำหรับนักเรียน ผู้ปกครองจะต้องปฏิบัติตามระเบียบโดยยึดคำร้องให้โรงเรียนพิจารณา และชำระเงิน ๒๐% ของเงินสมทบเพื่อพัฒนาโรงเรียน พร้อมค่าธรรมเนียมการเรียน
- ๙.๒ โรงเรียนขอสงวนสิทธิ์ในการพิจารณารับกลับเข้าเรียน

๑๐. การสละสิทธิ์

หากผู้ปกครอง / และหรือนักเรียนท่านใดที่ชำระเงินค่าธรรมเนียม ของโรงเรียนเรียบร้อยแล้ว มีความประสงค์สละสิทธิ์ในการเข้าเรียน ลาออก หรือไม่เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนกำหนดด้วยสาเหตุใด ๆ ก็ตาม ทางโรงเรียนขอสงวนสิทธิ์ในการไม่คืนเงินค่าธรรมเนียมดังกล่าวข้างต้น

๔.๓ การประกันอุบัติเหตุหมู่สำหรับนักเรียน และการขอรับค่าสินไหมทดแทน

ทุกปีการศึกษาโรงเรียนจัดทำประกันอุบัติเหตุให้กับนักเรียนทุกคนที่ชำระค่าธรรมเนียมการเรียนครบถ้วน ภายในเวลาที่กำหนด โดยเป็นประกันอุบัติเหตุหมู่แบบปีต่อปี (เริ่ม ๑ พฤษภาคมของทุกปี) เมื่อนักเรียนคนใดพื้นสภาพการเป็นนักเรียนของโรงเรียนท่องถี การคุ้มครองอุบัติเหตุนี้จะสิ้นสุดทันที

๑. ข้อตกลงการคุ้มครอง

๑.๑ ความคุ้มครองตลอด ๒๕ ชั่วโมง ทั้งภายในโรงเรียน และภายนอกโรงเรียน โดยจะให้สิทธิ์คุ้มครองเฉพาะนักเรียนที่ชำระค่าธรรมเนียมการเรียนด้านปีการศึกษาเรียบร้อยแล้ว

๑.๒ สิทธิประโยชน์ที่ได้รับ เมื่อเกิดอุบัติเหตุ

- กรณีเสียชีวิต ค่าชดเชยที่ได้รับ ๑๐๐,๐๐๐ บาท/ คน
- ค่ารักษาพยาบาลต่ออุบัติเหตุแต่ละครั้ง ๑๐,๐๐๐ บาท โดยสามารถเข้ารับการรักษาณ สถานพยาบาล แผนปัจจุบันทุกแห่ง

(กรณีที่ค่ารักษาพยาบาลเกินวงเงินที่กำหนด ผู้ปักครองเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายส่วนเกินนั้น ๆ เอง โรงเรียนขอสงวนสิทธิ์ไม่รับผิดชอบค่าใช้จ่ายส่วนเกินนั้น ๆ ทั้งสิ้น)

๒. ขั้นตอนวิธีการขอค่าสินไหมทดแทนเมื่อเกิดอุบัติเหตุ

๒.๑ กรณีเกิดอุบัติเหตุภายในโรงเรียน (ในเวลาเรียน ขณะโรงเรียนปิดทำการเรียนการสอน)

- ก. กรณีเกิดอุบัติเหตุที่โรงเรียน ครุประจำห้องพยาบาล หรือครุประจำชั้นจะนำนักเรียนส่งสถานพยาบาลที่อยู่ใกล้ที่สุด (โรงพยาบาลสมมติเวช)
- ก. เจ้าหน้าที่ธุรการจะดำเนินการติดต่อผู้ปักครอง เพื่อแจ้งให้ทราบ
- ก. โรงเรียนสำรองจ่ายเงินค่ารักษาพยาบาล และนำส่งบริษัทประกันเพื่อขอคืนในส่วนที่สำรองจ่ายไปก่อน
- ก. เมื่อมีการรักษาต่อเนื่อง ผู้ปักครองเป็นผู้สำรองจ่ายค่ารักษาพยาบาล ทั้งนี้สามารถดำเนินการขอคืนค่ารักษาพยาบาลได้โดย นำไปเสร็จรับเงิน, ในรับรองแพทย์ สำเนาบัตรประชาชนเจ้าของบัญชี และหน้าบัญชีธนาคารที่ต้องการให้บริษัทโอนเงินคืน (เช่นชื่อรับรองสำเนาทุกครั้ง) และนำมาเยื่นที่ห้องธุรการของโรงเรียน เพื่อจัดส่งให้กับบริษัทฯดำเนินการต่อไป

๒.๒ กรณีเกิดอุบัติเหตุภายนอกโรงเรียน (นอกเวลาเรียน)

๑. ผู้ปักครองสำรองจ่ายค่ารักษาพยาบาล (ขอใบรับรองแพทย์ประกอบด้วยทุกครั้ง)
๒. ผู้ปักครองนำไปเสร็จรับเงิน ใบรับรองแพทย์ สำเนาหน้าบัญชีธนาคาร และสำเนาบัตรประชาชนของเจ้าของบัญชี (เช่นชื่อรับรองสำเนาทุกครั้ง) และนำมาเยื่นที่ห้องธุรการของโรงเรียน เพื่อจัดส่งให้กับบริษัทฯ ต่อไป
๓. กรณีผู้ปักครองนำเอกสารไม่ตรงกับนักเรียนกรุณาแนบสำเนาสูติบัตรของนักเรียนด้วยทุกครั้ง หมายเหตุ หน้าบัญชีธนาคารที่ส่งให้กับบริษัทฯ ประกอบ จะเป็นบัญชีที่ท่านต้องการให้โอนเงินค่ารักษาพยาบาลคืนเท่านั้น ดังนั้นจึงขอให้เชื่อรับรองสำเนาทุกครั้งก่อนส่งให้เจ้าหน้าที่ธุรการของโรงเรียน

๔.๔ เครื่องแบบและการแต่งกายนักเรียน

๔.๔.๑ เครื่องแต่งกายของนักเรียน

- ชุดนักเรียน : ตามปกติ
- ชุดพละ : ตามตารางเรียน
- ชุดวันพระ : ตามปฏิทินวันพระ
- ชุดไปราชการ : ทุกวันศุกร์

นักเรียนที่สีแต่งชุดนักเรียนตามปกติ ยกเว้น วันศุกร์ให้แต่งชุดไปราชการ และแต่งชุดวันพระในวันพระ หากวันพระตรงกับวันที่มีเรียนพละให้แต่งชุดพละมาโรงเรียน

เครื่องแต่งกายนักเรียนระดับอนุบาล

๑. ชุดนักเรียน หญิง ชุดกระโปรงเอี้ยมสีม่วงปักโลโก้โรงเรียนด้านซ้ายของอกเสื้อ มีกระเป้า

กระโปรง ๒ ข้าง เสื้อตัวในสีขาว รองเท้านักเรียนสีดำ สวมถุงเท้าสีขาว

ชาย เสื้อสีขาวปักโลโก้โรงเรียนด้านซ้ายบนกระเป้าหน้าอก การเงกแควชีคสีม่วงเข้ม มีกระเป้ากางเกง ๒ ข้าง รองเท้านักเรียนสีดำ สวมถุงเท้าสีขาว

๒. ชุดพละ เสื้อยืด ตัวสีม่วง แขนสีเทา ปักโลโก้โรงเรียนด้านซ้าย การเงกขาสั้นสีม่วง รองเท้าผ้าใบสีขาว สวมถุงเท้าสีขาว

หมายเหตุ ชุดพละใช้แบบเดียวกันทั้งนักเรียนหญิงและนักเรียนชาย นักเรียนทุกคนต้องสอดชายเสื้อไว้ในการเงก

๓. ชุดวันพระ ชาย เสื้อขาว การเงกขายาวสีดำ

หญิง เสื้อขาว กระโปรงหรือผ้าถุงสีดำ

๔. ชุดไปราชการ การเป็นชุดที่นักเรียน สาม-ก朵ด่าย เหมาะสมกับกาลเทศะ และเนื้อผ้าเหมาะสม กับสภาพอากาศตามฤดูกาล

รองเท้าชาย และหญิง สวมรองเท้าหุ้มส้น งด รองเท้าแตะ

๕. ชุดสำรอง เป็นชุดสามง่าย ใช้เปลี่ยนเมื่อเสื้อผ้านักเรียนเลอะเทอะ ระดับชั้นอนุบาลควรมี การเงกชั้นในสำรอง

๖. ชุดนอน เสื้อแบบคอกลม หรือผ้าหน้าติดกระดุม (ขนาดของกระดุมควรใหญ่พอควร เพื่อให้เด็กจับถนัด)

การเงกขายาว เนื้อผ้าไม่บาง และไม่หนาจนเกินไป (นอนห้องเปิดแอร์)

๗. ชุดกิจกรรม เป็นชุดที่เตรียมมาใส่สำหรับทำกิจกรรมที่อาจเลอะเทอะที่โรงเรียนโดยเฉพาะ

๘. การปักชื่อนักเรียน ปักชื่อจริง และวงเล็บชื่อเล่น บริเวณหน้าอกด้านขวา มือ สูง ๑ ซม. ด้วยด้ายสีม่วงเข้ม (ไม่ต้องปักนามสกุล) ด้านขวาอกเสื้อ

การแต่งกายนักเรียนระดับอนุบาล

ชุดนักเรียน



ชุดพละ



ชุดวันพระ



ชุดไปรเวท



เครื่องแต่งกายนักเรียนระดับประถม

๑. ชุดนักเรียน หญิง เสื้อ ลายตารางสีฟ้า ปกขาวาย เอวเข้ม ปักโลโก้โรงเรียน
บันกระเป้าด้านซ้าย
กระโปรง สีน้ำเงินมีจีบรอบ ขากลุ่มเข่า
รองเท้า หนังหุ้มส้นสีดำ ถุงเท้าสีขาว
ชาย เสื้อ เหมือนนักเรียนผู้หญิง
กางเกง สีน้ำเงินเข้ม มีกระเป๋าสองข้าง กางเกงยาวเหนือเข่า
รองเท้า ผ้าใบสีดำ ถุงเท้าสีขาว
๒. ชุดพละ เสื้อ ยืดออกตามแขนสั้น ตัวสีเทาแขนสีม่วง ปักโลโก้โรงเรียน
บริเวณหน้าอกด้านซ้าย
กางเกง ประมาณต้น ผ้าเย็บสีน้ำเงินยาวเหนือเข่า
ประมาณปลาย ผ้าเย็บสีน้ำเงินยาว
รองเท้า ชาย ผ้าใบชนิดผูกเชือก สีดำ ถุงเท้าสีขาว
หญิง ผ้าใบชนิดผูกเชือก สีขาว ถุงเท้าสีขาว
หมายเหตุ นักเรียนทุกคนต้องสอดชายเสื้อไว้ในการกาง
๓. ชุดวันพระ ชาย เสื้อขาว กางเกงขาวสีดำ
หญิง เสื้อขาว กระโปรงหรือผ้าถุงสีดำ
๔. ชุดไปรเวท ควรเป็นชุดเรียบร้อย หากเป็นกระโปรงไม่ควรสั้นเกินไป เสื้อมีแขน
เนื้อผ้าเหมาะสมสมกับสภาพอากาศ
รองเท้า ชาย และหญิง สวมรองเท้าหุ้มส้น งด รองเท้าแตะ
๕. การปักชื่อ ปักชื่อจริง และวงเล็บชื่อเล่น บริเวณหน้าอกด้านขวา มือ สูง ๑ ซม. ด้วย
ด้ายสีน้ำเงินเข้ม (ไม่ต้องปักนามสกุล)
๖. อื่น ๆ
- ทรงผม ต้องเป็นระเบียบเรียบร้อยสะอาดและไม่ปิดตาหรือรูงรัง นักเรียนผู้หญิง
ผมยาวต้องรวบให้เรียบร้อย ถ้ามีผมม้าควรอยู่หนึ่งอีกหัวขึ้นไป
 - เล็บมือ เล็บเท้า ตัดสั้นสะอาด ไม่ทาสีเล็บ
 - งดการใส่เครื่องประดับทุกชนิด
 - กระเป้านักเรียน ใช้ของโรงเรียนเท่านั้น โดยสามารถซื้อได้ที่ร้านค้าพ่อเพียง

