



ข้อเสนอแนะจากแบบสำรวจความพึงพอใจและความคิดเห็นเกี่ยวกับโรงเรียนทอสี ประจำปีการศึกษา 2564

หมวด ค. หลักสูตรการเรียนการสอนและคุณภาพนักเรียน

อนุบาล

1. ด้านหลักสูตรการเรียนการสอน

- 1.1 หลักสูตร (การสอนออนไลน์) มีเนื้อหาสาระที่ครบทั้งวิชาชีวิต วิชาการ
- 1.2 การเรียนสามารถคงคุณค่าของหน่วยบูรณาการ “เด็ดดอกไม้สะเทือนถึงดวงดาว” ไว้ได้
- 1.3 การจัดการเรียนรู้ และกิจกรรมต่างๆ ส่งเสริมคุณธรรม 12 ประการ
- 1.4 ผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้ที่นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ดีผ่าน คลิป หรือ การสอน ZOOM
- 1.5 มีการสื่อสารข้อมูลการเรียนรู้ให้ผู้ปกครองเข้าใจ ชัดเจน สม่่าเสมอ
- 1.6 สื่อ TPK สามารถนำไปใช้ได้ประโยชน์ได้จริง และเหมาะสมกับนักเรียน
- 1.7 ผู้ปกครองสามารถประเมินผลนักเรียนตามหัวข้อการเรียนรู้ที่คุณครูส่งให้
- 1.8 ผู้ปกครองสามารถศึกษาคลิป หรือ สื่อ Thawsi PLERN Kits (TPK) และนำไปต่อ ยอดกับนักเรียนได้
- 1.9 ตารางเรียนช่วยให้ผู้ปกครองทำงานกับนักเรียนและยืดหยุ่นได้

ข้อเสนอแนะด้านหลักสูตรการเรียนการสอน

ข้อเสนอแนะ	คำชี้แจง และ/หรือ แนวทางแก้ไข
<p>แนะนำให้ทางโรงเรียน แจกแจงตารางเรียนที่ชัดเจนสำหรับแผนการเรียนของเด็กวัยอนุบาล (วัยเล่น) เพราะทาง ผู้ปกครอง ตระหนักถึงค่าใช้จ่ายที่เตรียมจ่ายสำหรับเทอม 2 ทางโรงเรียน ได้มีการลดค่าใช้จ่ายก็จริง แต่รู้สึกไม่สมเหตุสมผล สำหรับรายจ่ายที่มากขึ้น (WFH) ในสถานการณ์วิกฤติแบบนี้ค่ะ</p>	<p>-ทาง โรงเรียนเข้าใจความกังวลและเดือดร้อนของผู้ปกครอง และเร่งสรุป ตารางเรียนภาคเรียนที่ 2 มีปัจจัยที่เกี่ยวข้องหลายอย่างค่ะ -เรื่องค่าเทอม นั้น มีหลักในการคำนวณค่ะ เพราะ โรงเรียนเองก็มีค่าใช้จ่ายที่เป็น Fixed มีชี้แจงในหมวด ช.การจัดการฝ่ายการเงิน ค่ะ</p>
<p>อยากให้โรงเรียนปรับหลักสูตร ปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์การเรียนออนไลน์</p>	<p>รับทราบค่ะ จะพัฒนาในเรื่องนี้นะคะ ในเรื่องอุปกรณ์การใช้งานทาง โรงเรียนพยายามจะให้ครบถ้วนผู้ปกครองน้อยที่สุด แต่เนื่องด้วยระยะเวลาที่ยาวนาน และครูเองก็ทำงานจากที่บ้าน จึงทำให้กระทบกับการใช้อุปกรณ์จากที่บ้านได้ยากขึ้นค่ะ</p>
<p>เสนอให้ครูปรับหลักสูตรให้เข้ากับการเรียนออนไลน์ให้มากกว่านี้ และอยากให้คำนึงถึงความสะดวกของแต่ละบ้านในเรื่องของอุปกรณ์การเรียน</p>	<p>รับทราบค่ะ และจะพยายามศึกษาข้อมูลจากแอปพลิเคชันและเอกสารงานที่มีให้ Download นะคะ ที่ผ่านมาระพยายามออกแบบเองสร้างงานเองเพื่อให้ตรงกับหน่วยการเรียนและเป็นของเฉพาะ โรงเรียนเรามากที่สุดค่ะ</p>
<p>จริงๆ เนื้อหาที่ทางโรงเรียน ส่งมา บางหัวข้อที่บ้านสามารถโหลดได้จาก webpage (Homeschool หรือ สถาบันต่างๆ) ได้เลย อยากให้เน้นเนื้อหาเฉพาะตามหลักสูตรของ โรงเรียนค่ะ</p>	<p>รับทราบค่ะ และจะพยายามศึกษาข้อมูลจากแอปพลิเคชันและเอกสารงานที่มีให้ Download นะคะ ที่ผ่านมาระพยายามออกแบบเองสร้างงานเองเพื่อให้ตรงกับหน่วยการเรียนและเป็นของเฉพาะ โรงเรียนเรามากที่สุดค่ะ</p>
<p>คลิปปังไม่น่าสนใจและกิจกรรมดูธรรมดาเกินไป เด็กไม่ค่อยสนใจ คลิปภาษาอังกฤษชอบมากกว่า</p>	<p>รับทราบค่ะ คุณครูกำลังพยายามเรียนรู้ พัฒนานะคะ เพราะเป็นเรื่องใหม่สำหรับคุณครูเช่นกัน และยังในช่วงหลังที่ครูทุกคนใช้บ้านเป็นฐานในการทำงานยิ่งทำให้การทำงานร่วมกลุ่มของครูเป็นไปได้ยากยิ่งขึ้นค่ะ</p>
<p>เข้าใจในสถานการณ์ว่านี่คือสิ่งที่ดีที่สุดที่โรงเรียนจะสามารถทำได้แล้ว แต่ผู้ปกครอง มีภารกิจทำให้ไม่สามารถทำการสอนนักเรียนได้ทุกอย่าง หรือเทียบเคียงกับการที่ โรงเรียน / ครูสอน อยากให้พิจารณาเรื่องเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง พิจารณา drop ภาคการศึกษาต่อไปหากต้องยังเป็นแบบนี้ โดยสามารถคงสิทธิ์การศึกษาใน รงเรียน นี้ได้อยู่ หรือให้ส่วนลดมากกว่านี้</p>	<p>รับทราบ และได้พิจารณาอนุญาตเป็นกรณีเฉพาะ นักเรียนอนุบาลและเฉพาะภาคเรียนที่ 2 นี้ ด้วยเหตุสถานการณ์โรคระบาดนี้เท่านั้น</p>
<p>มีการสื่อสารที่สับสนบ้างทั้งเรื่องการประเมิน การตอบแบบสอบถาม การ zoom ซึ่งมีการปรับปรุงดีขึ้นในช่วงหลังค่ะ</p>	<p>ขอบคุณค่ะ เรื่องนี้ใหม่สำหรับคุณครูที่จะออกแบบและจัดการอาจจะมีขลุกขลักบ้าง แต่เมื่อผู้ปกครองให้เสียงสะท้อนมา เราก็พยายามรับมาและแก้ไขให้ได้มากที่สุดค่ะ</p>
<p>การเรียน HBL ยังไม่ค่อยเหมาะกับนักเรียนระดับอนุบาลที่ผู้ปกครองมีความจำเป็นต้องทำงานประจำ</p>	<p>รับทราบด้วยความเข้าใจค่ะ</p>

ข้อเสนอแนะ	คำชี้แจง และ/หรือ แนวทางแก้ไข
<p>อยากให้ครูจัดเวลา ในการสื่อสาร มีการอธิบายเรื่องกิจกรรม ATK ที่ส่งมาให้แต่ละชุดด้วย ก่อนที่เด็กจะทำกิจกรรม อย่างน้อยอาทิตย์ละครั้ง เนื่องจากเด็กจะได้มีส่วนร่วมว่าอันนี้เป็นกิจกรรมของโรงเรียน และเด็กๆ จะได้เตรียมตัวและเตรียมใจในการทำกิจกรรม ที่ครูส่งมาให้ และเด็กจะได้เข้าใจจุดประสงค์มีความรู้สึกร่วมในการทำกิจกรรม</p>	<p>รับทราบและจะนำมาปรับปรุงพัฒนาค่ะ</p>
<p>ยังทำได้ดีกว่านี้ มี Gap for Improvement อีกมาก อาจจะต้องมีมืออาชีพ เข้ามาช่วย</p>	
<p>ผู้ปกครองไม่สามารถจัดการเรียนได้ เนื่องจากเวลาการทำงานของผู้ปกครองเองค่ะ</p>	<p>รับทราบและเข้าใจสถานการณ์ค่ะ คุณครูให้ตารางกิจกรรมเพื่อเป็นแนวทางไปเท่านั้น และเลือกใช้คลิปเพื่อให้สามารถยืดหยุ่นได้ตามที่ผู้ปกครองสามารถจัดสรรเวลาได้เลยค่ะ</p>
<p>อยากให้กิจกรรมบางอย่างสามารถกระตุ้น หรือปรับให้เหมาะสมกับเด็กทุกคน เนื่องจากลูกเป็นเด็กพลังเยอะ จึงยังมีความสนใจในด้านการระบายสีหรือนั่งทำงานนิ่งๆ ไม่ค่อยสำเร็จเป็นเวลานานค่ะ</p>	<p>รับทราบค่ะ ถ้าครูได้สอนในห้องเรียน จะคำนึงถึงเรื่องความแตกต่างของนักเรียนด้วย แต่ในสถานการณ์ที่ผู้ปกครองอยู่กับลูกตลอดเวลา ก็อาจจะต้องเพิ่มเติมกิจกรรมบางส่วนให้เหมาะสมกับลูกแต่ละบ้าน ไปด้วยค่ะ</p>
<p>เด็กปฐมวัยชอบเล่นออกแรง ชอบศิลปะ การสอนผ่านzoom ส่วนใหญ่ไม่น่าสนใจ (เพราะธรรมชาติปฐมวัยชอบเล่น ลุย และสนใจสิ่งที่ตนชอบ)...น่าจะใช้การเรียนเป็นโปรเจก แล้วให้เด็กนำเสนอสิ่งที่เค้าสนใจเอง เพื่อสร้างแรงกระตุ้นในการเรียนรู้ และไม่คาดหวังผลลัพธ์มากเกินไป</p>	<p>รับทราบค่ะ และมีประโยชน์มากค่ะ จะนำไปพิจารณาค่ะ</p>
<p>อยากให้มีการเวียนใช้ชุด TPK เหมือนช่วงก่อนหน้านี้ค่ะ</p>	<p>ช่วงครึ่งเทอมหลัง เป็นช่วงที่คุณครูเองก็ WFH 100% เช่นกัน จึงกระทบต่อการทำงานกลุ่ม การทำชุด TPK ค่ะ ต้องขอภัยผู้ปกครองอย่างยิ่งค่ะ ที่ทำให้ได้รับความไม่สะดวก</p>
<p>อยากให้มียุกรณ์ TPK แจกทุก 2 สัปดาห์เหมือนเดิมค่ะ การเรียนออนไลน์ในเด็กเล็กอยากให้แบ่งเป็นกลุ่มเล็กๆจะได้ผลกว่า ปัจจุบันวิชาพลและอังกฤษกลุ่มใหญ่เกินไปค่ะ</p>	<p>รับทราบค่ะ การเรียนออนไลน์กลุ่มเล็กให้ผลดีที่สุด จะพยายามนะคะ เพราะตอนนี้คิดที่เวลาของครูในการสอน ถ้าแบ่งกลุ่มเล็กเหมือนครูประจำชั้น ก็จะต้องแบ่งสอน 4-5 ครั้ง / ชั้นค่ะ</p>
<p>อยากให้มีความยืดหยุ่นหรือมีทางเลือกในการเรียนของนักเรียน เช่นมีการเรียนกลุ่มย่อยและมีตัวเลือกในการเรียนหลายแบบ</p>	<p>เป็นแนวคิดที่ดีค่ะ แต่ทางโรงเรียนอาจจะยังไม่สามารถจัดการได้ในขณะนี้ค่ะ แต่จะรับไว้ทดลองดูนะคะ</p>

ข้อเสนอแนะ	คำชี้แจง และ/หรือ แนวทางแก้ไข
<p>ก่อนอื่นต้องขอขอบพระคุณคุณครูทุกๆท่าน เข้าใจว่าเบื้องหลังการทำสื่อการสอน และคลิป vdo อาจไม่ ง่าย และมีความท้าทายที่จะขมวดเวลาให้ครบแค่ 10 - 15 นาที อย่างไรก็ดีในทางปฏิบัติ โดยส่วนตัวอาจ ไม่ได้สามารถเอาไปปรับได้อย่างมีประสิทธิภาพ ขออนุญาตให้ข้อสังเกตดังนี้</p> <p>1. ในช่วงที่ Lockdown ที่คุณครูส่งกิจกรรมแบบ online อยากให้มีความสัมพันธ์ (Corelate) ในทุกวิชา/ กิจกรรม</p> <p>ยกตัวอย่าง สัปดาห์ที่ 12 เกี่ยวกับกิจกรรมบนโต๊ะอาหาร สัปดาห์นี้คุณครูวางแผนกิจกรรมได้ดีมาก คือ ครูสามารถประยุกต์ภาษาชีวิต/คณิตศาสตร์ ได้เหมาะสม ผู้ปกครองก็สามารถมีกิจกรรมเล่นหมุนเวียน กับเด็กได้ต่อ อีกทั้งสามารถต่อยอดไปในกิจกรรมผสมผสานวิชาชีวิตอื่นๆ เช่น healthy/unhealthy food หรือ จัดกลุ่มอาหาร/ผัก/ผลไม้ หากเสนอเพิ่ม ในภาษาอังกฤษก็สอนเกี่ยวกับหัวข้ออาหาร และวิชาพล อาจเดินเพลงผลไม้</p> <p>ดังนั้นจะเห็นว่า หากเรายังคงไม่สามารถไป โรงเรียน ได้ กิจกรรมสำหรับเด็ก หากนำเสนอในรูปแบบ theme based น่าจะได้ประโยชน์กว่า เช่น ในสัปดาห์นี้ เราจะเลือก theme ทะเล ก็นำเสนอ การสอนให้ สอดคล้องเช่น ภาษาอังกฤษก็เป็นเรื่องทะเล คุณครูก็มีกิจกรรมที่สอดคล้องกับ theme เช่น มารูปจักทะเล กัน มีสัตว์ทะเลอามานับเลข เด็กๆ ประดิษฐ์สัตว์ทะเลจากวัสดุเหลือใช้ ภาษาชีวิตผ่านการเล่าเรื่องทะเล หรือขยะในทะเล หรือการลองกรองน้ำสกปรกผ่านกรวด ทราช ลำลี ก็เป็นวิทยาศาสตร์สนุกๆ เป็นต้น ขณะเดียวกัน ครูควรมี list แนะนำกิจกรรมอื่นๆ แนะนำด้วยเพื่อผู้ปกครองสามารถเอาไป "เล่น" ต่อกับ เด็กๆได้</p> <p>2. เพื่อให้เกิดการพัฒนาของเด็กๆไปพร้อมๆกัน ครูอาจจะต้องทำ list ให้แก่ผู้ปกครองว่า เป้าหมายใน ภาคเรียนนี้เด็กๆ ควรจะต้องทำอะไรได้บ้างเป็นอย่างน้อย</p> <p>ขออนุญาตยกตัวอย่างเฉพาะกรณีวิชาการ เพื่อจะได้เห็นภาพ เด็กๆควรรู้เรื่องเศษส่วน ดังนั้นผู้ปกครอง อาจสอนผ่านการกินพิซซ่า หรือเรื่องรูปทรงเรขาคณิต ผ่านสิ่งรอบตัว เป็นต้น และนัดพูดคุยหรือทำ แบบฟอร์มประเมินเป้าหมาย</p>	<p>รับทราบและขอบพระคุณมากค่ะ คำแนะนำของผู้ปกครองมีประโยชน์มาก ค่ะ คุณครูจะนำไปศึกษาและพูดคุยกันต่อนะคะ</p>