การแต่งกายนักเรียนระดับประถม

ชุดนักเรียน



ชุดพละประถมตื้น



ชุดพละประถมปลาย



ชุดวันพระ



ชุดไปรเวท



๔.๔.๒ การซื้อชุดนักเรียน

ขั้นตอนการสั่งซื้อชุดนักเรียน

๑. โรงเรียนจะแจ้งกำหนดวันและเวลาสั่งซื้อชุดนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบล่วงหน้า
๒. ในวันดังกล่าว ตัวแทนร้านจำหน่ายเลือกนำตัวอย่างขนาดเสื้อมาให้ลองวัดขนาด ควรพานักเรียนมาวัดตัวค้ายเพื่อความแน่นอน
 - ก. กรอกแบบฟอร์มสั่งซื้อ
 - ข. ชำระเงิน

๓. กำหนดวันและเวลารับชุดนักเรียน – จะแจ้งให้ทราบในใบสั่งจอง
๔. กรณีไม่สามารถสั่งซื้อชุดภายในวันที่กำหนด หรือต้องการสั่งซื้อในระหว่างเทอม ขอให้ติดต่อสั่งซื้อกับทางร้านโดยตรง

คำแนะนำในการซื้อชุดนักเรียน

๑. ในวันสั่งซื้อชุดนักเรียน ควรพานักเรียนมาวัดตัวค้าย
๒. การเลือกขนาดชุดให้ใหญ่กว่าตัวนักเรียนเล็กน้อย เนื่องจากเด็กวัยนี้จะเติบโตเร็ว
๓. จำนวนชุดนักเรียนที่ควรซื้อกี่ชุด

๔.๕ อุปกรณ์แรกเข้า

ในระดับชั้นเตรียมอนุบาล และอนุบาล โรงเรียนจะจัดอุปกรณ์ส่วนตัวของนักเรียนให้ ดังนี้

- ผ้าเช็ดตัว จำนวน ๒ ผืน
- ผ้าห่ม จำนวน ๑ ผืน
- ผ้าเช็ดมือ จำนวน ๒ ผืน
- ปลอกหมอน จำนวน ๑ ใบ
- ผ้าปูที่นอน จำนวน ๑ ผืน
- ถุงใส่ของ จำนวน ๑ ใบ

โดยจะล่วงมอบให้ผู้ปกครองเป็นผู้ดูแลความสะอาดทุกวันศุกร์ และนำส่งคุณครูในวันจันทร์ หากต้องทำความสะอาดในระหว่างสัปดาห์ คุณครูจะส่งให้ผู้ปกครองทำความสะอาดภายในวันนั้นๆ

๔.๕.๑ สิ่งของที่นักเรียนต้องนำมาโรงเรียน

ระดับเตรียมอนุบาล – อนุบาลปีที่ ๒

- ชุดว่ายน้ำ แ冤ตาว่ายน้ำ หมวดว่ายน้ำ แบบสีฟัน ยาสีฟัน สาร์ รองเท้าแตะ อาย่างละ ๑ ชุด ต่อภาคเรียน และจะส่งคืนในวันปิดภาคเรียน
- ชุดนอน ชุดสำรอง การเกงชั้นใน
- นमกล่อง (ให้คัมภีร์ ก่อนนอนกลางวัน) นำมาทุกวัน

ระดับอนุบาล ๓

เตรียมเหมือนระดับเตรียมอนุบาล – อนุบาลปีที่ ๒ ยกเว้น ชุดสำรอง ไม่ต้องนำมาทุกวัน ให้เตรียมมาเก็บไว้ที่โรงเรียน ๑ ชุด และนำมาเปลี่ยนเมื่อใช้ชุดเดิมแล้ว

ระดับประถม

- ชุดว่ายน้ำ ผ้าเช็ดตัว ชุดสำรอง (ให้นำกลับไปซักทำความสะอาดทุกวันหลังใช้เสร็จแล้ว)
- ของใช้ส่วนตัวทุกชนิด ขอให้มีชื่อนักเรียนกำกับไว้ทุกชิ้น เพื่อป้องกันความสับสน สูญหาย หากมีการหยັງของใช้ของนักเรียนคนอื่นติดไป กรุณาส่งคืนที่ครูประจำชั้น
- ยา หากนักเรียนต้องนำยา มารับประทานที่โรงเรียน ขอให้เจียนชื่อนักเรียนบนขวดยา ทุกขวด เวลาที่ป้อน ปริมาณที่รับประทาน ให้ชัดเจนลงบนขวดยา ใส่ลงในกระ เป้านักเรียน พร้อมทั้งเจียน แจ้งในสมุดสือ ส่วนของรายงานการว่ายน้ำและให้ยา ในหัวข้อการให้ยาทุกราย

๔.๕.๒ สิ่งของที่ไม่อนุญาตให้นำมาโรงเรียน

- ของมีค่า เช่น สร้อย แหวน นาฬิกา
- โทรศัพท์มือถือ และเครื่องมือสื่อสารทุกชนิด
- ของเล่นทุกชนิด และของมีค่า
- บันนม่องกินเด่นทุกชนิด

ข้อยกเว้น

- ของรักของประจำตัว กรณีนักเรียนเข้าใหม่

๔.๖ การรับ – ส่ง นักเรียน

เวลาส่งนักเรียน

ชั้นเตรียมอนุบาล – อนุบาล ๓ เวลา ๐๘.๐๐ – ๐๘.๒๐ น. (เข้าเดล ๘.๒๐ น.)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ก่อนเวลา ๐๗.๓๐ น.

๔.๖.๑ การส่งนักเรียน

๑. ก่อนถึงโรงเรียนนักเรียนต้องเตรียมตัวให้พร้อมลงจากรถทันทีที่มาถึงจุดรับ – ส่ง โดยแต่งกายใส่รองเท้าให้เรียบร้อย เตรียมสัมภาระไว้ใกล้ตัวเพื่อหยิบลงจากรถได้ทันที
๒. ลงจากรถที่จุดรับ – ส่ง ซึ่งมีครูwareประจำจุดอยู่รับนักเรียนตั้งแต่เวลา ๖.๔๕–๘.๓๐ น.
๓. หากต้องการลงมาส่งนักเรียนด้วยตนเอง ต้องหาที่จอดรถให้เรียบร้อย ไม่กีดขวาง การจราจร

เวลาการรับนักเรียน

ชั้นเตรียมอนุบาล เวลา ๑๔.๓๐ น.

ชั้นอนุบาล ๑ – ๓ เวลา ๑๕.๐๐ น.

ชั้นประถม ๑ – ๖ เวลา ๑๕.๓๐ น.

- งดเข้าโรงเรียนก่อนและหลังเวลาที่ติดตรงหน้าประตู หากมีเรื่องเร่งด่วน กรุณาติดต่อเจ้าหน้าที่ธุรการ
- เนื่องจากโรงเรียนมีที่จอดรถจำกัด ผู้ปกครองจึงไม่ควรมาอุบัติเหตุ และนำรถออกพื้นที่ก่อนเวลาการรับรองต่อไป ยกเว้นมีภารกิจกับทางโรงเรียน คุณครู

๔.๖.๒ การรับนักเรียน

กรณีลงมา_rับนักเรียนด้วยตัวเอง (มีบัตรประจำตัวผู้ปกครอง)

- ผู้ปกครองแสดงบัตรประจำตัวผู้ปกครองทุกครั้งที่เข้ามาภายในบริเวณโรงเรียน และเพื่อให้ครูตรวจสอบนักเรียน
- คุณครูตรวจสอบบัตรประจำตัวผู้ปกครองทุกครั้งก่อนส่งมอบนักเรียน

กรณีขับรถวนเข้ามารับ (มีบัตรประจำตัวผู้ปกครอง)

- เมื่อผู้ปกครองขับรถถึงบริเวณปากซอยบริเวณ A๔ หรือเอกมัย ๒๒ ให้ผู้ปกครองโทรศัพท์เข้าระบบรับนักเรียน
- ผู้ปกครองแสดงป้ายชื่อของนักเรียน (ป้ายชื่อเล่น ระดับชั้น / ห้อง) ขนาด A๔ ที่กระจากหน้ารถ ทุกครั้งที่รถเข้ารับโรงเรียน
- คุณครูต้องตรวจบัตรประจำตัวผู้ปกครองทุกครั้งเมื่อส่งนักเรียน
- เมื่อรับนักเรียนแล้ว ผู้ปกครองจะต้องผลิกป้ายชื่อของนักเรียน หรือนำป้ายออกจากหน้ารถ เพื่อคุณครูจะได้ไม่เรียกชื่อช้ำ
- หากนักเรียนยังไม่พร้อม คุณครูจะแจ้งให้ผู้ปกครองทราบและขอความร่วมมือในการวนรถเพื่อป้องกันปัญหาการจราจรติดขัด
- หากผู้มารับไม่มีบัตรประจำตัวผู้ปกครอง จะต้องวนไปหาที่จอดรถ เพื่อติดต่อเจ้าหน้าที่ธุรการ ในการทำบัตรรับนักเรียนชั่วคราว
- เมื่อได้รับบัตรนักเรียนชั่วคราวแล้ว ผู้มารับจะต้องแสดงบัตรให้ครูไว้ ก่อนพานักเรียนกลับบ้าน

กรณีไม่มีบัตรประจำตัวผู้ปกครอง

- ผู้ปกครองแจ้งชื่อนักเรียนให้ครูทราบ เพื่อบันทึกข้อมูลของนักเรียนและผู้ปกครอง ในสมุดบันทึก รับบัตรรับนักเรียนชั่วคราว พร้อมทั้งแลกบัตร(ผู้มาติดต่อ)
- ครูไว้แจ้งให้ผู้ปกครองเข้าไปติดต่อเจ้าหน้าที่ธุรการ เพื่อตรวจสอบข้อมูล และเชื่อมต่อ

- ผู้ปกครองแสดงบัตรรับนักเรียนชั่วคราว ให้ครูฯ เพื่อเรียนนักเรียน
- เมื่อผู้ปกครองรับนักเรียนแล้ว จะต้องนำบัตรรับนักเรียนชั่วคราวและบัตรผู้มาติดต่อ "ปีกนกที่ครุจุด ๑ รับนักเรียนเพื่อตรวจสอบและอนุญาตให้นักเรียนกลับบ้าน

หมายเหตุ ในระหว่างเวลาเรียนหากผู้ปกครองต้องการรับนักเรียนกลับก่อนเวลา หรือต้องการพบนักเรียนขอให้โทรศัพท์ติดต่อที่ห้องธุรการ เพื่อประสานงานกับครูประจำชั้น