ข้อเสนอแนะ	คำชี้แจง และ/หรือ แนวทางแก้ไข
<p>Live lesson content can be more engaging by adding interactive software that allow students to circle/color/choose an answer and making the context more visually engaging. Zoom schedules and communication of changes can be improved. Excessive social media postings make it difficult to follow changes so a single source for lesson content(e.g. Google Classroom, Seesaw, etc) and a single source for parent communication(e.g. Line or Facebook) would be helpful. Re-posting old communication materials regarding zoom schedules with students' groups but telling parents to follow the groups and ignore the dates and ignore the old Zoom link and use the new Zoom link in the chat creates confusion for us.</p>	<p>รับทราบและทางโรงเรียนจะเรียบเรียงช่องทางการเรียน การสื่อสารเพื่อเป็นองค์ความรู้ ในการพัฒนาระบบการสอน การจัดการให้เหมาะสมต่อไปค่ะ</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. อยากให้มีสื่อการเรียนรู้ อุปกรณ์ หรือ แนวทางการประดิษฐ์ ประยุกต์ ในการ เรียนรู้ที่บ้านมากกว่านี้ 2. ควรมีกิจกรรม หรือ การเพิ่มปฏิสัมพันธ์ ระหว่าง ครู กับ นักเรียน และ นักเรียนกับนักเรียนมากกว่านี้ 3. กิจกรรมพละ ควรปรับปรุงมาก เพราะ การทำต่อหน้าจอ เด็กๆ รู้สึกไม่ focus และ ทางผู้ปกครองก็แนะนำแนวทาง หรือ ประเมินผลยาก หากยังคง WFH ต่อไป คิดว่า อยากให้ครูพละ แนะนำแนวทางกับ ผู้ปกครองมากกว่านี้ ว่าในด้านพลศึกษา เราควรสอนลูกอย่างไร 	<p>รับทราบและจะพัฒนาตารางกิจกรรมนี้ค่ะ</p>
<p>ในช่วงสถานการณ์นี้ คุณครูควรจัดเวลาในการพบเด็กและผู้ปกครองให้มากกว่านี้ เพื่อช่วยแบ่งเบางานต่างๆที่ที่บ้านต้องดูแลเด็กเองรวมทั้งตารางและการบ้านที่ให้มา คุณครูควรนำการบ้านเด็กไปตรวจหรือประเมินเพื่อพัฒนาด้วยเช่นกัน ไม่ใช่แค่ให้ที่บ้านประเมินทุกสัปดาห์หรือ แค่ประเมินเด็ก ตอนกลางเทอม ปลายเทอม ผ่านทาง zoom เพราะเป็นแต่เวลาช่วงสั้นๆ ที่เด็กพบครูค่ะ</p>	
<p>อยากให้มี zoom รายบุคคล สัปดาห์ละ ไม่กี่นาที เพื่อ ครูและนักเรียนจะได้ปรับ สึกษากัน ใช้เวลาแค่คนละไม่กี่นาทีต่อสัปดาห์ครับ</p>	
<p>ควรเพิ่มวัน Zoom เพื่อเพิ่มการสื่อสารแบบไปกลับ 2 ทาง และสร้างความคุ้นเคยของครูกับนักเรียน เพื่อให้ห้องคุ้นเคยกับสภาพการเรียนการสอนเสมือนจริง โดยใช้เวลา 15 นาทีเท่าเดิม</p>	
<p>บางอาทิตย์มีงานเยอะมากค่ะ อีกทั้งส่งคลิปถ่ายรูปรอบวงสนทนาของเด็กระหว่างทำกิจกรรม</p>	

2. ด้านคุณภาพนักเรียน (ประเมินรายบุคคล)

คุณภาพนักเรียน

1. นักเรียนดูแลสุขภาพตนเอง กิน อยู่ ออกกำลังกาย สม่ำเสมอ
2. นักเรียนสามารถทำตามข้อตกลงในการใช้อุปกรณ์ออนไลน์
3. มีวินัย ปฏิบัติตามตารางเวลาที่กำหนด (เข้าเรียน ทำงานบ้าน ฯลฯ)
4. มีวินัย เคารพข้อตกลงที่ตั้งไว้ของที่บ้าน
5. มีวินัย ให้ความร่วมมือในการเรียน การส่งงาน กับครู
6. มีจิตอาสาเพื่อส่วนรวมทั้งในบ้าน หรืออื่นๆ
7. มีสุขภาพจิตแจ่มใส เบิกบาน
8. มีสมรรถภาพจิต บริหารจัดการอารมณ์ด้านลบ เช่น เบื่อ ไม่อยาก จี้เกียจ โกรธ ฯลฯ
9. มีสติ ควบคุมตนเองได้ในช่วงการเรียนรู้
10. มีความเพียร อดทน สู้สิ่งยาก ไม่ท้อถอยง่ายตามวัย
11. มีความอ่อนน้อม รับฟังคำแนะนำ ตักเตือนของผู้ปกครอง และพยายามปรับปรุง
12. มีทัศนคติทางบวกกับการเรียน Thawasi Home-based Learning
13. มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ ฝึกฝนตนเองตามบทเรียน
14. มีความขยันหมั่น ปรับตัว ตามสถานการณ์
15. สามารถคิด แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน

ข้อเสนอแนะด้านคุณภาพนักเรียน

- เนื่องจากน้องปัญญายังไม่เคยไปเรียนที่ทอสีเลย จึงมีความสุขกับการได้นั่งรถออกจากบ้านไปรับชุด TPK ที่โรงเรียนแล้วนำกลับมาทำกิจกรรมที่บ้านค่ะ และตั้งตารอเวลาคุณครูส่งกิจกรรมออนไลน์มาให้ใหม่ทุกวันเสาร์ โดยรวมแล้วจะให้ความร่วมมือดีทุกกิจกรรม อันไหนชอบมากน้อยก็จะขอทำซ้ำค่ะ
- ลูกเป็นเด็กที่เรียนรู้ผ่านการเล่น และเคลื่อนไหวเป็นส่วนใหญ่ แต่สามารถอดทนกับสิ่งที่ตนเองไม่ชอบได้ (อดทนสู้สิ่งยาก) แต่วิชาชีวิต ภาษาชีวิต นี้สำคัญและสอนได้ทุกเรื่องตลอดเวลา ในสถานการณ์ที่ต้องจำกัดแบบนี้ (การเรียนแบบยืดหยุ่น)"

ข้อเสนอแนะ	แนวทางแก้ไข
ด้วยความอยู่ที่บ้านกัน ไม่ถนัด การเรียนรู้เรื่องการพบปะผู้คนเค้าจะขาดหายไปเลยคะ	รับทราบค่ะ
นักเรียนไม่ให้ความสนใจในบางกิจกรรม การบ้าน แต่ให้ความสนใจในวิดีโอและเนื้อหาการเรียนรู้	
ในส่วนของการประเมิน อยากให้คุณครูประจำชั้นมีส่วนร่วมในการประเมินพูดคุยกับเด็กด้วย ในความสามารถแต่ละด้าน เพื่อที่จะรู้จักเด็ก เข้าใจและรับรู้ถึงพัฒนาการของเด็กไปในเวลาเดียวกัน และเพื่อเสนอแนะแนวทางที่ต้องมีการแก้ไข ปรับปรุง ในตัวเด็กไปด้วยกันกับผู้ปกครอง	
Needs small group interaction with friends.	

3. ด้านการบริการเรื่องข้อมูลเกี่ยวกับทะเบียนนักเรียน

- 3.1 ระยะเวลาในการจัดทำเอกสาร (หนังสือรับรอง/หลักฐานการศึกษา) ตามเวลาที่กำหนด
- 3.2 เอกสารมีความถูกต้องชัดเจน
- 3.3 กระบวนการในการติดต่อเรื่องเอกสารการศึกษาต่างๆ

ข้อเสนอแนะด้านการบริการเรื่องข้อมูลเกี่ยวกับทะเบียนนักเรียน

ข้อเสนอแนะ	แนวทางแก้ไข
ยังไม่เคยติดต่องานในส่วนนี้ค่ะ	รับทราบค่ะ
ไม่ทราบเพราะไม่เคยขอ	
ต้องปรับเรื่อง file format และ ลดการใช้ FB	

ประอม

1.ด้านหลักสูตรการเรียนการสอน

- 1.1 หลักสูตร(การสอนออนไลน์)มีเนื้อหาสาระที่ครบทั้งวิชาชีวิต วิชาการ
- 1.2 การเรียนสามารถคุณค่าของหน่วยบูรณาการ “เด็ดดอกไม้สะเทือนถึงดวงดาว” ไว้ได้
- 1.3 การจัดการเรียนรู้ และกิจกรรมต่างๆ ส่งเสริมคุณธรรม 12 ประการ
- 1.4 ผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้ที่นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ดีผ่าน คลิป หรือ การสอน ZOOM
- 1.5 มีการสื่อสารข้อมูลการเรียนรู้ ให้ผู้ปกครองเข้าใจ ชัดเจน สม่่าเสมอ
- 1.6 รูปแบบวัดประเมินผล การเก็บคะแนน การสอบเหมาะสม
- 1.7 การจัดการเวลาเข้าเรียนผ่านระบบ ZOOM เหมาะสม
- 1.8 การจัดการเรียนรู้กลุ่มย่อยและการสอนของครูมีประสิทธิภาพ

ข้อเสนอแนะด้านหลักสูตรการเรียนการสอน

- คลิปวิชาคณิตศาสตร์ คุณครูตั้งใจทำมากค่ะ อธิบายให้เห็นภาพได้เข้าใจง่าย น่าสนใจ รูปภาพน่ารัก การอธิบายชัดเจน มีการวางแผนการสอนในภาพรวมทั้งภาคเรียนได้ดี มีการสอนเป็นลำดับขั้นดีมากค่ะ ขอชื่นชมคุณครูแนนนะค่ะ ที่พยายามตัดต่อ พยายามเรียนรู้ที่จะทำคลิปวิดีโอ ซึ่งคุณแม่เข้าใจดีว่า น่าจะเป็นเรื่องใหม่มากสำหรับครูแนนค่ะ
- เมื่อจำเป็นต้องเรียนออนไลน์ ชอบการเรียนกลุ่มย่อยนะค่ะ เพราะยังคงความใส่ใจของคุณครูที่มีต่อนักเรียนแต่ละคน ขอขอบคุณที่ครูเสียสละสอนหลายครั้งค่ะ
- จัดการสอนได้เหมาะสม และดูแลนักเรียนได้ทั่วถึงดีมาก

ข้อเสนอแนะ	คำชี้แจง และ/หรือ แนวทางแก้ไข
วิชาดนตรีในช่วงเรียนออนไลน์ไม่ค่อยมีประสิทธิภาพ ถ้าคุณครูมาสอนไม่ได้ คิดว่าควรงดและเอาเวลาเรียนให้กับวิชาอื่นแทน	รับทราบและจะนำไปพิจารณาค่ะ
ตารางเรียนใน 1 สัปดาห์มีเรียนคาบเดียวถึง 2 วัน ควรปรับปรุงให้สมดุลกว่านี้ค่ะ	
รู้สึกว่างบางวิชาไม่จำเป็นต้องมี Zoom เช่นวิชา PJ แต่บางวิชาควรมีหรือมีมากขึ้น หน่อย คือภาษาอังกฤษที่สอนได้เข้าใจง่ายกว่านี้และอาจจะเพิ่มชั่วโมงภาษาไทย เข้ามาอีก หรือวิชาอย่างเช่น วิทยาศาสตร์และสังคม อาจจะมี Zoom บ้างบางครั้งแต่ไม่ จำเป็นต้องทุกสัปดาห์ก็ได้ค่ะ	
อยากให้เพิ่มวิชาคอมพิวเตอร์ และ โปรแกรมพื้นฐานให้กับประถมปลายครับ	

ข้อเสนอแนะ	คำชี้แจง และ/หรือ แนวทางแก้ไข
<p>ไม่แน่ใจว่าเด็กๆ ได้เรียนรู้เนื้อหาด้านวิชาการตามหลักสูตรครบถ้วนแล้วหรือไม่ เพราะเห็นว่าแบบฝึกหัดในหนังสือ คุณครูยังไม่ได้อบรมหมายให้ทำครบทุกหน้า (โดยเฉลี่ยทุกวิชาทำไปประมาณ 50-60%) หากเป็นที่ข้อจำกัดในการเรียน Online ทางโรงเรียนอยากให้คุณพ่อคุณแม่ช่วยสอนเพิ่มเติม หรือให้ทำแบบฝึกหัดส่วนที่เหลือก็ยินดีค่ะ</p>	<p>ในช่วงเวลานี้ ทางกระทรวงฯ ได้ปรับตัวชี้วัดที่เด็กต้องรู้ และควรรู้ โดยโรงเรียนได้นำมา ออกแบบการสอนให้ได้เรียนในสิ่งที่ต้องรู้เป็นอันดับแรก และเรียนควรรู้ในการสอน หรือ การศึกษาด้วยตัวเอง</p>
<p>ตารางเรียน zoom บางวันก็เยอะและติดกันเกินไป บางวันก็น้อย อยากให้เฉลี่ย ตารางแต่ละวันให้เท่าๆกันค่ะ เพิ่มชั่วโมงเรียนก็ดีค่ะ เพราะน้องจะตั้งใจทำแบบฝึกหัดในคาบเรียนมากกว่าค่ะ</p>	<p>การจัดตารางเรียนมีเงื่อนไขบางประการที่ผูกพันกับครู ที่เกี่ยวข้องกับระดับชั้นอื่นด้วยแต่ รับผิดชอบต่อข้อมูลและจะนำไปพิจารณาค่ะ</p>
<p>-อยากให้กระจายเนื้อหาการเรียนและงานที่ต้องทำส่งมาในช่วงเตรียมงานปลายภาคบ้างค่ะ อาจจะมีเรียนสัก 1 คาบต่อวัน เนื่องจากช่วงเรียนบางสัปดาห์งานเยอะ แต่ช่วงเตรียมงานปลายภาคค่อนข้างว่างมากเป็นส่วนใหญ่ค่ะ</p> <p>-อยากให้เพิ่มการสอนเกี่ยวกับศิลปะและธรรมชาติในหลักสูตรค่ะ เพื่อกระตุ้นให้ได้มีจินตนาการ</p>	<p>-ในช่วงเตรียมงานปลายภาค เด็กจะต้องทำงานกลุ่มตามงานที่เลือกกับครูประจำกลุ่ม ซึ่งถือเป็น 1 ในการเรียนรู้ของนักเรียนที่มีภาระงานที่ต้องทำค่อนข้างเยอะ แต่อาจจะสามารถจัดได้ตามที่แนะนำ จะนำมาทบทวนคุณะคะ</p> <p>- การเรียนศิลปะกับธรรมชาติมีความสำคัญมาก และจะเห็นได้ว่าหลักสูตรบูรณาการนั้นมีแกน ที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติเป็นสำคัญ และการออกแบบกิจกรรมยังใช้ศิลปะเป็นตัวขับเคลื่อนงานด้วย แต่จะพยายามเพิ่มให้ชัดเจนขึ้นในอนาคตนะคะ</p>
<p>ระยะเวลาในการใช้ Zoom ควรอยู่ที่ครั้งวัน สิ่งสำคัญคือ การปลูกฝังกิจกรรมที่ไม่ต้องใช้สื่อออนไลน์ เน้นกิจกรรมที่มีอยู่ในชีวิตประจำวัน เช่น งานบ้าน, กรอ่านหนังสือ, การเขียนบันทึก, การจัดตารางชีวิตของผู้เรียนในทุกๆวัน</p>	<p>การพยายามให้เด็กได้อยู่กับจอไม่มากเกินไป และมีเวลาทำกิจกรรมประจำวัน ที่บ้านเป็นสิ่งที่ โฉงเรียนให้ความสำคัญมาก แต่การออกแบบตารางเรียนผ่าน Zoom เป็นสิ่งที่ต้องคำนึงถึงหลายปัจจัย และความพร้อมของแต่ละครอบครัวด้วย การใช้ Zoom เฉพาะช่วงเช้าจะทำให้เหลือเวลาเรียนน้อยลงไปอีก อาจจะทำให้ทั้งคุณครูและผู้ปกครองบางท่านกังวลและจัดสรรชีวิตยากด้วยค่ะ</p>
<p>บางบทมีเนื้อหาหนัก สอนเร็วเกินไป ไม่แน่ใจว่าเด็กสามารถเข้าใจได้</p>	<p>ถ้าผู้ปกครองสามารถแจ้งคุณครูผู้สอนโดยตรง ณ ช่วงเวลานั้น ทางคุณครูจะได้ทราบและพยายามปรับการสอนค่ะ</p>