๔.๖.๓ การรับนักเรียน กรณีพิเศษอื่นๆ

๑. กรณีรับนักเรียนที่มิใช่บุตรหลานของตนเอง **เป็นประจำทุกวัน**

- ให้พ่อแม่ของนักเรียน เขียนคำร้องแจ้งความประสงค์ ที่ห้องธุรการ
- ผู้ปกครอง(ที่ได้รับมอบหมาย) นำเอกสารที่โรงเรียนออกให้มาแสดงกับครูฯ ประจำชุดทุกครั้งที่จะรับนักเรียนกลับบ้าน

๒. กรณีรับนักเรียนที่มิใช่บุตรหลานของตนเอง **เป็นประจำ ในบางวัน**

- ให้พ่อแม่ของนักเรียน เขียนคำร้องแจ้งความประสงค์ ที่ห้องธุรการ
- ผู้ปกครอง(ที่ได้รับมอบหมาย) นำเอกสารที่โรงเรียนออกให้มาแสดงกับครูฯ ประจำชุดทุกครั้งที่จะรับนักเรียนกลับบ้าน

๓. กรณีนักเรียนที่มิใช่บุตรหลานของตนเอง **กรณีเร่งด่วน หรือฉุกเฉิน**

- ให้พ่อแม่ของนักเรียน โทรศัพท์แจ้งเจ้าหน้าที่ธุรการ ถึงข้อมูลของผู้ที่จะมารับนักเรียน (ชื่อ – นามสกุล ความสัมพันธ์กับนักเรียน)
- ผู้ปกครอง(ที่ได้รับมอบหมาย) นำหลักฐานประจำตัว (บัตรประชาชน / บัตรอื่นๆ) มาแสดงที่ห้องธุรการ เพื่อขอรับบัตรรับนักเรียนชั่วคราว
- ผู้ปกครอง(ที่ได้รับมอบหมาย) นำบัตรที่โรงเรียนออกให้มาแสดงกับครูฯ ประจำชุดทุกครั้งที่จะรับนักเรียนกลับบ้าน

หมายเหตุ โรงเรียนไม่อนุญาตให้คุณครูเป็นผู้รับนักเรียนกลับบ้าน หรือรับออกนอกบริเวณโรงเรียน โดยไม่มีผู้ปกครอง

๔.๗ บัตรประจำตัวผู้ปกครอง

- ทางโรงเรียนจะออกบัตรประจำตัวผู้ปกครองให้ผู้ปกครอง ๒ บัตร ต่อเด็ก ๑ คน ผู้ที่จะเข้ามาในบริเวณโรงเรียน และผู้รับนักเรียนจะต้องแสดงบัตรต่อครูฯ ทุกครั้ง
- กรณีไม่ได้นำบัตรประจำตัวผู้ปกครองมาก่อนตามกำหนดติดต่อห้องธุรการ เพื่อขอออกบัตรรับนักเรียนชั่วคราว โดยแสดงเอกสารประจำตัวประจำบ้านด้วยทุกครั้ง
- กรณีที่ผู้ปกครองมีความจำเป็นต้องการบัตรประจำตัวผู้ปกครองสามารถติดต่อขอทำบัตรเสริมได้ที่ห้องธุรการ โดยชำระค่าธรรมเนียม ๑๐๐ บาท/ต่อบัตร

หมวดที่ ๕

ระเบียบปฏิบัติของนักเรียน

๔.๑ วินัยนักเรียนทอง

วินัย เป็นการจัดสรรโอกาส ทำให้ชีวิตและสังคมมีระบบระเบียบ และมีโอกาส ทำให้ทำอะไร ได้ คล่องดำเนินชีวิต ได้สะดวก ดำเนินกิจการ ได้สะดวก ถ้าชีวิตและสังคม ไม่มีระบบระเบียบ ไม่เป็นระบบ ก็จะสูญเสีย โอกาส ในการที่จะดำเนินชีวิตและทำกิจกรรมของสังคม ให้เป็นไปด้วยดี ตลอดจนทำให้การพัฒนาได้ผลดี เป็นทางไปสู่ความสุขร่วมกัน

นักเรียนทอง ซึ่งพึงศึกษา ทำความเข้าใจและปฏิบัติดน ให้ถูกต้อง เพื่อให้เกิดพฤติกรรมคุณเกย์ที่ดี งาม เหมาะสมกับการเป็นนักเรียนพุทธปัญญาที่ดี และสำนึกรู้สึกนอยู่เสมอว่าเราเป็นนักเรียน มีหน้าที่ศึกษาเล่าเรียน พัฒนาตนเอง และปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียน ห้องเรียน เพื่อประโยชน์สุขแก่ตนเอง และ ส่วนรวม นักเรียนจึงควรกระหน่ำถึงการกระทำที่ส่งผลดีต่อนเองและผู้อื่น โดยปฏิบัติดังนี้

๑. เคารพ นับน้อม เชื่อฟังคุณครู ผู้ใหญ่ในโรงเรียน และผู้ปกครอง ทุกท่าน
๒. มีมารยาทและมีความประพฤติดี พุคสุภาพ มีทางเสียง (ครับ/ค่ะ)
๓. รักษาทรัพย์สินโรงเรียนของเรา เช่น โต๊ะเรียน อุปกรณ์ประกอบการเรียน และเครื่องเล่น สนามทุกชนิด
๔. ไม่พกพาสิ่งของอันตราย เครื่องประดับของมีค่า อุปกรณ์สื่อสาร อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ ของเล่น อาหาร ขนม มาโรงเรียน
๕. รักษาเวลาในชีวิตประจำวัน เช่น เวลามาโรงเรียน เข้าเรียน นัดหมายกับคุณครู
๖. แต่งกายเรียบร้อย ถูกระเบียบ
๗. เตรียมพร้อมในการเรียน จัดตารางเรียน อุปกรณ์ ของใช้ส่วนตัว ครบถ้วน

๔.๑.๑ วินัยในชั้นเรียน

๑. นั่งประจำที่ ไม่ลุกเดินไปมา หรือ ทำสีຍงรบกวนผู้อื่น
๒. พุคสุภาพ ใช้ระดับเสียงปกติ ไม่ตะโกนคุยกันข้างไปมา
๓. ขออนุญาตคุณครู เมื่อต้องลุกจากที่นั่ง หรือออกนอกห้องเรียน
๔. ขณะเรียนขออนุญาตคุณครูก่อนพูด รอครอยจนได้รับอนุญาต
๕. เคารพสิทธิของผู้อื่น ไม่รบกวน หรือ ละเมิดร่างกาย สิ่งของ สิทธิของผู้อื่น
๖. รับฟังอย่างตั้งใจ ไม่คุย ส่งเสียง รบกวนผู้อื่น ให้เกียรติผู้พูด

๔.๑.๒ วินัยการเข้าห้องพักครู

๑. เคาะประตูขออนุญาตก่อนเข้าห้อง
๒. ยกมือไหว้วัสดุคุณครูทุกคนที่อยู่ในห้อง
๓. ยืนต่อหน้าคุณครูด้วยความสำรวม
๔. ไม่หิบ หรือ รื้อของ บนโต๊ะคุณครูโดยพลการ

๕.๑.๓ วินัยการรับประทานอาหาร

๑. ล้างมือทุกครั้ง ก่อนรับประทานอาหาร
๒. ตักอาหารปริมาณพอดี ไม่หักเหลodule วางทับพิธีเรียบร้อยหลังตัก
๓. นั่งรับประทานอาหาร
๔. เคี้ยวอาหารปิดปาก และไม่พูดคุยขณะรับประทานอาหาร
๕. ถ้ามีเศษอาหารตก เก็บให้หมดก่อนลุกจากที่นั่ง
๖. ล้างทำความสะอาดภาชนะ (ภาชนะอาหารให้เกลี้ยง ล้างน้ำยา และล้างน้ำให้สะอาด) เช็ดให้แห้ง และเก็บเข้าที่
๗. หน่วยบริการ เก็บภาชนะอาหาร ทำความสะอาดโดยอุปกรณ์ให้ครบและจัดเก็บเข้าตู้ให้เรียบร้อย

๕.๑.๔ วินัยการดูแลของใช้ส่วนตัว

นักเรียนทุกคน ต้องเป็นผู้ดูแล จัดสรรอุปกรณ์ประจำตัวเหล่านี้ให้ครบเพื่อประโยชน์ในการศึกษา เล่าเรียน และใช้งานในชีวิตประจำวันที่โรงเรียน และต้อง เขียนชื่อนักเรียนบนของใช้ทุกชิ้น รับผิดชอบ นำกลับบ้านให้ครบถ้วน เพื่อให้เกิดนิสัยดีตัวที่ดี

๑. หนังสือ อุปกรณ์การเรียน

- จัดระเบียบตามตารางเรียน เตรียมอุปกรณ์ให้ครบถ้วนด้วยตนเอง
- จัดวางในที่ที่จัดให้ในห้องเรียนอย่างเรียบร้อย
- ตรวจสอบหนังสือ สมุด การบ้าน และอุปกรณ์ที่นำมาลับบ้านให้ครบถ้วน

๒. เครื่องเขียน

- นำมาจำนวนพอดีต่อการใช้ จัดใส่กระเบื้องห้องน้ำดินสอ ให้เรียบร้อย
- สภาพพร้อมใช้งาน ไม่ชำรุด เสียหาย
- เครื่องเขียนที่นำมาต้องใช้สอดคล้องกับภาระ ไม่ก่อให้เกิดอันตราย

๓. อุปกรณ์ว่ายน้ำ

- นักเรียนจัดอุปกรณ์ที่เกี่ยวกับการว่ายน้ำลงในกระเบื้องห้องน้ำดินสอ ให้ครบ (กระเบื้องห้องน้ำดินสอ ไม่สามารถใช้ได้)
- เมื่อใช้เสร็จแล้ว ล้างชุดคัวขึ้นมาเปล่าให้สะอาด บีบให้หมด เก็บของใส่กระเบื้องห้องน้ำให้ครบ
- นำกระเบื้องห้องน้ำดินสอไปทำความสะอาดที่บ้านอีกครั้ง

๔. รองเท้า / ถุงเท้า

- สวมรองเท้าถุงกระเบื้อง ถุงวิชี ไม่เหมือนสีน้ำเงิน
- วางแผนชั้น หรือจุดที่จัดไว้ วางรองเท้าชิดด้านใน ไม่เกะกะวางทาง
- สวมรองเท้าเมื่อออกนอกรอบสถานที่ ไม่ใช่เฉพาะถุงเท้าลงมาเดินนอกอาคาร

๔. กระเป่านักเรียน

- ใช้กระเป่าที่โรงเรียนกำหนดให้
- วางกระเป้าให้ถูกที่ เมื่อระเบียบ ไม่วางวางทางเดิน
- จัดตารางเรียนให้ตรงตามวัน ไม่บรรจุของในกระเป้ามากเกินไป

๕. เงิน

- นำมาไม่เกินวันละ ๕๐ บาท
- ใช้เงินเท่าที่นำมา ไม่หยิบยืมผู้อื่น และไม่ให้ผู้อื่นยืม

๖. ภาชนะใส่อาหาร กระติกน้ำ

- มีฝาปิดแน่น มีดชิด สำหรับใส่อาหารว่างหลังเลิกเรียน
- กระติกน้ำดื่ม ไม่จำเป็นต้องเป็นกระติกโลหะ ราคาสูง
- ล้างทำความสะอาดหลังการใช้งานทุกวัน