ข้อเสนอแนะ	คำชี้แจง และ/หรือ แนวทางแก้ไข
<p>อยากให้ทำจบในคาบ ไม่มีการบ้าน ให้ผู้ปกครอง ต้องมาตามเก็บ และฝึกให้นักเรียนส่งงานเอง เพราะบางครั้งตามคุณพ่อคุณแม่ให้ลูกส่งงาน ณ ช่วงเวลานี้เป็นการลำบาก เพราะทุกคนคงต้องทำงานหนักขึ้นในสถานการณ์แบบนี้</p>	<p>เข้าใจในความเหนื่อยและลำบากของผู้ปกครองค่ะ การให้งานหลังคาบเรียน เพื่อฝึกความรับผิดชอบ ทบทวนสิ่งที่เรียนซึ่งเป็นสิ่งที่เด็กต้องทำเองได้ และผู้ปกครองสามารถสอนให้เด็กได้เรียนรู้วิธีการส่งงานเองได้เลยค่ะ</p>
<p>อยากให้การเรียนการสอนหรือการบ้านจบในห้องเรียน ไม่อยากให้เด็กต้องมีการบ้านหรืองานค้างที่ต้องมาทำต่อนอกเวลาเรียน เนื่องจากการเรียนออนไลน์ เด็กก็มีความไม่เข้าใจเต็มร้อยอยู่แล้ว เลยอยากให้ทุกอย่างจบที่ห้องเรียนเพื่อไม่เป็นภาระของพ่อแม่มากเกินไปค่ะ</p>	<p>แต่ทาง โรงเรียนจะทบทวนให้เหมาะสมไม่เป็นภาระกับผู้ปกครอง แต่ยังให้เด็กได้ฝึกฝนตนเองต่อไปนะคะ</p>
<p>บางอาทิตย์ การบ้านจะรวมกันเยอะหน่อย เด็กเริ่มทำงานไม่ตั้งใจ ทำลวกๆ, วิชาไหนมีเขียนเยอะหน่อย ยากหน่อย เริ่มมีความเบื่อในวิชานั้นๆ มากขึ้น และเริ่มไม่ชอบมากขึ้น (คุณแม่ต้องปรับความคิดลูกช่วยด้วยค่ะ)</p>	<p>รับทราบและจะแจ้งประเด็นนี้ให้คุณครูทราบเพื่อระมัดระวังภาพรวมของงานทั้งหมดนี้ค่ะ</p>
<p>การบ้านอยากให้สั้นกว่านี้</p>	<p>รับทราบค่ะ จะจัดสรรให้เหมาะสมนะคะ</p>
<p>ทุกอย่างในเทอม 1 ส่วนตัวคิดว่าคุณครูทุกวิชาทำได้ดีเยี่ยมมากๆ ค่ะ การเรียนและการส่งงานเป็นระบบมากกว่าปีที่แล้วมากๆ คุณครูส่งเสริมคลิสต์การเรียน การส่งงาน การเตรียมอุปกรณ์ต่างๆ ให้เด็ก ถ้าทุกครอบครัวดูตามตารางเช็คลิสต์จะส่งงานได้ครบถ้วน สิ่งที่ยากให้เพิ่มเติมคือวิชาดนตรี อยากให้มีคุณครูมาสอน เนื่องจากเป็นวิชาที่ต้องใช้ความเข้าใจ ที่ผ่านมาเป็นการให้ทำใบงาน และให้เด็กๆ ดูคลิปวิดีโอ เป็นการสื่อสารทางเดียว เด็กๆ ควรได้ถามตอบกับคุณครูประจำวิชาได้ ^_^ ในส่วนของวิชาอื่นๆ คุณครูทำได้ดีมากๆ ค่ะ การจัดการบ้านถ้าเป็นไปได้อยากขออนุญาตจดช่วงบ่ายก่อนเลิกเรียน ปัจจุบันเด็กๆ เข้าจัดการบ้านเวลา 7:30น. อยากให้ลูกเริ่มใช้เวลาประมาณ 8:30น.</p>	<p>ขอบพระคุณในกำลังใจค่ะ คุณครูพยายามทบทวน แก้ไข จากปัญหาหรือเสียงสะท้อนจากท่านผู้ปกครอง และเด็กๆ เสมอค่ะ และจะนำไปพิจารณาเรื่องตารางเวลานะคะ</p>
<p>อยากให้เรียนและทำงานไปพร้อมกันกับครูและเพื่อนเหมือนเรียนในห้องมากกว่าการอัดคลิปและส่งงานค่ะ เด็กได้สื่อสาร 2 ฝ่ายและครูได้สื่อสารกับเด็กเหมือนการเรียนในห้องเรียนจริง ลูกกระตือรือร้นและได้ความรู้มากกว่าค่ะ</p>	<p>ถ้าในระดับประถม 3-6 จะใช้การเรียน Zoom เป็นหลัก แต่ถ้าระดับประถม -1-2 จะผสมผสานกับคลิป เนื่องจากเป็นเด็กเล็ก กำลังปรับตัว แต่หากยังเรียนแบบออนไลน์ต่อเนื่องคิดว่าสามารถปรับให้เรียน Zoom ได้มากขึ้นค่ะ</p>

ข้อเสนอแนะ	คำชี้แจง และ/หรือ แนวทางแก้ไข
<p>อยากเสนอแนะสำหรับการเรียนออนไลน์ ให้ใช้การเก็บคะแนนระหว่างเทอม อย่างเดียว ไม่ต้องมีการสอบปลายภาค เนื่องจากการสอบออนไลน์อาจไม่ค่อย เหมาะสมในทางปฏิบัติ โดยเฉพาะกับเด็กระดับนี้</p>	<p>ในเรื่องการสอบทางฝ่ายประถมได้ประชุมและคิดทบทวนกันมากกว่าควรสอบหรือไม่ควรสอบ ในที่สุดได้สรุปว่าการสอบแบบออนไลน์ก็เป็นแนวทางใหม่ๆ ที่ทั้งครูและเด็กไม่เคยทำมาก่อน ก็ เป็นการเพิ่มประสบการณ์ในอีกรูปแบบ และกระตุ้นให้นักเรียนได้ทบทวนการเรียนอีกครั้ง แต่ ไม่ได้เน้นสำคัญเรื่องผลคะแนนของนักเรียนมากเท่ากับเป็นการประเมินความรู้ ความเข้าใจจาก การสอนของครูมากกว่า</p>
<p>ควรจัดตารางเวลาที่ใช้ผ่าน zoom ให้สมดุลกว่านี้ เพราะบางวัน จะเข้าเรียนเกือบ เต็มวัน ส่วนบางวันเข้าแค่ช่วง homeroom ตอนเช้า แล้วเวลาอื่นๆ ไม่ได้เรียน เวลาว่างเยอะเกินไป</p>	<p>รับทราบและ จะนำไปพิจารณาเรื่องตารางเวลานะคะ</p>
<p>การทำแบบฝึกหัดบางวิชา ทำค่อนข้างน้อยค่ะ สังกัดได้จากหนังสือแบบฝึกหัด ของลูก บางวิชาทำไปไม่ถึง 20% ของหนังสือ</p>	<p>ในรายวิชามีการปรับเนื้อหาให้น้อยลงตามสถานการณ์จากทั้งทางกระทรวงฯ และ โรงเรียนค่ะ</p>
<p>บางวิชาที่ลูกไม่เข้าใจ (ภาษาอังกฤษของภุมิ) การเรียนออนไลน์ก็เป็นอุปสรรค ในการเรียน เพราะฟังไม่เข้าใจ ตามไม่ทัน แล้วก็ทำให้ไม่อยากเรียนค่ะ</p>	<p>จะแจ้งครูผู้สอนให้แนะนำ เพื่อดูแลช่วยเหลือน้องให้กระชับขึ้นค่ะ</p>
<p>ครูพยายามดีครับ ชื่นชม แต่การเรียนออนไลน์คือปัญหาระดับโลก เพราะทำให้ เด็กขาดความสนใจ (เบื่อ-ไม่น่าสนใจ) แต่โชคดี ที่โรงเรียนทอสี สอนวิชาชีวิต ""อดทนสู้ๆยาก"" จึงทำให้เด็กใช้ความพยายาม และวินัยเป็นตัวยึด</p>	<p>ขอบพระคุณค่ะ ปัญหาระดับโลกจริงๆ แต่เป็นสิ่งที่แสดงให้เห็นว่า วิชาชีวิตจะช่วย บรรเทาปัญหาได้ มากกว่าวิชาการ ที่จะช่วยให้เด็กๆ รอดได้ในสถานการณ์วิกฤติค่ะ</p>
<p>ป.1 น่าจะเพิ่มการเรียน zoom ให้มากขึ้น เพื่อเป็นการเรียนรู้ผ่านการเล่นเกมส์กับ ครู อาจจะเป็นให้ดูคลิปที่ครูสอน บวกกับเกม ถาม-ตอบ เด็กจะได้จากการเล่น โดยไม่รู้ตัว ป.4 เพียงพอแล้ว</p>	<p>ระดับประถม 1 เป็นเด็กเล็ก กำลังปรับตัวใหม่ แต่หากยังเรียนแบบออนไลน์ต่อเนื่องคิดว่า สามารถปรับตัวได้แล้ว และคงจัดให้เรียน Zoom ได้มากขึ้นค่ะ</p>

ข้อเสนอแนะ	คำชี้แจง และ/หรือ แนวทางแก้ไข
<p>แม่รู้สึกว่ภาพรวมโรงเรียนจัดการเรียนการสอนได้ดีมากนะคะแต่ถ้าถามเรื่องข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี) เลยขออนุญาตนำเสนอตามนี้คะ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สำหรับการจัดเวลา น่าจะใช้เวลาสอน กระชับขึ้น สัก 15 นาที แล้วให้เด็กแยกย้ายไปทำงาน ไม่เข้าใจก็เข้ามาถามครู จะทำให้เด็กที่ทำงานเร็ว, ช้า, เข้าใจ, ไม่เข้าใจไม่ต้องมารอกัน 2.เข้าใจว่าวิชาศิลปะอยู่ในเด็คดอกไม้ แต่ความรู้สึกเด็กๆ เท่าที่แม่สัมผัส เหมือนไม่ได้เรียนศิลปะ มันไม่ผ่อนคลาย มันไม่เร้าจินตนาการ กับฉันทะในศิลปะอย่างที่ควรจะเป็นเท่าใดนัก ควรจัดวิชาศิลปะที่อยู่ในเด็คดอกไม้ให้ชัดเจนขึ้น แม่รู้สึกว่าคุณน่าจะไดเรียนเทคนิคศิลปะใหม่ๆ หรือรูปแบบที่ได้ทดลองทำได้กว้างขึ้น และ สนุกขึ้นกว่าการเขียนสรุปขั้นตอนและเขียนสรุปเรียนรู้ พร้อมวาดภาพประกอบ เด็กไม่ได้ผ่อนคลายในงานศิลปะจริงๆ นะคะ 3. งานที่ครูใช้เป็น sheet เช่นวิชา ภาษาอังกฤษ หรือ เลข ถ้าพอจะมีงาน optional ให้เด็กเลือก a,b,c ไล่ความยากง่าย เด็กปกติเลือกทำอันใดอันหนึ่ง แต่เด็กที่เรียนรู้เร็ว เพื่อเด็กที่อยากท้าทายรู้สึกว่างงานง่ายเกินไปทำเสร็จเร็วจะได้มีงานให้ทำต่อ เพิ่มฉันทะในการเรียนรู้ 4.รณรงค์วัฒนธรรมรักการอ่านเป็นกิจจะลักษณะเช่นมีจัดช่วงเวลาให้มาเล่าให้เพื่อนฟัง แลกเปลี่ยนความสุขจากการอ่าน 5.ลูกป.4 ไม่ชอบวิชาวิทยาศาสตร์เลยคะ ต่างกับลูกคนโตที่ตอนอยู่ ป.4 ชอบวิชาวิทยาศาสตร์ที่สุด รักครูมากของทำงานที่ครูสั่งก่อนวิชาอื่นๆ เลยและเสร็จได้โดยฉันทะของตัวเองไม่ต้องให้ผู้ปกครองช่วยเลย ก็เลยอยากให้ดูเรื่องการสั่งงานของครูที่ให้กับเด็ก ภาพรวมของเด็ก ป.4 ปีนี้แต่ละคนกับวิชานี้ว่าเป็นอย่างไรบ้างคะ 6.การติดตามงานของครูบางวิชา เช่นวิทยาศาสตร์ ผ่านมา 12 สัปดาห์แล้วแม่เพิ่งได้รับข้อความเตือน รวบรวมงานบอกว่าลูกค้างอะไรบ้าง แม่คิดว่า อยากให้ครูแจ้งเตือนเป็นรายสัปดาห์หรือ 2 สัปดาห์หรือใช้ระบบ google class room มาจับก็น่าจะช่วยเรื่องการแจ้งเตือนได้ ไม่ควรปล่อยให้อยาวนานเกินไป 7.คุณครูประจำกลุ่มเด็กๆ มีความละเอียด เข้าใจเด็กทุกคนเป็นอย่างดีมากใส่ใจเข้าใจ, ฟังเด็ก และเด็กก็รักครูทำงานให้ออกมาได้มีตามที่ครูสั่ง เรื่องนี้ขอชื่นชมครูประจำกลุ่มเด็กมากๆ เลยคะ 	<p>ขอบพระคุณคะ เป็นข้อเสนอแนะที่มีประโยชน์มากคะ โรงเรียนจะนำไปพิจารณาปรับปรุงนะคะ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.รับทราบคะ จะแนะนำครูนะคะ เพราะคงเป็นวิจารย์ญาณและ การออกแบบการสอนของครูแต่ละคน 2.ในเรื่องศิลปะ โรงเรียนให้ความสำคัญมากคะ และเราพยายามมองศิลปะเป็น 2 ส่วน คือ 1.ส่วนที่เป็นการถ่ายทอดความคิด ความรู้สึก ความรู้ แบบเป็นธรรมชาติ กับ 2.เทคนิคทางศิลปะ ซึ่งในส่วนที่ 2 อาจจะน้อยไปไม่ชัดเจน ซึ่งถ้าเปิดเรียนมาจะพยายามเพิ่มเติมส่วนนี้คะ 3. รับทราบและจะพยายามนำไปพัฒนาต่อไปนะคะ 4.ถ้ามา โรงเรียน จะมีวันที่สามารถจัดได้ในช่วงเวลาต่อจากสวดมนต์สัปดาห์ละ 1 ครั้งคะ 5. โรงเรียนจะลองศึกษากรณีนี้ดูนะคะ แต่ถ้าในสภาวะปกติ คือ เด็กแต่ละคนไม่เหมือนกัน ฉันทะต่างกัน และครูแต่ละคนก็มีสไตล์ต่างกัน ความถูกใจ ชอบใจระหว่างกัน ก็อาจจะต่างกันด้วยคะ 6. จะพัฒนาระบบติดตามงานของครูนะคะ และขอให้ผู้ปกครองแจ้งที่ครูโดยตรงด้วยคะ 7. ขอบพระคุณสำหรับกำลังใจของคุณครูคะ