๔.๑.๔ วินัยการใช้พื้นที่ในโรงเรียน

๑. สนามทราย

- ปฏิบัติตามกติกาของสนามทราย เล่นทราย ของเด่นในสนาม
- ใช้สนามทรายโดยนึกถึงความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น เช่น ไม่ควรวิ่งเล่นในสนามทราย ผลัก โยนของ ปาทราย
- เมื่อเล่นเสร็จ ปัดทรายออกจากตัว ล้างเท้า เช็ดให้แห้งก่อนเข้ามาในอาคาร

๒. สนามหญ้าและบริเวณรอบโรงเรียน

- เคราะพื้นที่ ไม่ควรปีนป่ายข้ามรั้ว หรือ เล่นในพื้นที่เกย์ตระ
- สำรวจเท้าทุกครั้งเมื่อวิ่งเด่นในสนามหญ้า
- รักษาความสะอาด ไม่วางขยะ สิ่งของทิ้งไว้ แยกทิ้งขยะให้ถูกที่

๓. ในอาคารเรียน

- เดินในอาคาร ชิดขวาตามทางเดิน
- งดเข้าอาคารในเวลาพักและหลังเลิกเรียน
- งดการนำอาหารเข้าไปรับประทานบนอาคารเรียน
- รักษาทรัพย์สิน ความสะอาด และความเป็นระเบียบของโรงเรียน

๔. ห้องน้ำ

- รักษาความสะอาด ใช้น้ำและกระดาษชำระอย่างพอดี มีสติ
- คำนึงถึงผู้อื่นในการใช้สถานที่ส่วนรวม

๔.๖ วินัยการมาโรงเรียน

๑. เวลาเข้าเรียน

- มาโรงเรียนให้ทันก่อนสัญญาณการพังชาติ : ความมาถึงโรงเรียนอย่างช้า ๐๗.๓๐ น. (สำหรับประเพณี) และ ๐๙.๔๕ น. (สำหรับอนุบาล)
- หากมาสาย (หลังสัญญาณเรียกแล้ว) ให้นักเรียนแจ้งสาเหตุที่ครูประจำชั้น
- นักเรียนจะต้องมีเวลาเข้าเรียนอย่างน้อย ๘๐ เปอร์เซ็นต์ ของเวลาเรียนทั้งหมด

๒. การลากิจ – ลาป่วย

- การลากิจ : ผู้ปกครองพิยินสมุดสื่อแจ้งครูประจำชั้น ก่อนวันลาอย่างน้อย ๕ วัน นักเรียนประเพณี ๑-๔ แจ้งคุณครูด้วยว่าฯ นักเรียนประเพณี ๕-๖ เป็นจดหมายลาให้ผู้ปกครองลงนามกำกับ นักเรียนประเพณี ๗-๑๖ ให้ผู้ปกครองลงนามกำกับ
- กรณีลากิจ : ผู้ปกครองโทรแจ้งครูประจำชั้น/เจ้าหน้าที่ธุรการ ในตอนเข้า และพิยินแจ้งรายละเอียดการป่วยของนักเรียนลงในสมุดสื่อ ในวันกลับเข้าเรียน
- นักเรียนที่ป่วยเกิน ๓ วันติดต่อกัน ต้องมีใบรับรองแพทย์ พร้อมทั้งใบลาส่งครูประจำชั้น เพื่อเป็นหลักฐานพิจารณาอนุมัติเข้าสอบปลายภาค
- กรณีที่นักเรียนป่วยเป็นโรคที่ติดต่อได้ ขอให้นักเรียนหยุดพักที่บ้าน จนกว่าจะหายขาด

หมายเหตุ นักเรียนติดตามงานหรือเนื้อหาที่เรียนกับครูผู้สอนในวันที่กลับมาเรียน

๓. การออกนอกบริเวณโรงเรียน

- นักเรียนควรอยู่ในบริเวณโรงเรียน การเดินออกไปด้านนอกประตูรั้วสีเขียว ต้องมีคุณครูไปด้วย
- การนำนักเรียนออกนอกบริเวณโรงเรียนระหว่างวัน ผู้ปกครองต้องมาขออนุญาตด้วยตนเองที่ห้องธุรการเท่านั้น

๔. เวลากลับบ้าน

๑. นักเรียนพึ่งการประกาศเรียกของครูเวร
๒. กลับบ้านทันทีเมื่อผู้ปกครองมารับ และไม่ควรออกจากโรงเรียนเกินเวลา ๑๖.๓๐ น.
๓. เวลา ๑๕.๓๐-๑๖.๐๐ น. นั่งรอประจำจุดที่จัดไว้ให้ ไม่ไปเล่นหรืออยู่ในที่ลับตา

๔.๗ วินัยการแต่งกาย

๑. เครื่องแต่งกาย

- ถูกต้องตามระเบียบและตารางเรียน สะอาด เรียบร้อย ปักชื่อ
- ชุดวันพระ : เสื้อขาว การเงง/ผ้านุ่ง/ กระโปรงดำ สอดชายเสื้อในการเงง
- ชุดพละ : สอดชายเสื้อในการเงง
- ชุดไปรเวท : สุภาพ ไม่สั้น ไม่แฟชั่นจนเกินพอดี เหมาะกับการเรียน

๒. รองเท้า (ควรเขียนชื่อที่รองเท้าทุกคู่)

- รองเท้านักเรียน ผู้ชาย ผ้าใบสีดำ ผู้หญิง รองเท้านักเรียนหนังสีดำ
- รองเท้ากีฬาใส่วันพละ ผ้าใบสีขาว
- รองเท้าชุดวันพระ ชุดไปรษณีย์ ใส่รองเท้านักเรียนหรือรองเท้าพละ ขึ้นอยู่กับกิจกรรมในวันนั้น
- ตรวจสอบรองเท้าว่าเป็นของตนเอง และใส่รองเท้าเรียบร้อย ไม่เหยียบส้น

๓. ถุงเท้า

- ถุงเท้าสีขาว อนุญาตให้เป็นถุงเท้าขาวพื้นสีเทาได้
- ใส่ถุงเท้า รองเท้ามาโรงเรียนและใส่กลับบ้านให้ครบเรียบร้อย

๔. ทรงผม

- นักเรียนชายตัดผมเรียบร้อย ไม่รุ่งรังประหน้า หรือเป็นแฟชั่นที่ไม่เหมาะสมกับการเป็นนักเรียน
- นักเรียนหญิงผมยาวมัดรวบผม เรียบร้อยไม่ปล่อยผม ใช้ที่มัดผมสีสุภาพ ไม่มีลวดลาย ถ้าผมประหน้าให้ใช้กิบสีสุภาพติดผม

๕.๒ พฤติกรรมที่ชุมชนหงстер์ไม่ยอมรับ (ผิดวินัยร้ายแรง)

๑. เจตนาทำร้ายผู้อื่นทางร่างกาย หรือกระทำการรุนแรงต่อร่างกายผู้อื่น
๒. ทำร้ายผู้อื่นด้วยวาจา เช่นการค่า ว่า ล้อเลียน ขุแหย ฯลฯ
๓. เจตนาทำลายทรัพย์สิน สิ่งของ ของตนเอง ผู้อื่น และส่วนรวม
๔. มีพฤติกรรมที่แสดงออกไม่เหมาะสม ก้าวร้าว ผิดศีล

๕.๒.๑ แนวปฏิบัติเมื่อผิดวินัย

๑. เมื่อนักเรียนทำผิดวินัย

- ๑.๑ เมื่อพบนักเรียนประพฤติผิดวินัย หรือไม่เหมาะสม ครูที่พบเห็นจะตักเตือนนักเรียนทันที และแจ้งข้อมูลครูประจำชั้น
- ๑.๒ คุณครูประจำชั้นสอบถามข้อมูลจากนักเรียน
- ๑.๓ นักเรียนทบทวนการกระทำ และเขียนรายงานข้อมูลตามเหตุการณ์จริง
- ๑.๔ นักเรียนตั้งเป้าหมายการปรับปรุง พัฒนาตน ด้วยการสร้างพุทธิกรรมเชิงบวก

๒. กรณีประพฤติผิดข้ามในแบบเดิม

- ๒.๑ ครูเบิกความกลมกัลยาณมิตรเพื่อช่วยเหลือนักเรียนร่วมกับเพื่อนในห้อง
- ๒.๒ ลดสิทธิ์บางอย่างที่สอดคล้องกับการกระทำนั้น เพื่อให้นักเรียนมีเวลาในการพัฒนาตนเอง
- ๒.๓ ครูประจำชั้นส่งรายงานฝ่ายวิชาชีวินักเรียน และแจ้งผู้ปกครองรับทราบ

๓. กรณียังไม่สามารถพัฒนาตนเองได้ หรือผิดวินัยร้ายแรง

๓.๑ ฝ่ายวิชาชีวิตนักเรียนนัดหมายผู้ปกครองหาวิธีแก้ไขร่วมกัน พร้อมทำบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร เพื่อดำเนินการต่อไป

หมายเหตุ

หากทางโรงเรียนไม่ได้รับความร่วมมือจากนักเรียน/ผู้ปกครองในการพัฒนา หรือแก้ไขพฤติกรรม เพื่อให้เป็นไปตามวินัยของนักเรียน ทางฝ่ายวิชาชีวิตนักเรียนจะส่งข้อมูลแจ้งฝ่ายบริหารเพื่อพิจารณาสิทธิ์ในการเป็นนักเรียนของโรงเรียนในปีการศึกษาต่อไป

* ขอให้ผู้ปกครองศึกษาและฝึกวินัยการปฏิบัติดูต่อส่วนรวม สังคม โดยใช้ระเบียบปฏิบัติฉบับนี้ เป็นแนวทางในการฝึกวินัยบุตรหลานของท่าน

หมวดที่ ๖

บริการต่างๆ ของโรงเรียน

๖.๑ อาหารและของว่าง

ทางโรงเรียนมีนโยบายให้นักเรียนรับประทานอาหารที่สะอาดถูกสุขลักษณะมีคุณค่า และมีประโยชน์ต่อร่างกาย เพียงพอต่อกำลังพลังงานของนักเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้แพ้และผลไม้ ทางโรงเรียนได้จัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันไปทุกวัน นักเรียนทุกคนจะรับประทานอาหารของโรงเรียนตามที่โรงเรียนจัดไว้ให้ และนักเรียนควรรับประทานให้หมดทุกอย่าง หากไม่เคยรับประทานหรือไม่ชอบ ทางโรงเรียนจะให้ทดลองชิมให้รู้รส และค่อยๆ เพิ่มปริมาณจนรับประทานได้ในที่สุด เวลาในการรับประทานอาหาร ตามเวลา(โดยประมาณ)ดังนี้

อนุบาล	๐๕.๔๕ – ๑๐.๑๕	น.	นมถั่วเหลืองและของว่าง
	๑๑.๓๐ – ๑๒.๐๐	น.	อาหารกลางวันและผลไม้
	๑๔.๒๐ – ๑๕.๓๐	น.	ของว่าง
ประถม	๐๕.๔๕ – ๑๐.๑๕	น.	นมถั่วเหลืองและของว่าง
	๑๑.๔๐ – ๑๒.๔๐	น.	อาหารกลางวันและผลไม้หรือของหวาน

๖.๑.๑ การดูแลด้านโภชนาการและอนามัยของโรงเรียนทดสอบ

ด้านโภชนาการ

จัดรายการอาหารหมุนเวียนกันไปในแต่ละเดือน ให้มีสารอาหารครบ ๕ หมู่ในแต่ละวัน และต้องมีผักประกอบในอาหารทุกวัน โดยหมุนเวียนเปลี่ยนชนิดของผัก เพื่อให้นักเรียนได้หัดรับประทานผักที่หลากหลาย

วันพระ จัดอาหารมังสวิรัติให้รับประทาน โดยมีแหล่งโปรตีนจาก ไข่ เต้าหู้ ข้าวพืช หากวันพระตรงกันวันหยุดสุดสัปดาห์ จะจัดให้รับประทานแทนในวันอังคาร

ทั้งนี้ โรงเรียนไม่มีนโยบายให้รับประทานอาหารแปรรูปที่มีไขมันสูง เช่น ไส้กรอก เบคอน และอาหารประเภทบขบคีว

๖.๑.๒ แนวทางในการจัดอาหารสำหรับนักเรียน

อาหารประเภทข้าว (ในรูปแบบข้าว+กับข้าว ๒ อย่าง หรืออาหารงานเดียว) ๓ ครั้งต่อสัปดาห์ อาหารประเภทเส้น ๒ ครั้งต่อสัปดาห์ เพื่อความหลากหลาย

อาหารประเภทเนื้อสัตว์ ได้แก่ เนื้อปลา ๑ ครั้ง / สัปดาห์ (วันจันทร์)
เนื้อไก่ และไข่อย่างละ ๑ ครั้ง / สัปดาห์
เนื้อหมู ๒ – ๓ ครั้ง / สัปดาห์

ประเภทผลไม้ – รับประทานหลังอาหารกลางวัน

นักเรียนอนุบาล : จัดผลไม้ให้ทุกวัน ปอกเปลือก แกะเมล็ดออก หรือฝานให้แต่เนื้อ

นักเรียนประถม : จัดผลไม้ให้ ๓ วันต่อสัปดาห์ ๒ วันที่เหลือ เป็นขนมหวานไทย น้ำเชื่อม หรือ กะทิ ในวันที่มีอาหารประเภทเส้น หรือข้าวที่เป็นอาหารงานเดียว เพื่อให้หนักห้องและให้พลังงานอย่างเพียงพอ

๖.๓ อาหารว่าง

- อาหารว่าง เช่น สำหรับทุกระดับชั้น จัดให้มีหลากหลายประเภท เพื่อให้นักเรียนหัดรับประทานหลากหลาย ดังนี้

วัน	ประเภทอาหาร
วันจันทร์	ประเภทเบเกอรี่
วันอังคาร, วันศุกร์	ประเภทธัญพืช เช่น กล้วยนำว้า / กล้วยหอม ข้าวโพดคั่ว มันดัม พิกทองนึ่ง
วันพุธ	ประเภทขนมไทย เช่น ข้าวต้มมัด ขนมกล้วย ขนมเผือก ขนมฟิกทอง
วันพฤหัส	ประเภทขนมปัง ได้แก่ แซนวิชไส้ไก่, แซนวิชไส้ไข่ต้ม, ขนมปังชูบ ไบ์ทอด

- อาหารว่างบ่าย สำหรับนักเรียนอนุบาลเท่านั้น

เป็นขนมหวานไทยนิยมนำเข้าม, กะทิ วุ้นมะพร้าว หรือข้าวโพดคลุกน้ำตาล ผลิตจากครัวของโรงเรียน เพื่อให้เด็กๆ รู้จักขนมไทย และฝึกหัดรับประทานให้หลากหลายชนิด จัดให้รับประทานหลังจากดื่มน้ำอนุญาติ วัน เป็นของว่างเพื่อให้พลังงานก่อนกลับบ้าน

๖.๒ แนวทางการปฏิบัติสำหรับนักเรียนที่มีอาการแพ้อาหาร / โรคประจำตัวที่ต้องดูแลเป็นพิเศษ

วัตถุประสงค์

- เพื่อป้องกันนักเรียนเกิดอันตรายจากการแพ้อาหาร / ยา ขณะอยู่ที่โรงเรียน
- เพื่อให้ครูมีข้อมูลเกี่ยวกับสุขภาพของนักเรียน ให้การดูแลได้อย่างเหมาะสม

เนื่องจากปัจจุบันมีนักเรียนหลายราย ป่วยเป็นโรคภูมิแพ้ ไม่สามารถรับประทานอาหารบางชนิดได้ หรือบางรายมีโรคประจำตัวที่มีข้อห้ามในการรับประทานอาหาร หรือยาบางชนิด โรงเรียนจึงควรขอความร่วมมือจากผู้ปกครองเพื่อฉุดเฉือนักเรียนได้อย่างถูกต้อง และป้องกันอันตรายจากความผิดพลาด โดยมีแนวทางในการปฏิบัติ ดังนี้

๑. แจ้งข้อมูลการแพ้

- อาหารหรือสิ่งที่ต้องงดหรือหลีกเลี่ยง
- การเปลี่ยนแปลงของโรค (หากมี)
- อาการผิดปกติเบื้องต้นที่ต้องสังเกตหรือพบแพทย์
- คำแนะนำเรื่องการให้ความช่วยเหลือเบื้องต้นเป็นลายลักษณ์อักษร ส่งให้คุณครูประจำชั้น เพื่อให้ข้อมูลมีความชัดเจนถูกต้อง ป้องกันการเข้าใจผิดหรือส่อสารผิดพลาด

๒. เตรียมอาหารกลางวันหรือของว่างมาให้นักเรียน ในวันที่รายการอาหารของโรงเรียนไม่เหมาะสมกับอาการแพ้ / โรคของนักเรียน ควรเตรียมอาหารแห้ง หรือของว่างแห้งสำรองที่เก็บได้นานไว้ที่โรงเรียน เพื่อให้คุณครูจัดให้ทาน ทั้งนี้ผู้ปกครองสามารถติดตามรายการอาหารของโรงเรียนล่วงหน้าได้ที่เว็บไซต์ www.thawsischool.com

๓. อาหารมังสวิรัติตามข้อกำหนดศาสนา โรงเรียนจะจัดให้รับประทานอาหารมังสวิรัติชุดเดียวกับของคุณครู แต่ขอให้เตรียมอาหารแห้งสำรองมาเก็บไว้ที่ห้องเรียนสำหรับรับประทานในวันที่เป็นอาหารมังสวิรัติสักด

๔. กรณีต้องใช้ยาแก้แพ้ ขอให้นำส่งยาพร้อมมีฉลากระบุชื่อนักเรียน ขนาดรับประทาน และวิธีใช้ยา ให้คุณครูประจำชั้น หากต้องเก็บยาไว้ประจำที่โรงเรียนทางครูประจำชั้นจะประสานกับครูห้องพยาบาลในการเก็บยา

บุคลากรของครัวทอสี

- แม่ตัว แม่ครัวของโรงเรียน ครูพจ และแม่ก้อย ที่ประจำห้องพยาบาล ผ่านการอบรมหลักสูตรการสุขาภิบาลอาหารของกรุงเทพมหานครแล้ว

- พี่เลี้ยงที่ช่วยงาน - จะได้รับการปฐมนิเทศการทำงาน และตรวจสอบมายส่วนบุคคลก่อนเริ่มงาน และเข้ารับการอบรมหลักสูตรการสุขาภิบาลอาหารของกรุงเทพมหานคร

- สมาชิกในครัวทุกคนจะมีการตรวจสุขภาพใหญ่ปีเว้นปี ระหว่างปีที่เว้นจะมีการตรวจย่อยโดยมีงานอนามัยโรงเรียน ศูนย์บริการสาธารณสุข ๒๑ วัดราษฎร์ทองให้บริการ

การทำความสะอาดครัว

- เช็ดและถ่างทำความสะอาดครัวทุกวัน โดยใช้น้ำยาฆ่าเชื้อ Q-Plus และนีคพ่นเช็ดบริเวณทำอาหารด้วยอัลกอฮอล์ ๓๐%

- ทำความสะอาดครัวริ้งใหญ่ทุกวันเสาร์
- ขยะสุดจากในครัวเนื่องจากโรงเรียนมีนโยบายในการคุ้นเคยรักษางานสิ่งแวดล้อม และให้มีการใช้ทรัพยากรอย่างมีคุณค่า จึงมีการใช้ประโยชน์จากเศษอาหาร / วัสดุเหลือใช้ ครัวทอสีจึงมีวิธีปฏิบัติดังนี้

ประเภท	ประโยชน์
เปลือก	เศษผักผลไม้จะคัดแยกและนำไปเป็นวัตถุดินในการทำนาหมัก E.M.
พลาสติก	วัสดุที่สามารถนำกลับมาใช้ใหม่ได้ – จะส่งให้ทีมทอสีรักษาโลก
ที่ไม่สามารถนำกลับมาใช้ได้	จะทิ้งไปกับขยะ กทม.

* ฝ่ายสุขาภิบาลอาหาร สำนักงานเขตวัฒนา จะมาตรวจมาตรฐานครัว ปีละ ๒ ครั้ง ในช่วงต้นภาคเรียน

๖.๒.๑ การทำความสะอาดภาชนะที่ใช้ในการรับประทานอาหารของนักเรียน

วิถีชีวิตภายในโรงเรียนท่อสี จะฝึกให้นักเรียนรู้จักการทำงานเพื่อตนเองและส่วนรวม หนึ่งในนั้น ก็คือ การล้างภาชนะของตนเองหลังรับประทาน ตลอดจนปลูกฝังการเก็บขยะอยู่ในด้วยการมีการจัดอาสา ช่วยล้างภาชนะให้กุณครูที่สอน นักเรียนจะล้างภาชนะของตนเอง เช็คให้แห้งและนำไปเก็บในตะกร้าของแต่ละห้อง แต่เพื่อให้มั่นใจในความสะอาด จะนำภาชนะมาลวกด้วยน้ำร้อนอีกครั้งในตอนเช้าก่อนใช้งาน

๑. การดูแลด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม

การทำความสะอาดอาคารสถานที่

- การทำความสะอาดประจำวัน

- แม่บ้านจะทำความสะอาดและเช็ดด้วยน้ำยาฆ่าเชื้อประจำวันๆ ละ ๓ ครั้ง เช้า กลางวัน เย็น
- สำหรับห้องเรียนอนุบาล จะเพิ่มการ打扫เช็ดช่วงระหว่างวันเมื่อนักเรียนออกจากห้อง ก่อนปิดผ้า

- การทำความสะอาดช่วงนักเรียนรับประทานอาหารกลางวัน

แม่บ้านจะค่อยดูแลความสะอาดพื้น ภาชนะอาหารที่ตกหล่น ตลอดเวลา เพื่อป้องกัน ความสกปรก และป้องกันอุบัติเหตุจากการลื่น

- การทำความสะอาดถึงของส่วนกลางที่นักเรียนมีการจับต้องหรือใช้ร่วมกัน ระหว่างวัน

แม่บ้านจะเช็ดด้วยน้ำยาฆ่าเชื้อเป็นระยะ เครื่องใช้ ของเล่นภายในห้องเรียนอนุบาล นิคฟันและเช็ด ด้วยอัลกอฮอล์ทุกวัน