ข้อเสนอแนะ	คำชี้แจง และ/หรือ แนวทางแก้ไข
หลักสูตรกระทรวงที่ไม่เหมาะกับวิถีปัจจุบัน อยากให้ไม่ต้องตามทุกอย่างครับ	ในช่วงการเรียนออนไลน์เราได้มีการปรับเนื้อหาหลักสูตรลงแล้วค่ะ โดยแยกออกเป็นเนื้อหาที่ต้องรู้ กับควรรู้ค่ะ
อยากให้ มีวิชาต่างๆ สัปดาห์ละ 2 ครั้ง ค่ะ	ด้วยข้อจำกัดของเวลาเรียนที่หน้าจอที่จะใช้ในแต่ละวันที่ไม่ให้มากเกินไปสำหรับเด็กๆ ทำให้ไม่สามารถจัดเวลาเรียนให้ได้เยอะมากนัก แต่จะลองพยายามจัดหาวิธีดูนะค่ะ
<p>1.ควรมีการเน้นหรือทวนบทเรียน เนื่องจากการเรียนออนไลน์เด็กขาดสมาธิได้ง่าย รวมถึงอาจมีปัญหาด้านสัญญาณอินเทอร์เน็ต/ด้านเทคนิคอื่นๆ ทำให้อาจจะไม่ได้รับรู้เนื้อหาอย่างเต็มที่</p> <p>2.ควรมีการสื่อสารแบบสองทาง คือ 1) ครูออกคำสั่ง 2) ครูทวนคำสั่ง 3) ให้เด็กทบทวนคำสั่งอีกครั้งเพื่อให้มั่นใจว่าเด็กได้ฟังคำสั่งครบถ้วนและเข้าใจความหมายของคำสั่ง</p> <p>3.ควรมีการทบทวนบทเรียนให้ก่อนวันสอบเสมอ เพื่อให้เด็กและผู้ปกครองได้ทราบถึงหัวข้อที่ควรจะทบทวนเป็นพิเศษ เนื่องจากการเรียนออนไลน์นั้น มีการเรียนการสอนเนื้อหาในบทเรียนได้ไม่ครบถ้วน ซึ่งผู้ปกครองคือคนที่จะต้องทำหน้าที่เป็นครูคนที่สองต่อไป</p>	รับทราบค่ะ และทางโรงเรียนมีนโยบายดังกล่าวทุกข้ออยู่แล้วค่ะ แต่อาจจะจะมีขาดตกบกพร่องไปบ้าง จะนำไปทบทวนกับครูผู้สอนว่าขาดในข้อไหน ไปเพื่อพัฒนาต่อไปค่ะ
อยากให้เพิ่มการเรียน/สอนวิทยาศาสตร์ต่อสัปดาห์ขึ้นอีกสัก 1 คาบ ทดแทนพวกตารางที่เด็กๆอาจจะว่าง อาจจะเป็นคาบที่เน้นการทดลองเต็มๆ เด็กๆน่าจะสนุกขึ้น	ด้วยข้อจำกัดของเวลาเรียนหน้าจอที่จะใช้ในแต่ละวันที่ไม่ให้มากเกินไปสำหรับเด็กๆ ทำให้ไม่สามารถจัดเวลาเรียนให้ได้เยอะมากนัก แต่จะลองพยายามจัดหาวิธีดูนะค่ะ
การสื่อสารข้อมูลการเรียนรู้ ให้ผู้ปกครอง ไม่ชัดเจนช่วงเตรียมงานปลายภาค พึ่งจะมาแจ้งก่อนวันงานปลายภาค 4 วันสุดท้าย ผมเคยแจ้งคุณครูไปก่อนหน้านี้แล้ว	รับทราบและขอภัยในความผิดพลาดนี้นะคะ จะเน้นย้ำไม่ให้เกิดปัญหาซ้ำขึ้นมาอีกนะค่ะ
ถ้ามีการสอนเด็กให้สามารถส่งงานได้ด้วยตนเอง น่าจะได้พัฒนาทั้งด้านเทคโนโลยี และความรับผิดชอบด้วยตนเองนะค่ะ ตอนนี้พ่อแม่ต้องเป็นคนรับผิดชอบติดตามงานเองอยู่ค่ะ ลูกทำเสร็จแต่ยังไม่ได้นึกถึงว่าต้องส่งเมื่อไรค่ะ	รับทราบค่ะ และอาจจะต้องรบกวนทางผู้ปกครองทำงานร่วมกับครูในเรื่องการสอนเรื่องการส่งงานด้วยนะค่ะ เพราะครูสอนไปครั้งสองครั้งอาจจะยังทำไม่ได้ เนื่องจากเป็นเรื่องใหม่ค่ะ
ถ้าเรียน online อยากให้เด็กได้เรียนดนตรี มากกว่านี้ค่ะ รวมถึงการต่อยอดกิจกรรม หรือบูรณาการ กับวิชา ศิลปะ พละ ค่ะ	รับทราบค่ะ จะพยายามจัดสรรตารางเรียนให้เหมาะสมกับการเรียนหน้าจอ นะค่ะ เพราะต้องคำนึงถึงเวลาเรียนรวมของเด็กในและวันด้วยค่ะ

ข้อเสนอแนะ	คำชี้แจง และ/หรือ แนวทางแก้ไข
<p>ป.2 ตารางมีความเหมาะสม ครูเข้าถึงเด็กๆ และดูแลพัฒนาเด็กๆ ทางด้านคุณธรรม อยู่เรื่อยๆ ค่ะ อาจออกมาในรูปแบบ นิทานคุณธรรม อาจเพิ่มเติมเรื่องการยกตัวอย่างข่าวที่เกิดขึ้นในสังคม เช่นข่าวเด็กเล่นมือถือจนสายตาเสีย โคนหลอกเสียเงินเล่นเกม ว่าเด็กๆ คิดอย่างไร ผลคืออะไร หรือ แชร้ความรู้ทั่วไป กันก็ได้ค่ะ</p> <p>ป.5 ตารางการเรียนไม่สอดคล้องกับเวลา เทอม 1 วันพฤ-ศ คาบเรียนน้อยมาก เด็กเหลือเวลาเยอะ การจัดสรรเวลาให้เด็กน่าจะเติมเต็มได้มากกว่านี้ค่ะ แต่ต้องรอบคอบเทอม จึงจะปรับเวลาเรียนในเทอม 2 ซึ่ง ผู้ปกครอง มองว่าควรปรับได้เลย เพราะปกติเวลาเรียนที่ รร เรียนปกติ 7 คาบ แต่เรียนออนไลน์ เหลือ คาบเดียว วันพฤ-ศ ค่ะ เลยเสียคาบเวลาตรงจุดนี้ และไม่มีงานให้เด็กค้นคว้าเพิ่ม</p> <p>แต่ขออนุญาตฝากการเพิ่มเติมเรื่องภาคปฏิบัติ แม้จะเรียนออนไลน์ ค่ะ เช่น วิชาวิทย์ มีการทดลองจริงให้เห็นผลจริง แทนการอ่านจากหนังสือ วิชาพละ ช่วงหลังๆ ไม่เห็นเด็กๆ ได้ออกกำลังกายค่ะ แต่ก่อนจะมีการส่งคลิป การฝึกฝนต่างๆ หรือ ครูสามารถนำเด็กออกกำลังกายด้วยกันได้"</p>	<p>รับทราบในข้อเสนอแนะมีประโยชน์มากค่ะ และจะนำไปพัฒนาปรับปรุงนะคะ</p>

2. ด้านคุณภาพนักเรียน (ประเมินรายบุคคล)

คุณภาพนักเรียน

1. นักเรียนดูแลสุขภาพตนเอง กิน อยู่ ออกกำลังกาย สม่ำเสมอ
2. นักเรียนใช้สื่อ อุปกรณ์ออนไลน์ได้อย่างเหมาะสม
3. มีวินัย ปฏิบัติตามตารางเวลาที่กำหนด (เข้าเรียน ทำงานบ้าน ฯลฯ)
4. มีวินัย เคารพข้อตกลงที่ตั้งไว้ของที่บ้าน
5. มีวินัย ให้ความร่วมมือในการเรียน การส่งงาน กับครู
6. มีจิตอาสาเพื่อส่วนรวมทั้งในบ้าน หรืออื่นๆ
7. มีสุขภาพจิตแจ่มใส เบิกบาน
8. มีสมรรถภาพจิต บริหารจัดการอารมณ์ด้านลบ เช่น เบื่อ ไม่อยาก ขี้เกียจ โกรธ ฯลฯ
9. มีสติ ควบคุมตนเองได้ในระหว่างการเรียนรู้
10. มีความเพียร อดทน สู้สิ่งยาก ไม่ท้อถอยง่ายตามวัย
11. มีความอ่อนน้อม รับฟังคำแนะนำ ตักเตือนของผู้ปกครอง และพยายามปรับปรุง
12. มีทัศนคติทางบวกกับการเรียน Thawsi Home-based Learning
13. มีจินตนะ : ใฝ่รู้ ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง เช่น การอ่าน หาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต สอบถามผู้ปกครอง ฯลฯ
14. มีปัญญาในการปรับตัวในสภาวะรูปแบบการเรียนรู้ที่เปลี่ยนแปลง
15. มีความสามารถคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา ในเรื่องต่างๆ