- การทำความสะอาดประจำสัปดาห์ ทุกวันเสาร์จะทำความสะอาดใหญ่ด้วยการดูดฝุ่น เช็ค เฟอร์นิเจอร์ กระจกห้องเรียน

- การทำความสะอาดสนาม สนามทราย และเครื่องเล่น

- ภาคในไม้และเก็บเศษไม้ที่ร่วงหล่นทุกวันตอนเช้า
- เช็คทำความสะอาดเก้าอี้สนาม อ่างล้างมือ เปลี่ยนน้ำในอ่างล้างเท้าทุกวันตอนเช้า
- สนามทราย ทุกวันเสาร์จะร่อนทรายเพื่อแยกเศษวัสดุออก

๖.๒.๒ การดูแลสุขภาพของนักเรียน

เมื่อนักเรียนเจ็บป่วย หรือเกิดอุบัติเหตุภายในโรงเรียน นักเรียนจะถูกส่งไปปัจฉิมพยาบาลเบื้องต้น ที่ห้องพยาบาลของโรงเรียน หากพิจารณาเห็นสมควรให้แพทย์เป็นผู้ตรวจ ทางโรงเรียนจะส่งนักเรียนไปยังโรงพยาบาลสมมติเวชสุขุมวิทโดยเร็วที่สุด และจะโทรศัพท์แจ้งให้ผู้ปกครองทราบทันทีก่อนที่จะออกจากโรงเรียน

๖.๓ มาตรการดูแลของโรงเรียนในช่วงสถานการณ์มลพิษจากฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM2.5

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักเรียนและบุคลากร เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับมลพิษฝุ่นละออง สามารถดูแลตนเองและวิถีชีวิตภายในโรงเรียนได้อย่างปลอดภัยต่อสุขภาพ

มาตรการของโรงเรียนดังนี้

ก. การวัดคุณภาพอากาศ

๑. ผู้ปักธงสามารถเรียกดูข้อมูลคุณภาพอากาศจากเครื่องวัดของโรงเรียนที่ตั้งไว้ ที่ศalaair จำกัด <https://aqi.lionnyl.com> เพื่อเป็นข้อมูลให้ผู้ปักธงตัดสินใจในการส่งนักเรียนมาโรงเรียน

๒. ภายในห้องเรียน

โรงเรียนมีป้ายหมายให้ห้องเรียน และห้องประชุมเป็นพื้นที่คุณภาพอากาศปลอดภัย

๒.๑ สถานการณ์เครื่องฟอกอากาศ – ขณะนี้ทุกห้องเรียนมีเครื่องฟอกอากาศใช้งานครบถ้วนแล้ว
เป้าหมายค่า PM2.5 ภายในห้องเรียนคือ น้อยกว่า ๒๕

๒.๒ การตรวจสอบคุณภาพอากาศระหว่างวัน

ตัวแทนคุณครูอนุบาล และประธาน จะวัดค่าคุณภาพอากาศภายในห้องเรียน วันละ ๒ ครั้ง

- แจ้งค่าให้ครูประจำชั้นทราบ เพื่อการดูแลสภาพอากาศภายในห้องเรียน
- ฝ่ายบริการองค์กรส่งรายงานผลการวัดค่าผ่านทาง Line ตัวแทนผู้ปักธง ภายในเวลา ๑๖.๐๐ น. หรือในอนาคตอาจมีการแจ้งผ่านช่องทางอื่นที่อาจมีการเปลี่ยนแปลง ซึ่งจะแจ้งให้ทราบต่อไป

๗. มาตรการดูแลภายใน และภายนอกห้องเรียน

๑. การใช้ห้องเรียน

- ครูจะเป็นผู้ควบคุมการใช้เครื่องปรับอากาศและเครื่องฟอกอากาศ
- ครูและนักเรียนร่วมกันดูแลการใช้ห้องเรียน งดเปิดหน้าต่าง ปิดประตูห้องทุกครั้ง
- หากค่า PM2.5 ภายในห้องเกินกว่าที่กำหนด ครูจะเร่งการทำงานเครื่องฟอกอากาศ กวดขันการเปิด-ปิดประตูห้อง แจ้งฝ่ายบริการองค์กร เพื่อขอวัดค่าซ้ำหลังจากแก้ไขสภาพแล้วทุก ๓๐ นาที จำนวน ๒ ครั้ง

๒. มาตรการภายนอกห้องเรียน "ระยะขาว"

ฝ่ายบริการองค์กรวัดคุณภาพอากาศ พื้นที่ส่วนกลาง ณ จุดศalaair แจ้ง เวลา ๐๙.๓๐ และ ๑๑.๓๐ น. และจะใช้วิธีตั้งธงสีสัญลักษณ์ แสดงคุณภาพอากาศ ที่บริเวณหน้าห้องสมุด เพื่อใช้สื่อสารกับครูและนักเรียน ในการฝึกสังเกต เรียนรู้การตรวจสอบคุณภาพอากาศด้วยตนเองอย่างง่าย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้วิชาเด็คอกไม้ ลงทะเบียนถึงดวงดาว (รายละเอียดสัญลักษณ์สีและความหมาย ดูในเอกสารแนบท้าย)

๓. การส่งนักเรียนกลับบ้าน (ในช่วงที่สภาพอากาศเป็นค่าสีแดง)

หลังเวลาเลิกเรียน

ระดับอนุบาล - นักเรียนรออยู่ภายนอกห้องเรียน เมื่อผู้ปกครองมาถึง ครูประจำชั้นจะนำมาส่งที่จุดรับ-ส่งนักเรียน

ระดับประถม - นักเรียนรออยู่ภายนอกห้องเรียน เมื่อผู้ปกครองมาถึง ครูประจำชั้นจะอนุญาตให้นักเรียนมาที่จุดรับ-ส่งนักเรียน

หลังเวลา ๑๖.๐๐ น.

นักเรียนอนุบาล - ครูเวรจะขับนักเรียนจากห้องเรียนมาพักรอที่ห้องธุรการ โดยครูเวรจะอยู่ดูแลถึงเวลา ๑๖.๓๐ น. นักเรียนประถม - ครูเวรจะขับนักเรียนมาพักรอที่ห้องสมุด โดยครูเวรจะอยู่ดูแลถึงเวลา ๑๖.๓๐ น.

หลังเวลา ๑๖.๓๐ น.

นักเรียนประถม - ครูเวรจะขับนักเรียนมาพักรอที่ห้องธุรการ โดยมีแม่บ้านของโรงเรียนมารับช่วงการดูแล

- หมายเหตุ - ช่วงสภาพอากาศ "สีส้ม" นักเรียนใส่หน้ากากอนามัยนั่งรอประจำที่จุดปักติ
- ช่วงสถานการณ์มลพิษขอให้ผู้ปกครองมารับนักเรียนตรงเวลา และกลับบ้านทันที

ค. การดูแลสุขภาพนักเรียนกลุ่มเสี่ยง

๑. หากสุขภาพของนักเรียนได้รับผลกระทบจากมลพิษฝุ่น ขอให้ผู้ปกครองแจ้งเป็นลายลักษณ์ อักษรถึงครูประจำชั้นเรื่องวิธีการดูแล และวิธีการให้ยาดูกัน เนื่องจากเด็กนักเรียนมีความบกพร่องทางด้านร่างกาย จึงต้องดูแลอย่างใกล้ชิด

๒. นักเรียนในกลุ่มข้างต้น ที่ต้องการดูแลเป็นพิเศษ โรงเรียนจะให้สัญลักษณ์ "ริบบิ้นสีม่วง" สำหรับใช้ติดที่เสื้อของนักเรียนทุกวัน เพื่อให้คุณครูท่านอื่นทราบ และให้ความช่วยเหลือ (ถ้ามีอาการ)

หมายเหตุ ขอให้ผู้ปกครองเตรียมหน้ากากอนามัยมาให้นักเรียนใช้ที่โรงเรียน ตามแนวทางการเลือกใช้หน้ากากอนามัยที่ผู้ปกครองเห็นควร

๔. การดูแลอุปกรณ์และข้อมูลร่าง

ฝ่ายบริหารพื้นที่ จัดทำแผนดูแลเครื่องปรับอากาศ และเครื่องฟอกอากาศ ดังนี้

เครื่องปรับอากาศ - ล้างย่อยโดยเจ้าหน้าที่ของฝ่ายฯ ทุก ๒ สัปดาห์, ล้างใหญ่ ทุก ๓ เดือน,

เครื่องฟอกอากาศ - ตรวจสอบสภาพไส้กรองทุก ๒ สัปดาห์ เมื่อทำการล้างย่อยเครื่องปรับอากาศ

เอกสารแนบ

ค่า PM2.5 และความหมายของช่วงแต่ละสี **

ค่า PM2.5 (มคก./ลบม.)	สีของช่วง	ความหมาย	กิจกรรมที่ทำได้	
			สุขภาพแข็งแรง	สุขภาพอยู่ในกลุ่มเสี่ยง
๐ - ๒๕	เขียว	คุณภาพอากาศดี	ทำกิจกรรมนอกอาคาร ได้	ทำกิจกรรมนอกอาคาร ได้
๒๖ - ๕๐	เหลือง	คุณภาพอากาศปานกลาง	อยู่นอกอาคาร ได้ไม่เกิน ๖๐ นาที	อยู่นอกอาคาร ได้ไม่เกิน ๖๐ นาที อาจมีอาการ ควรพักยา นุกเนิน
๕๑ - ๗๕	ส้ม	ต้องระมัดระวัง สุขภาพ	ใส่หน้ากากอนามัย อยู่ นอกอาคาร ได้ไม่เกิน ๓๐ นาที โดยงดกิจกรรมที่ต้องออก แรงมาก	อยู่ภายในห้องเรียน หรือ พื้นที่ๆ ครูกำหนด อาจมีอาการ ควรพักยา นุกเนิน ครูเฝ้าสังเกตอาการ
๗๖ - ๕๐	แดง	ไม่ปลอดภัยต่อสุขภาพ	ต้องอยู่ภายในห้องเรียน หรือห้องที่ครูกำหนด	ต้องอยู่ภายในห้องเรียน หรือห้องที่ครูกำหนด อาจมีอาการ ควรพักยา นุกเนิน ครูเฝ้าสังเกตอาการ ผิดปกติ

**หมายเหตุ เนื่องจากโรงเรียนต้องการให้นักเรียนได้มีโอกาสที่จะทำกิจกรรมกลางแจ้ง จึงปรึกษา คณะกรรมการเพื่อทดลองปรับช่วงค่า PM2.5 ในตารางข้างต้น โดยอิงเกณฑ์ระหว่าง US และ Australia ทั้งนี้ โรงเรียนจะประเมินข้อมูล PM2.5 ตามสภาพอากาศจริงรายวัน และอาจมีการปรับค่าเพื่อความเหมาะสมและ ปลอดภัยหลังจากนี้ โดยจะแจ้งให้ผู้ปกครองทราบ

๖.๔ แนวทางการปฏิบัติเพื่อป้องกันและควบคุมการแพร่เชื้อโรคต่อในโรงเรียน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อภัยในโรงเรียน
๒. เพื่อให้ครูและผู้ปกครองได้เห็นความสำคัญของการให้ความร่วมมือในการควบคุมโรคและ ป้องกันการแพร่กระจายของเชื้อโรค
๓. เพื่อให้ผู้ปกครองมีแนวทางในการประเมินอาการเจ็บป่วยของลูกในเบื้องต้น สำหรับการพิจารณา หยุดเรียนเพื่อป้องกันการแพร่กระจายของเชื้อโรค หรือลดการมารับเชื้อเพิ่มเติมหลังการฟื้นตัวจากโรค

แนวทางการปฏิบัติดังนี้

๑. ขอให้นักเรียน คงมาโรงเรียนหากพบว่า
 - ๑.๑ มีไข้ โดยร่างกายมีอุณหภูมิตั้งแต่ ๓๗.๕ องศาเซลเซียส
 - ๑.๒ ยังไม่มีไข้ แต่เริ่มมีอาการ น้ำมูกไหล ไอ จาม ขอให้สังเกตการณ์อยู่กับบ้าน ๒ – ๓ วัน
 - ๑.๓ ขอให้สังเกตอาการผิดปกติของร่างกายส่วนอื่นๆ ประกอบด้วย เช่น การมีผื่นป্রagraณในช่องปาก มือ หรือลำตัว การถ่ายอุจจาระเหลว
๒. ขอให้พานักเรียนไปพบแพทย์ พักผ่อน และรับประทานยาอยู่ที่บ้านอย่างน้อย ๓ วัน แล้ว จึงมาโรงเรียน ทั้งนี้ เพื่อการรักษาโรค ตลอดจนจะลอกการมาโรงเรียนเพื่อป้องกันการอาจมารับเชื้อใหม่ขณะร่างกายกำลังฟื้นฟู
๓. ขอให้โทรแจ้งการลาป่วย และผลการวินิจฉัยโรคให้ครูประจำชั้นทราบ หรือโทรแจ้งที่ห้องธุรการ โทร ๐๒ – ๗๑๓ – ๐๒๖๐ – ๑ กด ๐ เพื่อประสานงานให้ครูประจำชั้นทราบ ทั้งนี้ การแจ้งข้อมูลการวินิจฉัยโรคมีความสำคัญ หากเป็นโรคระบาดร้ายแรง โรงเรียนจะได้ดำเนินมาตรการควบคุม ป้องกันโรค รวมถึงการทำความสะอาดผ้าเชื้อในพื้นที่ได้อย่างทันท่วงที
๔. กรณีผลการวินิจฉัยป่วยเป็นโรคไข้หวัดใหญ่ มือ เท้า ปาก หัด อีสุกอีใส คางทูม หรือโรคติดเชื้ออื่นๆ ที่แพร่จากคนสู่คน
- ๔.๑ ขอให้นักเรียนที่ป่วยหยุดพักอย่างน้อย ๑ วัน หรือตามที่แพทย์ระบุในใบรับรองแพทย์ จนกว่าอาการของโรคจะดีขึ้น
- ๔.๒ พี่หรือน้องของนักเรียนที่ป่วยด้วยโรคข้างต้น ต้องหยุดเรียนทั้งพี่และน้องเพื่อสังเกตอาการ และป้องกันการเป็นพาหะแพร่เชื้อในระหว่างที่ทำการอาจยังไม่ป্রาก្ស
๕. แนวทางในการปฏิบัติ เมื่ออาการดีขึ้นและจะมาโรงเรียน
 - ๕.๑ ให้นักเรียนสวมหน้ากากอนามัยตลอดเวลาที่อยู่ในโรงเรียน เพื่อป้องกันการแพร่เชื้อ หรือการรับเชื้อใหม่จากนักเรียนอื่น เตรียมผ้าเช็ดหน้าของตนเองมาด้วย
 - ๕.๒ สอนนักเรียนให้ปิดปากและจมูกเวลาไอหรือจามด้วยผ้าเช็ดหน้า หรือแนน (บริเวณพับข้อศอก) และถ่างมือบ่อยๆ
 - ๕.๓ หากมียาที่ต้องรับประทานต่อที่โรงเรียน กรุณาแจ้งให้ครูประจำชั้นทราบอย่างชัดเจน
 - ๕.๔ ขอให้นำใบรับรองแพทย์มาส่งที่คุณครูประจำชั้นด้วย ในวันที่กลับมาเรียนตามปกติ
๖. กรณีครูประจำชั้นพบว่านักเรียนมีไข้ในระหว่างเวลาเรียน
 - ๖.๑ ครูประจำชั้นจะโทรแจ้งให้ผู้ปกครองทราบอาการ และขอให้รับนักเรียนกลับบ้าน
 - ๖.๒ ครูประจำชั้นจะแยกนักเรียนจากชั้นเรียน โดยส่งไปพักที่ห้องพยาบาล เพื่อเช็คตัวลดไข้ สังเกตอาการ
 - ๖.๓ เมื่อผู้ปกครองมาถึงโรงเรียน ขอให้ติดต่อธุรการเพื่อรับนักเรียนกลับบ้านก่อนเวลา
 - ๖.๔ วันถัดไป หากต้องพักรักษาตัวที่บ้าน ขอให้โทรแจ้งลาป่วย รวมถึงผลการวินิจฉัย การรักษาให้ครูประจำชั้นทราบ

๑. กรณีที่พบนักเรียนป่วยเป็นโรคติดต่อโรคเดียวกัน ร้อยละ ๑๐ ภายในห้องเดียวกัน ผู้บริหารของโรงเรียนจะพิจารณาปิดห้องเรียนดังกล่าว เพื่อชั่วคราวเพื่อการแพร่กระจายของโรค พิธีหรือนองของนักเรียนที่ปิดห้องเรียนขอให้ปฏิบัติตามแนวทางที่แสดงในตาราง “สรุปแนวทางการปฏิบัติ เมื่อนักเรียนป่วย หรือมีการแพร่ระบาดของโรคภายในโรงเรียนท่อสี”

ความร่วมมือที่สำคัญ

ขอความกรุณาผู้ปกครองในการเตรียม “หน้ากากอนามัย” ให้นักเรียนนำมาใช้ที่โรงเรียนเพื่อป้องกันนักเรียนจากการแพร่ / รับเชื้อโรคเมื่อกลับจากการพักฟื้น และ ขอให้เตรียมหน้ากากอนามัย ๑ ชิ้น สำรองไว้ในกระเป๋านักเรียน เพื่อใช้หากมีอาการที่โรงเรียน และ โปรดแนะนำวิธีการทิ้งหน้ากากอนามัยใช้อ่างถุงต้องแก่นักเรียน โดยการม้วนหน้ากากอนามัยด้านที่ติดกับปากและจมูกให้อยู่ด้านใน ใช้สายคล้องหูมัดให้แน่น และทึบลงถังขยะ

๖.๔.๑ ตารางสรุปแนวทางการปฏิบัติ เมื่อนักเรียนป่วย หรือมีการแพร่ระบาดของโรคภายในโรงเรียน

ชั้นเรียน	นักเรียน	พี่ / น้อง	สมาชิกในบ้าน
ชั้นเรียนปกติ	ป่วย หยุดพักรักษาตามแพทย์สั่ง หรือหยุดให้ครบ ๑ วัน จนหายดี	หยุดเรียนด้วย	ไม่ป่วย
ปิดห้องเรียน	ถ้าป่วย หยุดพักรักษาตามแพทย์สั่ง หรือหยุดให้ครบ ๑ วัน จนหายดี	หยุดเรียนด้วย	ไม่ป่วย
	ถ้าอาการปอด หยุดเรียนตามกำหนดการปิดห้อง	อาการปอด มาโรงเรียนตามปกติ	ไม่ป่วย
ชั้นเรียนปกติ	ป่วย → หายดีแล้ว มาเรียนตามปกติ <u>แต่ขอให้ใช้หน้ากากอนามัยตลอดวัน</u>	อาการปอด มาโรงเรียนตามปกติ <u>แต่ขอให้ใช้หน้ากาก</u> <u>อนามัยตลอดวัน</u>	สมาชิกในบ้านติดโรคจาก นักเรียน เกิดอาการภายนอก
ชั้นเรียนปกติ	อาการปอด มาโรงเรียนตามปกติ <u>แต่ขอให้ใช้หน้ากากอนามัยตลอดวัน</u>	อาการปอด มาโรงเรียนตามปกติ <u>แต่ขอให้ใช้หน้ากาก</u> <u>อนามัยตลอดวัน</u>	มีสมาชิกในบ้านป่วยโดย นักเรียนยังมีอาการปอด ทั้งนี้ ผู้ใหญ่ที่ป่วยควรมีการดูแล ตนเองเพื่อป้องกันการ แพร่กระจายเชื้อ

๖.๔.๒ คำาณกิพนบอย

คำาณ : โรงเรียนใช้เกณฑ์ใดในการพิจารณาปิดห้องเรียน

คำตอบ : โรงเรียนอ้างอิงตามเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุข และขอคำแนะนำจากงานอนามัยโรงเรียน ศูนย์บริการสาธารณสุข ๒๑ วัดชาตุทอง ร่วมกับการพิจารณาตามสถานการณ์ของผู้บริหาร

เกณฑ์ที่ต้องใช้ในการพิจารณาปิดห้องเรียนมีดังนี้

๑. มีจำนวนนักเรียนป่วยเป็นโรคติดต่อภายนอกห้องเดียวกันตั้งแต่ ร้อยละ ๑๐
๒. ระยะเวลาสำหรับปิดห้องเรียนเพื่อควบคุมการแพร่กระจายโรค คือ ๑ วัน (นับรวมวันหยุดสุดสัปดาห์)

ทั้งนี้ ในการปิดห้องเรียนเพื่อควบคุมการแพร่ของโรค ต้องพิจารณาร่วมกับความเหมาะสมของการจัดการเรียนการสอนด้วย

คณะกรรมการพิจารณาการปิดห้องเรียนประกอบด้วย

๑. ฝ่ายบริการองค์กร
๒. ฝ่ายวิชาชีวิตนักเรียน
๓. ฝ่ายวิชาชีวิตผู้ปกครอง

คำาณ : มาตรการการดูแลความสะอาดของโรงเรียน เมื่อเกิดการแพร่ระบาดของโรค

คำตอบ : โรงเรียนมีมาตรฐานในการทำความสะอาดห้องเรียน พื้นที่ส่วนกลาง โดยการถังด้วยน้ำยาทำความสะอาด และใช้อัลกออล์ / เดทตลอดในการฆ่าเชื้อ สิ่งของส่วนกลางที่ใช้ร่วมกัน ภาชนะมีการลอกน้ำร้อนในตอนเช้าก่อนใช้งาน และเครื่องใช้มีการทำความสะอาด และฆ่าเชื้อเป็นประจำตามที่กำหนด

ในช่วงที่เกิดการระบาด จะมีการทำความสะอาดตามมาตรฐาน และเพิ่มความถี่มากขึ้น ห้องเรียนที่ปิดจะมีการทำความสะอาดใหญ่โดยใช้น้ำยาฆ่าเชื้อ เพื่อเตรียมรับการเปิดห้องเรียน

๖.๔.๓ การตรวจทันตสุขภาพ

สุขภาพในช่องปากเป็นปัจจัยที่มีผลต่อพัฒนาการร่างกาย และจิตใจของนักเรียน ทางโรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญในข้อนี้ จึงได้จัดให้มีการตรวจทันตสุขภาพของนักเรียนเป็นประจำทุกปี ปีละ ๑ ครั้ง (เป็นอย่างน้อย) ในช่วงสัปดาห์ที่ ๓ ของเดือนมกราคม