ข้อเสนอแนะด้านคุณภาพนักเรียน

ข้อเสนอแนะ	คำชี้แจง และ/หรือ แนวทางแก้ไข
จะฟังคำแนะนำและคำสอนของคุณครูค่ะ ถ้าครูบอก ครูเตือนจะฟัง	
อยากให้มีการเขียนบันทึกทุกวัน เหมือนสมัยก่อน	เห็นด้วยกับการเขียนบันทึกทุกวัน ซึ่งมีข้อดีมากมาย แต่ก็มีปัญหาเช่นเมื่อเขียนทุกวันเด็กบางคนเริ่มไม่อยากเขียน ไม่มีอะไรจะเขียน ไม่สนุก เบื่อหน่าย ผู้ปกครองเริ่มเครียดที่ต้องให้ทำบันทึก ประกอบกับต้องเปลี่ยนน้ำหนักรองการบ้านให้เหมาะสมด้วย โรงเรียนจำเป็นต้องปรับให้เกิดสมดุลทั้งปริมาณงาน และสภาวะครอบครัวค่ะ
ผู้เรียนเบื่อมาก แต่สามารถดูแลรับผิดชอบหน้าที่การเรียนทำการบ้านให้ลุล่วงได้ ฉันทะในการเรียนยังไม่เกิด จิตอาสาเริ่มมีบ้าง แต่ส่วนใหญ่มักจะทำเพราะ การบ้านมากกว่า	การเบื่อแต่รับผิดชอบ อดทน ถือเป็นคุณธรรมขั้นสูงที่มีค่ากว่าความรู้ ถ้าเราเห็นและหยิบยกมาชื่นชม บอกให้เขารู้ จะเป็นเครื่องกระตุ้นฉันทะได้ดี ส่วนการสร้างฉันทะก็ต้องประกอบกันทั้งการสร้างลักษณะนิสัย จากความสม่ำเสมอ การให้คุณค่า การชื่นชมให้กำลังใจค่ะ โรงเรียนเป็นแค่จุดเริ่มต้น ด้วยการให้การบ้าน แต่ถ้าที่บ้านทำไปด้วยกัน สานต่อไปได้จะเกิดเป็นฉันทะได้แน่นอนค่ะ
บ่นเบื่อเป็นบางครั้ง	
เขาจะเลือกทำในสิ่งที่ชอบ ทำเร็วและทำได้ดี แล้วไม่รับรู้ว่าคุณครูสั่งงานอะไร แม่ต้องมาตรวจทุกครั้ง พอปล่อยให้ทำเอง ครูก็มาตาม เพราะเขาไม่ได้ทำค่ะ แล้วก็ต้องมาไล่ที่ละงาน ซึ่งต้องใช้เวลามาก	ผู้ปกครองจับทางลูกได้แล้ว ก็ต้องลองหาวิธีการช่วยให้ลูกสามารถตรวจสอบตัวเอง หรือจัดลำดับการทำงานเองได้ โดยหาวิธีการทำร่วมกับลูกค่ะ
อยากให้มีความที่เปิดให้นักเรียนที่สะดวกเข้าไปทำการบ้านกับคุณครูทุกวัน เพื่อ แบ่งเบาภาระ ผู้ปกครอง ที่ต้องทำงานทั้งคู่และไม่สามารถสอนการบ้านไร้ หว่างอาทิตย์ได้	ในแต่ละสัปดาห์จะมีคาบพบครูประจำชั้น พบครูสาระสลับกันไป แต่อาจจะไม่ได้มุ่งไปเรื่องการทำการบ้าน งานค้างค่ะ แต่อาจจะเอาประเด็นนี้ฝึกการจัดระบบ ระเบียบการทำงานกับเด็กๆ ในเทอมต่อไปค่ะ
ลูกยังคงชอบการเรียนแบบ Zoom ร่วมกับเพื่อนและครู มากกว่าการดูคลิปที่อัด จากครูค่ะ	รับทราบค่ะ
จะกระตือรือร้นเฉพาะสิ่งที่ชอบ ถ้าให้ทำการบ้านหรือทบทวนจะเตะถ่วง เรียก ยาก ทำเยอะมากครับ	เป็นปกติของคนทุกคนค่ะ สู้ต่อไปนะคะ การพูดคุยและการวางระบบการทำงานเป็นขั้นตอนย่อยๆ และสม่ำเสมอ น่าจะพอช่วยได้นะคะ
สมาธิการเรียนออนไลน์ไม่ค่อยจะต่อเนื่อง	คิดว่าลูกพยายามเต็มที่แล้วค่ะ ต้องค่อยๆ ช่วยหาเหตุ ปัจจัยและแก้ไปที่ละเรื่องค่ะ

ข้อเสนอแนะ	คำชี้แจง และ/หรือ แนวทางแก้ไข
<p>การเรียนออนไลน์เป็นอุปสรรคในการสื่อสารระหว่างครูและนักเรียน บางวิชาไม่ได้ประสิทธิภาพอย่างเต็มที่</p>	<p>รับทราบค่ะ จะพยายามพัฒนาต่อไปนะคะ</p>
<p>นักเรียนไม่ค่อยตั้งใจเรียนเนื่องจากครูไม่สามารถดูแลเด็กนักเรียนได้ตลอดเวลา การเรียนทั้งวัน จะกระตุ้นเด็กที่สมาธิสั้นให้เพิ่มอาการมากขึ้น</p>	<p>รับทราบค่ะ เป็นปัญหาของการเรียนออนไลน์อย่างหนึ่งค่ะ เป็นช่วงเวลายากลำบากที่ต้องฝึกและฝืนกันบ้างค่ะ</p>
<p>ลูกไม่เหมาะกับการนั่งเรียนออนไลน์เลยคะ ต้องคอยให้กำลังใจเค้าตลอด เข้าใจหน้าที่ตนเองมากขึ้น แต่ทำด้วยความอึดอัดค่ะ</p>	
<p>-ป.2 ครูมีสอนการช่วยเหลืองานผู้อื่น การเป็นกัลยาณมิตร อยู่ค่ะ ป.5 ขอให้ครูช่วยเหลือชี้แนะเด็กถึงความดี ความเหมาะสม ในการทำงานเพื่อส่วนรวม เช่นช่วยเหลืองานบ้าน คืออย่างไร ครูมีชี้แนะ ให้ส่งงานบ้านเป็นคลิป แต่เด็กยังไม่อดทนสู้สิ่งยาก ทำเพื่อเป็นงานส่งครู แต่ชีวิตจริงก็ทำแบบผ่านๆ ไม่ได้ตั้งใจ หรือเสนอแนะใจในการช่วยงานคุณพ่อคุณแม่ ด้วยตนเอง -เด็กๆ จะมีโอกาส ได้ปฏิบัติธรรม หรือได้รับฟังข้อธรรม จากท่านพระอาจารย์ชยสาโร ผ่านออนไลน์ ตามที่ได้ทำตอนไปเรียนที่ รร "ได้หรือไม่คะ"</p>	<p>-เป็นความต่างของเด็กเล็ก และเด็กโต การฝึกฝนตั้งแต่เล็ก ให้ทำสม่ำเสมอ การมีตารางชีวิต และวัฒนธรรมครอบครัวจะช่วยให้ได้มากค่ะ -จะลองพยายามจัดสรรให้ค่ะ ขอขอบคุณค่ะ</p>

3. ด้านการบริการเรื่องข้อมูลเกี่ยวกับทะเบียนนักเรียน

3.1 ระยะเวลาในการจัดทำเอกสาร (หนังสือรับรอง/หลักฐานการศึกษา) ตามเวลาที่กำหนด

3.2 เอกสารมีความถูกต้องชัดเจน

3.3 กระบวนการในการติดต่อเรื่องเอกสารการศึกษาต่างๆ

ข้อเสนอแนะด้านการบริการเรื่องข้อมูลเกี่ยวกับทะเบียนนักเรียน

ข้อเสนอแนะ	คำชี้แจง และ/หรือ แนวทางแก้ไข
ข้อมูลผิดพลาดบ่อย	รับทราบและจะแก้ไขต่อไปค่ะ
ไม่ได้ติดต่อหน่วยทะเบียน จึงไม่สามารถประเมินได้	
ไม่เคยใช้ จึงไม่สามารถประเมินได้	