๖.๔.๔ การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค

นักเรียนที่อยู่ในวัยเรียน จำเป็นต้องได้รับการฉีดวัคซีนให้ภูมิคุ้มกันโรคให้ครบถ้วน ศูนย์บริการสาธารณสุข ๒๑ วัดชาตุทอง ร่วมกับทางโรงเรียนจัดให้มีการบริการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค เพื่อป้องกันโรคติดต่อที่อาจเกิดขึ้น แก่นักเรียนทุกคนเป็นประจำทุกปี โดยจะแจ้งให้ผู้ปกครองทราบล่วงหน้าเพื่อขออนุญาตเป็นประจำทุกครั้งไป

โรคติดต่อที่จะให้ภูมิคุ้มกัน ได้แก่ วัคซีนโรคคอตีบ ไข้กรน และบาดทะยัก วัคซีนป้องกัน โปลิโอ และวัคซีนป้องกันโรคหัด หัดเยอรมัน และกาฬุม หรือโรคอื่น ๆ ตามนโยบายของรัฐ

๖.๕ บริการจำหน่ายอาหารและอุปกรณ์การเรียนการสอน (ร้านพอเพียง)

ช่วงหลังเลิกเรียนทางโรงเรียนมีการจัดอาหารและอุปกรณ์การเรียนการสอน จำหน่ายให้กับผู้ปกครองนักเรียนที่ร้านพอเพียงบริเวณได้อาหารประจำ โรงเรียนส่งเสริมเรื่องการใช้ภาชนะแทนถุงพลาสติก เพื่อเป็นการลดปริมาณขยะ ดังนั้นผู้ที่ต้องการซื้ออาหารและเครื่องดื่ม จะต้องนำกล่องพลาสติกและขวดน้ำมาใส่อาหารและนำค่ามุกครึ่ง

๖.๖ บริการห้องสมุด

ห้องสมุดตั้งอยู่ที่ชั้น ๑ อาคารไม้รุ่น เปิดบริการวันจันทร์-วันศุกร์ เวลา ๐๗.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. ทางโรงเรียนจะจัดทำบัตรสมาชิกห้องสมุดให้นักเรียนทุกคน และจะได้รับเมื่อเปิดเทอม ขั้นตอนการยืมหนังสือ มีดังนี้

- ต้องแสดงบัตรสมาชิกห้องสมุดทุกครั้งที่จะยืมหนังสือ
- ผู้ปกครองและนักเรียนยืมได้ไม่เกินครั้งละ ๓ เล่ม (ภายใน ๙ วัน รวมสาร์-อาทิตย์)
- ส่งคืนตามกำหนดเวลา หากเลยกำหนดเวลาจะถูกปรับตามระเบียบที่ห้องสมุดกำหนดไว้



๖.๓ โครงการทอสีรักษ์โลก

โครงการทอสีรักษ์โลก เกิดขึ้นมาจากการที่โรงเรียนมองเห็นว่า มนุษย์เราได้ใช้ทรัพยากรกันอย่างฟุ่มเฟือย ซึ่งก่อให้เกิดปัญหาขยะที่มากขึ้นตามปริมาณการอุปโภคบริโภคของมนุษย์ เพราะเราเรียนรู้วิธีใช้แต่ยังขาดการเรียนรู้วิธีจัดการกับสิ่งที่เหลือทิ้ง ทำให้เกิดผลกระทบมากมายต่อโลกในนี้

โรงเรียนทอสีตระหนัកถึงความสำคัญของปัญหาดังกล่าว จึงต้องการรณรงค์ให้ชุมชนทอสีร่วมมือปลูกจิตสำนึกที่เกื้อกูลต่อธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม โดยการใช้ทรัพยากรอย่างพอเพียง ใช้วัสดุที่ลดการเบี่ยดเบี้ยนโลก ช่วยกันดูแลรักษา ร่วมกันคืนสิ่งดีๆให้กับโลก โดยเฉพาะการใช้ทรัพยากรอย่างพอเพียง ร่วมกันสร้างพฤติกรรมรักษ์โลก ดูแลรักษา ลดการเบี่ยดเบี้ยนโลก รวมถึงจะส่งผลต่อ การกินเป็นอยู่เป็นการลดอัตราตัวตน และที่ญี่ปุ่นเดิมๆ ให้เกิดเป็นวิถีชีวิตอันดีงามของชุมชนทอสี

แนวทางการคัดแยกขยะแบบทอสี

เป้าหมาย : เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และฝึกฝน การสร้างขยะอย่างมีสำนึกร แต่ที่ขยะอย่างมีสติ ตามหลัก 3R

- Reduce ลดการสร้างขยะ (Reject)
- Reuse การใช้ซ้ำ เพื่อไม่ให้เกิดขยะ (Reduce, Reject, Repair)
- Recycle การแปลงสภาพขยะให้กลับมาเป็นผลิตภัณฑ์ใหม่

ขยะ หมายถึง ของเหลือทิ้งจากการใช้สอยของมนุษย์หรือจากกระบวนการผลิตในภาคอุตสาหกรรม และเกษตรกรรม โดยเกิดขึ้นจากกิจกรรมต่างๆ ของมนุษย์ในชีวิตประจำวัน ไม่ว่าจะทำอะไร มนุษย์มักจะมีของเหลือทิ้งที่ไม่ใช่ประโยชน์ เช่น เศษอาหาร กระดาษ พลาสติก แก้ว โลหะ วัสดุผสมต่าง ๆ

ปัจจุบันแบ่ง “ขยะ” เป็น ๔ ประเภท

๑. ขยะย่อยสลายได้ (ยังมีประโยชน์) เช่น

- เศษอาหาร ผัก ผลไม้
- กิ่งไม้ ใบไม้
- เศษเนื้อสัตว์

๒. ขยะที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อได้ (Recycle หรือ Reuse) เช่น -กระดาษ

- โลหะ
- แก้ว
- พลาสติก
- วัสดุผสม
- นำมันจากพืช และ สัตว์



๓. ***ຂະຫວາໄປ (ຍ່ອຍສລາຍໄດ້ຢາກ ແລະ ໄນສາມາຮັດໃຊ້ປະໂຍບນີໄດ້ແລ້ວ)

 - ທິ່ທີ່, ທິ່ທີ່ເປີຍກ ແລະ ເສຍັ້ນ
 - ກຣະຕາຍເລອະເຄມາຫາຮ
 - ໄນເສີຍບລູກຂຶ້ນ, ໄນໄອຄກຣີມ
 - ພອງນໍາລ້າງຈານ, ພອງນໍາໄຍສັງເກຣະໜໍ
 - ກາຜນະ ໂພນ ລົດພລາສຕຒກໃຊ້ຮັ້ງເຄີຍວິທີ່ (ໄສ ສິ່ງ ໄນນໍາເຂົ້າໝັນໜີ)

๔. ຂະນີພິພ (ຮວບຮຸນນຳສ່ວນສຳນັກງານເບຕ)

 - ລົດໄຟ
 - ດ່ານໄຟພາຍ ແບຕເຕອຮີ່ໂທຮສພທ່ມອື່ອ
 - ກາຜນະບຣງສາຮເຄມີ່ໄນ່ສາມາຮັດລ້າງທຳກວາມສະອາດໄດ້

จากการแยกประเภทของขยะต่าง ๆ ข้างต้น จะพบว่าปัญหาจะสะสมทึ้งในระบบ และ นอกรอบนั้น จะบรรเทาปัญหางดได้ด้วยการลดการสร้างขยะและการแยกขยะอย่างถูกต้องเหมาะสมของแต่ละชุมชน เพื่อให้เกิดสำนึกรักและสติในการจัดการขยะ ชุมชนทoSีจึงจัดการแยกขยะดังนี้

๑. เศียรอาหาร
 ๒. กระดายสะอาด
 ๓. ภาชนะพลาสติก
 ๔. ถุงพลาสติก
 ๕. ถุงขนม(วัสดุผสมพื้นที่โลหะและพลาสติก)
 ๖. แก้ว และ โลหะ
 ๗. กล่องนม
 ๘. ขยะทั่วไป

โดยการล้างทำความสะอาดบะเกื้อทุกชิ้นที่เราสร้างและแยกประเภทตามถังให้ถูกต้อง เพื่อประโยชน์สูงสุดต่อตนของเราและผู้อื่น จากบะหมี่หรือสิ่งที่หมวดประโยชน์จากเราแล้ว

๖.๙ ปฏิทินกิจกรรมสำคัญในแต่ละปีการศึกษา

กิจกรรม	ช่วงเวลา	จุดประสงค์
พนประปั้งกรอง ๓ ครั้ง / ภาคเรียน	ต้นภาคเรียน	- เพื่อชี้แจงเป้าหมายการเรียนการสอน
	กลางภาคเรียนที่ ๑	- เพื่อแสดงพัฒนาการรายบุคคลให้ผู้ปกครองทราบ
	ปลายภาคเรียน	- เพื่อสรุปการเรียนการสอนประจำภาคเรียน
มนต์รักอักษร	ประมาณเดือน มิถุนายน – กรกฎาคม	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ภาษาทั้ง ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
หยุดกลางภาค	ภาคเรียนที่ ๑ เดือนกรกฎาคม ภาคเรียนที่ ๒ เดือนธันวาคม	อาจเปลี่ยนแปลงขึ้นกับตารางเวลาแต่ละปี
สัปดาห์วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์	ประมาณเดือนสิงหาคม	กิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกถึง ความคิดเห็นในการและถ่ายทอดความรู้ที่มี หลักการทางวิทยาศาสตร์ และแสดงความสามารถทาง คณิตศาสตร์ของนักเรียน
นำเสนอหลักสูตร/การสอนระดับ ประถมศึกษาท่อสี	เดือนสิงหาคม	การประชุมผู้ปกครองระดับเด็กเล็ก-อนุบาล ๓ เพื่อ สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร / การสอน ระดับประถมโรงเรียนท่อสี
ปิดภาคเรียน	ภาคเรียนที่ ๑ ตุลาคม ภาคเรียนที่ ๒ มีนาคม- พฤษภาคม	
กีฬาทอลีสามัคคี	ประถม ธันวาคม อนุบาล กุழภาพันธ์	แสดงสมรรถภาพทางกีฬา คุณธรรม และความ สามัคคี
ศรีทชา Street	เดือนกรกฎาคม (ช่วงวันเด็ก)	เพื่อเปิดเวทีให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงความสามารถ / ความสนใจเฉพาะตัว เป็นของขวัญวันเด็ก
Thawsi Recital	ประมาณเดือน กุழภาพันธ์หรือมีนาคม	ส่งเสริมความสามารถทางดนตรีและทักษะการแสดง ให้กับนักเรียน
การแสดงปิดภาคการศึกษา “อนุบาลแรกเข้ม ประถมเปล่ง นาน”	ประมาณเดือนกันยายน และกุழภาพันธ์	เพื่อนำเสนอถึงที่เรียนมากองแต่ละระดับชั้น สรุป ออกแบบในรูปแบบของการแสดงที่นักเรียนทุกคนมี ส่วนร่วม
“ปฏิบัติธรรมผู้ปกครอง”	ตลอดภาคเรียน	เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพัฒนาตนด้านพุทธกรรม จิตใจ และปัญญาอย่างต่อเนื่อง
ค่ายฤดูร้อน	หลังปิดเทอมเดือน มีนาคม	กิจกรรมเสริมประสบการณ์ช่วงปิดเทอม และจัดสรร เวลาให้เกิดประโยชน์